

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV SEMESTER 1

TEMA 1 :

INDAHNYA KEBERSAMAAN

Sub Tema 2 :

Kebersamaan dalam Keberagaman

Diajukan untuk simulasi pembelajaran Guru Penggerak Angkatan 5

TOPIK SIMULASI :

Kebersamaan dalam Keberagaman

DESKRIPSI :

Mengenal Keberagaman budaya yang ada di Indonesia dan mengembangkan sikap toleransi dalam keberagaman suku, agama dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat



Disusun Oleh :

NOVIA WHILIS NURUL FAJRIN, S.Pd.SD

GURU KELAS IV SDN NGULANAN II

PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI NGULANAN II KECAMATAN DANDER
Jl. Raya Bojonegoro – Cepu, Desa Ngulanan, Kecamatan Dander
BOJONEGORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN NGULANAN II
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar keanekaragaman yang di sajikan, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda suku, agama dan budaya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu menemukan informasi tentang manfaat kerja sama dan penerapanya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaanya masing-masing (<i>Orientasi</i>)● Guru mengajak siswa tepuk semangat● Guru mengecek kehadiran peserta didik● Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan (<i>Apersepsi</i>)● Guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">● Guru menunjukkan gambar keanekaragaman suku dan agama yang ada di Indonesia dan mengajukan pertanyaan pembuka :<ol style="list-style-type: none">1. Siapakah diantara kalian yang berasal dari suku Jawa? Sunda? Batak? Betawi? Madura?2. Adakah yang beragama Islam ? Kristen ? Katolik ? Hindu ? Budha ? Konghuchu ?3. Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda , suku, agama dan budaya ?	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mengamati gambar kerjasama dalam keberagaman lalu guru menyampaikan identifikasi masalah ● Guru membentuk 3 kelompok dengan mengajak siswa berhitung 1-3 Satu kelompok berisi 5 anak. ● Siswa berkumpul dengan kelompok masing-masing berdasarkan nomer yang disebut. ● Siswa menemukan informasi tentang Kerjasama apa saja yang ada di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat serta mencari manfaat kerjasama dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. ● Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan teman mereka tentang mcam-macam kerjasama dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalm kegiatan pembelajaran tentang materi yang di lakukan ● Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran serta menjelaskan manfaat kerja sama dalam kehidupan sehari-hari ● Guru menutup pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Instrumen terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- Penilaian Keterampilan (Instrumen terlampir)

Mengetahui

Kepala SDN Ngulanan II



DWI YANTO, S.Pd.MM

NIP. 19680430 199410 1 001

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV

NOVIA WHILIS NURUL.F,S.Pd.SD

NIP.

LAMPIRAN

a. Rubrik penilaian sikap




Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.	Charles												
2.	Ahmad												
3.	Dewi												
4.	dst.....												

Keterangan: K: Kurang, C : Cukup B: Baik SB : Sangat Baik

b. Diskusi Kelompok PPKn

Pasangkan gambar keberagaman kerjasama pada kolom di bawah ini dan tuliskan manfaat kerjasama sesuai gambar !

Kerjasama di lingkungan keluarga			
Nama kegiatan	.....	.....	.....
Manfaat Kerjasama di lingkungan keluarga sesuai gambar	.....	.....	.....
Kerjasama di lingkungan Sekolah			
Nama kegiatan	.....	.....	.....
Manfaat Kerjasama di lingkungan Sekolah sesuai gambar	.....	.....	.....

Kerjasama di lingkungan Masyarakat			
Nama kegiatan	.....	.....	.....
Manfaat Kerja sama di lingkungan Masyarakat sesuai gambar	.....	.....	.....
Kesimpulan kerja sama dalam keberagaman	.....	

Rubrik Penilaian keterampilan PPKn

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama	Mampu menjelaskan dan memasang gambar bentuk kerjasama sesuai jenisnya dengan benar.	hanya mampu menjelaskan dan memasang gambar bentuk kerjasama hanya 2 jenis saja	Hanya mampu menjelaskan dan memasang gambar bentuk kerjasama hanya 1 jenis saja	Belum mampu menjelaskan dan memasang gambar bentuk kerjasama sesuai jenisnya
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat dari kerja sama dengan benar.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman

c. Tes Pengetahuan IPS (Tes Tulis)

No	Pertanyaan
1.	Sebutkan 3 contoh sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama suku dan budaya dalam kehidupan sehari-hari !
2.	Tuliskan 3 manfaat penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya!

Rubrik Penilaian pengetahuan IPS (Tes Tulis)

No	Indikator	Score			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menuliskan dengan sangat benar dan rinci	Menuliskan dengan benar dan rinci	Menuliskan dengan cukup benar dan rinci	Belum mampu Menuliskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan rinci

ALAT PERAGA

