

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 Binjai
Kelas / Semester	: VIII / I
Tema	: Seni Tari Peragaan Tari Tradisional
Sub Tema	: Menyajikan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran siswa diharapkan mampu :

1. Mendeskripsikan keunikan gerak tari tradisional
2. Memberi contoh keunikan ragam gerak tari tradisional daerah setempat berdasarkan pola lantai dan disesuaikan dengan iringan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam, sapa, doa dan memeriksa kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat mempelajari materi ini.
- Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu sikap saat melakukan pembelajaran, penilaian pengetahuan melalui tugas individu dan nilai keterampilan saat mempresentasikan gerak tari tradisional.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menyajikan property tor –tor didepan kelas, kemudian mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui apakah siswa mengenali property tersebut
- Guru memberikan penjelasan tentang gerak tor-tor berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan
- Guru membagi peserta menjadi 4 kelompok, masing masing 5 peserta

- Guru melakukan pengecekan kesiapan peserta untuk melanjutkan ke materi praktik
- Guru memperagakan gerakan tor – tor berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan
- Siswa Menirukan contoh gerakan dan dilakukan beberapa kali sampai hafal
- Peserta didik mempresentasiakn hasil kerja kelompok kemudian kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan memberika kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami.

3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap: observasi keaktifan, disiplin, jujur dan saling kerja sama antar sesama teman terutama dalam 1 kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Sikap				Keterangan
		aktif	disiplin	kerjasama	Jujur	
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst..						

Keterangan: Setiap kolom diisi dengan angka berdasarkan

kategori :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Pengetahuan : mengajukan pertanyaan secara lisan dan acak kepada peserta didik

- Dari daerah manakah contoh property tari yang menggunakan ulos dan sor tali ?
- Ada berapa jenis pola lantai pada gerakan tor – tor ?

3. Keterampilan :

a. Rubrik Penskoran Presentasi kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		3	2	1		
1.	Wiraga					
2.	Wirama					
3	Wirasa					
4	Harmonisasi					
5	Pola lantai					
Jumlah Skor						