

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES TEAMATE
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 2 Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Pelajaran : IPA, BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a) Guru memulai pelajaran dengan salam, Siswa diminta berdo'a sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa
(Religius)
- b) Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- c) Menyanyikan salah satu lagu wajib. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- d) Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung atau tanaman lainnya).
- b) Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya.
- c) Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi
- d) Guru menampilkan gambar tumbuhan bambu



- e) Guru menjelaskan tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri (beradaptasi).
- f) Siswa membaca teks tentang adaptasi tumbuhan, diantaranya Hidrofit, higrofit, xerofit.
- g) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- h) Masing – masing kelompok berdiskusi untuk mencari tahu cara tumbuhan menyesuaikan diri (beradaptasi) dan melindungi diri dari lingkungan.
- i) Siswa diminta mendiskusikan diagram yang dibuat dengan beberapa kelompok lainnya.
- j) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelasnya

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a) Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- c) Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini
- d) menutup pembelajaran dengan berdo'a

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dengan cara:

- 1) Penilaian sikap (observasi)
- 2) Penilaian pengetahuan (testertulis)
- 3) Penilaian keterampilan (demonstrasi/rubrik penilaian)

Mengetahui
KEPALA Sekolah

Teamate, 5 Januari 2022
Wali Kelas VI

Jurana,S.Pd
NIP. 19621109198206 2 003

Fitriani, S. Pd
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian

1. Diskusi

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi bacaan menginspirasi teman selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} \times 10 = 5$

12 12

No	Nama peserta didik	kriteria			Skor total	Nilai
		Mendengarkan	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

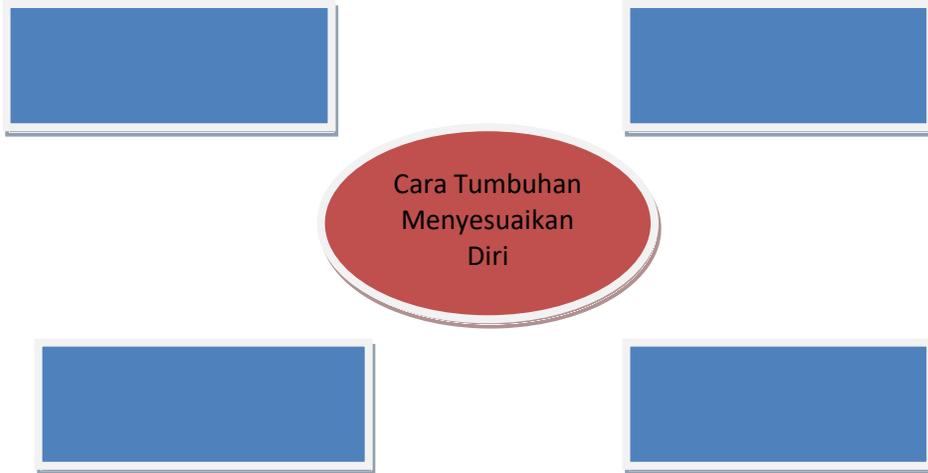
No	Nama Peserta Didik	IPA	Skor Total	Nilai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Nama Kelompok :
Kelas / semester : 6/ ganjil
Tema/ Sub Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan/ Rukun dalam Perbedaan

Pilihlah satu jenis tumbuhan untuk kamu amati terkait habitat dan cara melindungi diri!
Pergunakan informasi yang kamu peroleh untuk menambah pengetahuanmu.
Tulis hasil temuanmu pada diagram *frayer* berikut!

1. Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri



2. Cara Tumbuhan Melindungi Diri

