

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BANDAR DUA

Kelas/Semester : I / II

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Mengenal musim penghujan.

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui metode diskusi dan tanya jawab serta mengamati gambar atau video yang ditayangkan guru, peserta didik dapat menganalisis perbedaan musim penghujan dengan tepat.
- Melalui kegiatan pengamatan benda nyata seperti pakaian dan payung peserta didik dapat menyimpulkan pakaian yang sesuai ketika musim penghujan dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa (Religius).• Mengabsen Peserta didik.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).• Guru Menginformasikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran. (Communication)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan gambar atau video tentang musim penghujan pada peserta didik. (TPACK)• Guru bertanya pada peserta didik bagaimana ciri-ciri musim penghujan berdasarkan video atau gambar yang diamati. (Critical thinking)• Guru memperlihatkan baju tebal dan payung pada peserta didik.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya pada peserta didik tentang kegunaan baju tebal dan payung ketika musim penghujan .(Critical thinking) • Guru membagi peserta didik dalam kelompok,kemudian membimbing peserta didik berdiskusi tentang musim penghujan serta pengaruhnya bagi manusia. • Peserta didik menuliskan hasil diskusi di lkpd yang dibagikan guru dan mempresentasikannya.(Creatif) • Guru memberikan penilaian hasil kerja peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. • Guru menginformasikan materi selanjutnya • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.(Religius) 	2 Menit

C.PENILAIAN

- Penilaian sikap: Observasi selama Kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis.
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandar Dua, 3 Januari 2022
Guru Kelas I

H.M.DIAN,S.Pd
NIP.19660822 198801 1 002

IRHAMNA,S.Pd
NIP.19851108 201903 2 001

1. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

Pilihlah satu jawaban yang benar

1. Musim hujan terasa lebih...

- a. panas
- b. kencang
- c. dingin

2. Saat musim hujan banyak...

- a. turun hujan
- b. pekerjaan
- c. makanan

3. Pada musim hujan tanaman ...

- a. kekeringan
- b. layu
- c. tumbuh subur

4. Saat musim penghujan kita sering memakai...

- a. baju tipis
- b. baju tebal
- c. baju besar

5. Petani mengolah sawah pada musim...

- a. kemarau
- b. penghujan
- c. kekeringan

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Berdiskusi

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa Anggota Kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai Topik	Bertanya dengan santun tapi tidak sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan	Dapat menjawab Pertanyaan dengan santun	Menjawab pertanyaan dengan tidak	Tidak dapat menjawab pertanyaan

	santun dan sesuai topik	tapi tidak sesuai topik	santun tapi sesuai topik	
Menghargai pendapat teman	Mendengar,melihat, Menerima masukan dari teman dan tidak menjeda saat teman berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

3.Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Tanggung jawab				Disiplin				Peduli				santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	