

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 1 Bandar Dua  
Kelas/Semester : III/II  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang perkembangan teknologi komunikasi siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat
- Dengan mengamati media gambar yang telah dibawakan oleh guru, siswa dapat mengetahui contoh dari perkembangan teknologi komunikasi
- Melalui diskusi kelompok mengenai alat komunikasi tradisional dan modern siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan pembelajaran dengan memberi salam dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motifasi</b>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa membaca senyap teks yang berjudul perkembangan teknologi komunikasi.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk memperhatikan media pembelajaran yang telah dibawakan guru dan di tempel di papan tulis</li><li>• Guru menstimulus siswa dengan beberapa pertanyaan tentang gambar yang ada di media pembelajaran</li><li>• Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok, setiap kelompok mendiskusikan manfaat dari berbagai macam alat-alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern.</li><li>• Guru membimbing siswa dalam berdiskusi antar kelompok</li><li>• Dengan bimbingan dan arahan dari guru setiap</li></ul>	6 menit

	<p>kelompok diminta perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai hasil kerja siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik serta penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru menginformasi materi selanjutnya.</li> <li>• Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Dua, 3 Januari 2022  
Guru Kelas III,

H.M.DIAN,S.Pd  
Nip. 19660822 198801 1 002

RIKHA AGUSTINA,S.Pd  
Nip. 19880807 201903 2 001

## 1. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan contoh alat komunikasi modern !
2. Sebutkan contoh alat komunikasi tradisional !
3. Apa manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi ?
4. Apa manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dalam dunia pendidikan?
5. Lonceng adalah salah satu contoh alat komunikasi.....

## 2. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian berdiskusi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan santun tapi tidak sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan santun tapi tidak sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat teman	Mendengar, melihat, menerima masukan dari teman dan tidak menjeda saat teman berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

