

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Nama | : Nuryani Kusuma Ningrum, S.Pd., Gr. |
| Satuan Pendidikan | : SDIT PERMATA BUNDA III |
| Surat Elektronik | : nuryanikusumaningrum80@gmail.com |
| Kelas / Semester | : III (Tiga) / 1 |
| Tema 3 | : Benda di Sekitarku |
| Sub Tema 2 | : Aneka Benda di sekitarku |
| Pembelajaran Ke- | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (10 menit) |
| Moda | : offline |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

3.1.1. Mengidentifikasi benda-benda di sekitar Kita.

3.1.2. Menganalisis benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran).

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

4.1.1 Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Attitude :

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri

Knowledge :

1. Dengan mengamati benda-benda yang ada di sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan Benda-benda yang ada di sekitar peserta didik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis benda minimal 4 benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran) dengan benar.

Skill :

1. Melalui kegiatan mengamati benda-benda yang ada di sekitar, peserta didik dapat mengelompokkan benda minimal 4 benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran) dengan benar .

D. Media dan sumber belajar

1. Media :

- A. Benda-benda yang ada di sekitar
- B. Gambar

2. Sumber belajar

- A. Buku Pedoman Pendidik Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- B. Buku Peserta didik Tema 3 : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu JSIT) sesuai Kurikulum 2013
- C. You Tube

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran:

Problem based learning (PBL)

2. Metode

- A. Ceramah
- B. Diskusi
- C. Tanya jawab
- D. Pemberian tugas
- E. Demonstrasi

3. Pendekatan



Scientific

F. Materi Pembelajaran

Benda-Benda di Sekitar ku

1. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa atau berat
2. Benda di bagi menjadi 2 yaitu benda hidup dan benda mati, contoh benda hidup adalah manusia hewan dan tumbuhan, sedangkan contoh benda mati adalah meja, kursi, tas dan lain-lain
3. Benda dapat di kelompokkan berdasarkan ukuran bentuk, warna dan bahan pembentuknya
4. Benda dapat terbuat dari kayu, plastik, kertas, logam, karet, kaca dan lain -lain
 - A. Kayu berasal dari pohon contoh benda yang terbuat dari kayu meja, kursi jendela dan lain.
 - a. Kelebihan benda yang terbuat dari kayu adalah mudah dibentuk, tahan lama (kayu Jati) dan kuat.
 - b. Kelemahannya adalah mudah terbakar dan mudah terserang rayap
 - B. Kertas berasal dari pohon yang telah di proses dengan sangat panjang dan berakhir dengan menjadi kertas
 - a. Kelebihan kertas dapat menyerap tinta sehingga kita dapat menulis
 - b. Kelemahan jika terkena air akan sobek
 - C. Benda terbuat dari plastik, contohnya kursi, botol minum dan lain-lain,
 - a. Kelebihan benda yang terbuat dari bahan plastik adalah Murah, mudah di bentuk, tahan lama dan tidak tembus air.
 - b. Kelemahannya plastik susah untuk di urai, sampah yang terbuat dari plastic membutuhkan waktu yang sangat lama (10 tahun) untuk bisa menguraikannya. .
 - D. Benda yang terbuat dari kaca, logam dan karet
5. Berdasarkan ukuran ada benda yang ukuran besar, ukuran kecil dan ukuran besar
6. Benda memiliki 2 ciri yaitu:
 - A. Menempati ruang
 - B. Memiliki massa atau berat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan senyum terbaik, mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa bersama sebelum pembelajaran, dan mengecek kehadiran siswa dan memberikan nasihat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) 2. Energizer : Tepuk Semangat 3. Pendidik Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan 2 gambar oleh pendidik. <p style="text-align: center;">gambar 1</p>  <p style="text-align: center;">gambar 2</p>  1. Peserta didik menganalisis 2 gambar yang sudah ditampilkan oleh pendidik 2. Peserta didik menyebutkan apa yang peserta didik lihat pada gambar. | 6 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab terkait dengan gambar yang ditampilkan. 4. Peserta Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya (setiap pekan anggota kelompok berubah) 5. Setiap kelompok mengamati benda-benda yang ada di sekitarnya dan mengambil benda yang ada disekitarnya . 6. Peserta didik mengelompokan benda tersebut berdasarkan sifatnya (ukuran, bentuk dan warnanya), contoh untuk warna, peserta didik mengelompokan benda yang berwarna putih atau berdasarkan bentuknya, mengelompokan jadi satu benda yang bentuknya persegi, segi tiga atau bentuk lainnya. 7. Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatannya di lembar kerja kelompok yang sudah disediakan oleh pendidik. 8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 9. Setiap kelompok memberikan saran atau masukan kepada kelompok lain terkait hasil presentasi kelompoknya. 10. Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik. 11. Pendidik memberikan penguatan terkait hasil diskusi kelompok peserta didik | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? b. Apakah mereka menemukan kesulitan? c. Apa yang masih belum mereka pahami? 3. Pendidik menyampaikan pembelajaran yang akan datang 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. | <p>2 menit</p> |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | 5. Mengucapkan salam | |
|--|----------------------|--|

H. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap percaya diri peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa pilihan ganda dan jawaban singkat
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik mengerjakan tugas kelompok

INSTRUMENT PENILAIAN

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

| No | Nama Siswa | Percaya Diri | | | |
|-----|------------|--------------|------|-------|--------|
| | | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| dst | | | | | |

Catatan :

Indikator percaya diri : 1) mengutarakan pendapat tanpa diminta, 2) menanggapi pendapat teman, 3) berani bertanya, maka Sangat baik; jika 3 ciri ada, Baik=jika 2 ciri ada, Cukup= jika 1 ciri ada, kurang=jika tidak ada ciri yang muncul

2. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | kriteria | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu bimbingan (1) |
|----|--|--|---|---|---|
| 1 | Peserta didik dapat mengelompokkan benda minimal 4 benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran) dengan benar . | Peserta didik dapat mengelompokkan benda minimal 4 benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran) dengan benar . | 1. Peserta didik dapat mengelompokkan benda minimal 3 benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran) dengan benar . | 2. Peserta didik dapat mengelompokkan benda minimal 2 benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran) dengan benar . | 3. Peserta didik dapat mengelompokkan benda minimal 1 benda sesuai dengan sifat fisiknya (warna, bentuk dan ukuran) dengan benar . |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>jawaban yang tepat dengan benar</p> <p>3.1.7. Disajikan pertanyaan, peserta didik memilih jawaban yang tepat dengan benar</p> <p>3.1.8. Disajikan pertanyaan peserta didik memilih jawaban yang tepat dengan benar</p> <p>3.1.9. Disajikan pertanyaan peserta didik memilih jawaban yang tepat dengan benar</p> <p>3.1.10. Disajikan pertanyaan peserta didik memilih jawaban yang tepat dengan benar</p> | <p>Isian singkat</p> <p>Isian singkat</p> <p>Isian singkat</p> <p>Isian singkat</p> | | |
| | | | | | | |

$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

| | | |
|--------------|---|--------------------------------|
| Tema | : | 3. Benda di Sekitarku |
| Sub Tema | : | 1. Aneka Benda di Sekitarku |
| Materi Pokok | : | 3. Benda-benda di Sekitar kita |

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B,C atau D Pada jawaban yang benar!

1. Benda-benda di sekitar kita dapat dibedakan menjadi benda hidup dan benda mati. Benda berikut ini yang termasuk benda mati adalah
 - A. Manusia dan tumbuhan
 - B. Air dan tanaman
 - C. Tanah dan batu
2. Salah satu ciri sebuah benda adalah...
 - A. Mempunyai nama
 - B. Mempunyai massa
 - C. Memiliki warna
3. Banyak benda di sekitar kita terbuat dari kayu, benda kayu dari kayu di bawah ini yang mempunyai kegunaan untuk melengkapi bangun rumah adalah..
 - A. Jendela dan pintu
 - B. Meja dan penggaris
 - C. Jendela dan papan tulis.
4. Peralatan rumah tangga banyak yang terbuat dari plastik, seperti piring dan gelas. Hal itu karena bahan dari plastik.....
 - A. Bersifat kuat dan bisa menghantarkan panas dengan baik
 - B. Tahan lama dan tidak tembus air.
 - C. Bersifat elastis dan tahan dari nyala api.
5. Salah satu cara yang bisa kita lakukan dalam mengurangi sampah plastik adalah....
 - A. Membuang plastik ke sungai besar
 - B. Menumpuk sampah plastik hingga membusuk
 - C. Mendaur ulang sampah plastik.

II. Anak-anak sholih dan sholiha. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa dinamakan.....
2. Pensil, meja, kursi dan pintu rumah banyak yang terbuat dari.....
3. Bahan baku pembuat kertas adalah.....

4. Gelas, piring dan cermin adalah contoh benda-benda yang banyak dibuat dari bahan.....
5. Sebutkan 2 benda yang terbuat dari plastik yang kamu ketahui.....

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

| Perasaanku | Gambar Ekspresiku |
|------------|-------------------|
| | |



Karakterku
Percaya diri



Refleksi Guru :

Kepala SDIT Permata Bunda III



Bandarlampung, 5 Januari 2022
Guru Kelas III

Q-BEST school
Qurani, Berkarakter, Berprestasi

Nuryani Kusuma Ningrum, S.Pd., Gr.
NPP 1980020720140083