

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 43 Buton
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian ke dalam Bentuk Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 2 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara melakukan sesuatu dan cara membuat, menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa2. Guru dan Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> "tepuk semangat"3. Guru memotivasi siswa dan memeriksa kehadiran siswa4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan pemantik:<ul style="list-style-type: none">• Siapa yang pernah membuat nasi goreng?• Bagaimana cara membuat nasi goreng yang lezat?• Kenapa nasi goreng menjadi makanan favorit orang Indonesia?2. Guru membagi peserta didik dalam kelompok3. Guru memberikan bahan bacaan teks prosedur kepada peserta didik4. Kelompok peserta didik dibimbing guru mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur "Resep Membuat Nasi Goreng"5. Guru membagikan LKPD pada peserta didik6. Kelompok peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang diberikan oleh guru7. Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil identifikasinya8. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun9. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan bersama mengenai materi hari ini.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran hari ini2. Guru menyampaikan materi berikutnya3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap Observasi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/I
Materi : Teks Prosedur

No	Nama Peserta	Kerjasama	Rasa InginTahu	Santun	Komunikatif	Ket.

➤ Penilaian Pengetahuan

No	Pertanyaan	Benar/Salah	Skor
1.	Teks prosedur tidak harus berurutan	Salah	10
2.	Struktur teks terdiri atas tujuan bahan/cara, langkah-langkah	Benar	10
3.	Banyak penggunaan kata perintah pada setiap langkahnya	Benar	10
4.	Menggunakan kata hubung urutan	Benar	10
5.	Isinya merupakan rekaan (tidak nyata)	Salah	10
6.	Bahasanya sulit dipahami	Salah	10
7.	Menggunakan kalimat yang masuk akal dan tidak ambigu	Benar	10
8.	Menggunakan kalimat majemuk	Benar	10
9.	Tidak terdapat kata keterangan cara	Salah	10
10.	Bentuk kalimatnya pasif	Benar	10

- **Penilaian Keterampilan** : Melalui tes unjuk kerja /kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Buton, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 43 Buton,

Guru Mata Pelajaran,

SAHARUDDIN, S.Pd.
NIP. 19781231 200903 1 007

SITI HARTIA, S.Pd.
NIP. 19881011 201903 2 012

Lampiran 1

Kelas :

Anggota Kelompok:

Lembar Kerja 1

Petunjuk :

1. Bacalah teks prosedur berjudul "Resep membuat Nasi Goreng yang Lezat"
2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu isi dari teks tersebut
3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar isian di bawah ini!

No	Pertanyaan	Ya/Tidak
1.	Teks prosedur tidak harus berurutan	
2.	Struktur teks terdiri atas tujuan bahan/cara, langkah-langkah	
3.	Banyak penggunaan kata perintah pada setiap langkahnya	
4.	Menggunakan kata hubung urutan	
5.	Isinya merupakan rekaan (tidak nyata)	
6.	Bahasanya sulit dipahami	
7.	Menggunakan kalimat yang masuk akal dan tidak ambigu	
8.	Menggunakan kalimat majemuk	
9.	Tidak terdapat kata keterangan cara	
10.	Bentuk kalimatnya pasif	

Teks 1

Resep Nasi Goreng yang Lezat

Nasi goreng merupakan makanan khas Indonesia. Nasi goreng sama seperti makanan Indonesia lainnya, memiliki banyak sekali variasi. Meski ada berbagai variasi, pada dasarnya nasi goreng merupakan nasi yang digoreng kemudian ditambahkan dengan berbagai bumbu untuk menambah kenikmatan.

Masing-masing resep nasi goreng memiliki ciri khas tersendiri. Kamu bisa mencoba satu atau mungkin semua variasi nasi goreng yang ada. Bahan-bahannya juga mudah didapatkan. Berikut ini adalah resep nasi goreng yang bisa kamu coba.

Bahan :

- Nasi putih 1 piring
- Bawang putih 2 siung, cincang halus
- Kecap manis atau kecap asin sesuai selera
- Saus sambal sesuai selera
- Saus tiram sesuai selera
- Garam secukupnya
- Kaldu bubuk rasa ayam atau sapi sesuai selera
- Daun bawang 1 batang, cincang halus
- Telur ayam 1 butir
- Sosis ayam 1 buah, iris tipis
- Margarin atau minyak goreng 3 sdm

Cara membuat :

1. Siapkan penggorengan dengan api sedang kemudian tuang margarin atau minyak goreng.
2. Masukkan bawang putih dan daun bawang yang sudah dicincang halus. Lalu, tumis hingga berbau harum atau hingga warnanya keemasan.
3. Masukkan sosis dan 1 butir telur ayam. Tumis sebentar.
4. Masukkan bumbu halus dan nasi. Aduk hingga tercampur rata.
5. Tuang kecap manis, saus sambal, saus tiram, garam, dan kaldu bubuk. Berikutnya, aduk hingga warna nasi berubah secara merata.
6. Nasi goreng biasa yang sederhana dan enak siap disajikan.

Sumber: <https://www.idntimes.com/food/recipe/putriar/5-resep-nasi-goreng-lezat-yang-rasanya-bikin-nagih-c1c2-1/5>

- BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK



Ciri Kebahasaan Prosedur

1. KALIMAT EFEKTIF	Isi kalimatnya hemat, logis, dan sesuai EYD
2. KALIMAT PERINTAH	Terdapat kalimat yang meminta seseorang melakukan sesuatu. Contohnya: ambilkan, buanglah,
3. KALIMAT SARAN	Terdapat kalimat saran, misalnya: sebaiknya, seharusnya, semestinya.
4. KALIMAT LARANGAN	Terdapat kalimat larangan, misalnya ada kata <i>jangan</i> , <i>tidak boleh</i> , <i>dilarang</i> .
5. KATA HUBUNG URUTAN	Kata hubung yang menjelaskan urutan. Contoh: Pertama, kedua, selanjutnya, lalu, kemudian, terakhir.

Ciri Kebahasaan Prosedur

6. KALIMAT DEKLARATIF	Terdapat kalimat yang memberi informasi atau memberitakan.
7. VERBA MATERIAL	Kata kerja yang menunjukkan adanya tindakan fisik. Misalnya: Kupas apel perlahan. Potong apel kotak-kotak.
8. VERBA TINGKAH LAKU	Kata kerja yang mengacu pada adanya tindakan yang dilakukan dengan ungkapan. Tindakan ini tidak bisa dilihat secara fisik. Misalnya: Tunggu sampai matang, Kita harus yakin, jangan gagal.
9. KALIMAT MAJEMUK	Terdapat konjungsi <i>dan</i> , <i>atau</i> , <i>sehingga</i> , <i>tetapi</i> pada kalimat.

Struktur Teks Prosedur

1

JUDUL

Kata yang mewakili isi teks

2

TUJUAN

Berisi pengenalan. Misalnya: Pernahkah kalian membuat bakso?

3

BAHAN

Berisi bahan dan alat membuat sesuatu.

4

LANGKAH-LANGKAH

Berisi tahapan yang urut membuat sesuatu.