

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Mangkura I Makassar
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar ragam perbedaan, siswa dapat menuliskan perbedaan yang ada di Indonesia dengan benar
2. Melalui media gambar, siswa mampu berdiskusi tentang sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan
3. Melalui media gambar, siswa dapat menuliskan manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa (**orientasi**)
- Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa (**Religius**). Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa**).
- Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**apersepsi**)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar tentang ragam perbedaan yang disajikan oleh guru dan dilanjutkan tanya jawab mengenai gambar tersebut (**Mandiri**)
- Guru bersama siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa
- Guru menjelaskan tentang ragam perbedaan yang ada di Indonesia
- Siswa membaca teks bacaan yang telah disediakan oleh guru
- Siswa berdiskusi tentang: contoh perbedaan yang ada dalam teks, sikap apa yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan serta manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi atau memberi masukan. (**Communication**)
- Guru mengapresiasi hasil diskusi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dari materi yang baru dilakukan (**Creativity**)
- Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menarik kesimpulan pelajaran
- Menutup pembelajaran dengan salam dan doa

PENILAIAN

- Penilaian sikap
- Tes Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Makassar, 05 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala UPT SPF SD Negeri Mangkura I

Guru Kelas VI A,

NIRWATI RATA PAEMBONAN, S.Pd., M.Pd.

NIP 19710827 199202 2 001

LUKMINI, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840328 200604 2 010

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap			
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1	Aisyah				
2	Ibnu				
dst.					

Keterangan Penilaian Sikap:

Nilai 1: Kurang, Nilai 2: Cukup, Nilai 3: Baik, Nilai 4: Sangat Baik

2. Tes Pengetahuan

Soal Uraian:

1. Tuliskan perbedaan yang ada di Indonesia!
2. Tuliskan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan!
3. Tuliskan manfaat yang diperoleh dari hidup rukun dalam perbedaan pada kehidupan sehari-hari!

Rubrik Tes Pengetahuan:

Poin 4 setiap soal: jika siswa menuliskan 4 jawaban yang benar

Poin 3 setiap soal: jika siswa menuliskan 3 jawaban yang benar

Poin 2 setiap soal: jika siswa menuliskan 2 jawaban yang benar

Poin 1 setiap soal: jika siswa menuliskan 1 jawaban yang benar

Poin 0 setiap soal: jika siswa tidak menjawab

Perhitungan Nilai:

Skor Perolehan : Skor Maksimum x 100

3. Penilaian Keterampilan

Siswa menceritakan aktivitas di rumah maupun di sekolah yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 3 : jika siswa menyebutkan minimal 3 contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 2 : jika siswa menyebutkan 2 contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 1 : jika siswa menyebutkan 1 contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 0 : jika siswa tidak menyebutkan contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Perhitungan Nilai:

Skor Perolehan : Skor Maksimum x 100