

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 6 TAKENGON

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi Pokok : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan Pengertian Interaksi Antarruang
- Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : Gambar tentang kegiatan sehari-hari interaksi antarruang
- ❖ Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku Pegangan Guru IPS Kls VII, Buku IPS lain yang relevan, dan lingkungan sekitar sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Perubahan Akibat Interaksi Antarruang***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk :
- **Melihat** (tanpa atau dengan alat)/
Menayangkan gambar/foto tentang
 - *Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat padabuku siswa*

- **Mengamati**
 - Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku yang disajikan oleh guru
 - Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
- **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),
 - Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan **Perubahan Akibat Interaksi Antarruang**
- **Mendengar**
 - Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan **Perubahan Akibat Interaksi Antarruang**
- **Menyimak**,
 - Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai **Perubahan Akibat Interaksi Antarruang**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Perubahan Akibat Interaksi Antarruang**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Perubahan Akibat Interaksi Antarruang**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perubahan Akibat Interaksi Antarruang**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Peserta didik diberi pesan moral.
4. Guru menyampaikan garis besar pertemuan berikutnya.
5. Guru menyampaikan salam penutup

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian : Tes Uraian dan Lisan
2. Penilaian Keterampilan : Teknik Penilaian Praktek

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes Tulis	penugasan	penugasan	Saat Pembelajaran Usai

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Masalah sehari-hari berkaitan interaksi antarruang	Membuat sketsa tentang interaksi antarruang	Di luar PBM selama	Penilaian untuk pencapaian tujuan pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sasmita Elmar, SE

Nip. 197910112010032001

Takengon, 3 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Handayani, S.Pd