

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Purwojati
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Ketergantungan antarruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat
Sub Tema	: Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
 - 3.3.8 Membuat analisis potensi wilayah dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
 - 4.3.1 Menyajikan hasil analisis potensi wilayah dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Fokus Penguatan Karakter

Sikap Spiritual	: Religius
Sikap Sosial	: Percaya diri, Tanggungjawab, Toleransi, Kreatif, dan Komunikatif
Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik, Kontekstual
Metode Pembelajaran	: Diskusi Kelompok
Model Pembelajaran	: Picture and Picture
Media Pembelajaran	: Gambar
Sumber Belajar	: Produk, gambar, bahan ajar, buku paket IPS kelas IX, internet, narasumber, lingkungan sekitar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penyajian gambar, materi, dan pengamatan lingkungan, peserta didik dapat menganalisis potensi wilayah dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

2. Melalui tabel, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis potensi wilayah dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan sikap percaya diri, tanggungjawab, toleransi, kreatif, dan komunikatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	: 2 menit
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum pembelajaran (religius) ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik ✓ Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ✓ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas pertemuan sebelumnya ✓ Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ✓ Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi ✓ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran & teknik penilaian. 	
Kegiatan Inti	: 6 menit
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan menunjukan produk dan gambar kegiatan ekonomi kreatif di Kabupaten Banyumas sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="792 892 1279 1206">  <li data-bbox="792 1206 1312 1265"> <p><i>Gbr. 1 Masjid Saka Tunggal Desa Cikakak - Wangon - Banyumas</i></p> <li data-bbox="792 1280 1279 1594">  <li data-bbox="792 1594 1247 1629"> <p><i>Gbr. 2 "Mendoan" Makanan Khas Banyumas</i></p> <li data-bbox="792 1654 1279 1968">  <li data-bbox="792 1968 1312 2003"> <p><i>Gbr. 3 Sandal Bandol - Desa Pasir Kidul-Purwokerto</i></p> ○ Peserta didik melakukan pengamatan produk dan gambar yang ditunjukkan guru

Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan peserta didik, untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui. ○ Guru memilah dan memilih pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik, disesuaikan dengan tujuan pembelajaran sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> 1. Analisislah potensi wilayah di tempat tinggal kalian di Kecamatan Purwojati dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat ! 2. Presentasikan di depan kelas hasil analisis potensi wilayah di tempat tinggal kalian di Kecamatan Purwojati dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat !.
Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang potensi di wilayah tempat tinggalnya dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dari berbagai sumber belajar antara lain gambar, materi yang terdapat pada LKPD, buku paket IPS Kelas IX, dan pengetahuan dan pengamatan dari lingkungan tempat tinggal peserta didik.
Mengasosiasi / Mengolah Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengolah informasi/ data dari berbagai sumber belajar mengenai potensi di wilayah tempat tinggalnya dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan semua kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan memberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi kelompok lain ○ Guru memberikan tanggapan hasil diskusi semua kelompok.
Kegiatan Penutup	: 2 menit
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik ✓ Guru berdoa setelah pembelajaran dan mengucapkan salam (religius) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/ Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tugas kelompok
 - c. Keterampilan : Non tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap (*terlampir*)
 - b. Pengetahuan (*terlampir*)
 - c. Keterampilan (*terlampir*)



Mengetahui
Kepala SMPN 1 Purwojati
[Signature]
SUKAENO, S.Pd
19670712 199412 1 005

Purwojati, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

[Signature]

MUTMAINAH, S.Pd
NIP. 19790420 200801 2 014

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas / Semester :
Tahun Pelajaran :

Petunjuk:

1. *Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran*
2. *Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa.*

<i>No</i>	<i>Hari, Tanggal</i>	<i>Nama Peserta Didik</i>	<i>Catatan Perilaku</i>	<i>Butir Sikap</i>	<i>TTD</i>	<i>Tindak Lanjut</i>
1.						
2.						
dst						

Purwojati,
Guru Mapel,

NIP.

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas / Semester :
Tahun Pelajaran :

Petunjuk:

1. *Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran*
2. *Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa.*

<i>No</i>	<i>Hari, Tanggal</i>	<i>Nama Peserta Didik</i>	<i>Catatan Perilaku</i>	<i>Butir Sikap</i>	<i>TTD</i>	<i>Tindak Lanjut</i>
1.						
2.						
dst						

Purwojati,
Guru Mapel,

NIP.

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik dan Jenis Penilaian
	3.8. Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Ekonomi Kreatif	3.8.8 Melalui penyajian produk ekonomi kreatif, gambar, materi, pengamatan lingkungan, peserta didik dapat menganalisis potensi wilayah dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan tepat	Laporan Tertulis dan Tugas Kelompok

Rumusan Soal :

1. Kunjungilah secara kelompok, salah satu usaha ekonomi kreatif yang berada di salah satu desa di kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas !
2. Lakukanlah kegiatan wawancara, untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan laporan !
3. Buatlah Laporan Hasil Wawancara secara kelompok, mengenai salah satu potensi ekonomi kreatif dengan sistematika sebagai berikut :
 - I. PENDAHULUAN
 - A. Nama Usaha & Produk
 - B. Lokasi Usaha
 - C. Pimpinan Usaha
 - D. Tenaga Kerja
 - II. HASIL OBSERVASI & WAWANCARA
 - A. Latar Belakang Pendirian Usaha
 - B. Perolehan Bahan Baku
 - C. Cara Produksi
 - D. Pemasaran
 - E. Modal & Hasil Usaha
 - III. PENUTUP
Lampiran Foto
Lampiran Dokumen Pendukung
4. Laporan dikumpulkan, pada pekan pertama bulan Februari 2022.

Rubrik Penilaian :

No	Sistematika	Skor Maksimal
1.	Pemenuhan Sistematika Laporan	50
2.	Kesesuaian Isi Laporan dengan Sistematika Laporan	50
Jumlah Skor :		100

Nilai = Jumlah Skor

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-kisi Penilaian Diskusi & Presentasi :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	Ekonomi Kreatif	4.3.1 Melalui tabel peserta didik dapat menyajikan hasil analisis potensi wilayah dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan sikap percaya diri, tanggungjawab, toleransi, kreatif, dan komunikatif.	Penilaian Diskusi dan Presentasi Kelompok

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Materi :

Tahun Pelajaran :

No	Nama Peserta Didik	Skor Perolehan				Nilai	Ket
		Percaya Diri	Tanggungjawab	Toleransi	Komunikatif		
1.							
2.							
dst							

Skor Perolehan diisi antara 0 – 25

Nilai = Jumlah Skor

Interval Kriteria Nilai :

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = > 60 : Kurang

Purwojati,
Guru Mapel,

NIP.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PRESENTASI

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Materi :

Tahun Pelajaran :

No	Nama Peserta Didik	<i>Skor Perolehan</i>				Nilai	Ket
		<i>Percaya Diri</i>	<i>Tanggungjawab</i>	<i>Kreatif</i>	<i>Komunikatif</i>		
1.							
2.							
dst							

Skor Perolehan diisi antara 0 – 25

Nilai = Jumlah Skor

Interval Kriteria Nilai :

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = > 60 : Kurang

Purwojati,
Guru Mapel,

NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Kelompok : /

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IX / 2

Materi : Ketergantungan antarruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat

Sub Materi : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

Petunjuk ;

A. Bacalah Materi dibawah ini, dengan seksama !

“MENGEMBANGKAN EKONOMI KREATIF BERDASARKAN POTENSI DAERAH UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN”

Tuhan Yang Maha Esa menciptakan setiap tempat di permukaan bumi dengan segala kelebihanannya untuk mendukung keberlangsungan hidup makhluk-Nya. Demikian halnya dengan setiap daerah yang ada di Indonesia, memiliki potensi sumber daya, baik potensi Sumber Daya Alam maupun potensi Sumber Daya Manusia dan sumber-sumber daya lainnya yang dapat dieksplorasi agar lebih memberikan nilai tambah pada kegiatan ekonomi masyarakatnya. Potensi daerah berupa Sumber Daya Alam misalnya hasil pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, dan hasil alam lainnya. Termasuk pula didalamnya keadaan geografis daerah yang menawarkan keindahan panorama alamnya, dapat dieksplor sehingga menjadi destinasi wisata lokal yang mampu menambah pendapatan daerah. Sumber Daya Manusia dengan segenap ide, pemikiran, gagasan, kreatifitas merupakan ciptaan Tuhan yang dapat dimanfaatkan secara maksimal dalam rangka mendukung pengelolaan sumber daya alam yang tersedia sehingga mampu menumbuhkan dan mengembangkan kegiatan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan.

Untuk menumbuhkan dan mengembangkan kegiatan ekonomi kreatif, sangat diperlukan

1. Kemampuan untuk menganalisis potensi suatu tempat.

Kemampuan menganalisis potensi adalah kemampuan untuk menyadari kelebihan dan keunggulan yang ada di suatu tempat. Kelebihan dan keunggulan tersebut antara lain letak geostrategisnya, sumber daya alamnya, sumber daya manusianya, maupun sumber-sumber daya lainnya seperti adat dan budayanya yang dianggap unik dan memiliki karakteristik dibandingkan dengan daerah lainnya



Keindahan alam salah satu potensi pengembangan ekonomi kreatif

2. Diperlukan sentuhan kreatifitas, inovasi, dan penemuan
 - a. *Kreativitas (Creativity)*
Dapat dijabarkan sebagai suatu kapasitas atau kemampuan untuk menghasilkan atau menciptakan sesuatu yang unik, fresh, dan dapat diterima umum. Bisa juga menghasilkan ide baru atau praktis sebagai solusi dari suatu masalah, atau melakukan sesuatu yang berbeda dari yang sudah ada (*thinking out of the box*). Seseorang yang memiliki kreativitas dan dapat memaksimalkan kemampuan itu, bisa menciptakan dan menghasilkan sesuatu yang berguna bagi dirinya sendiri beserta orang lain.
 - b. *Inovasi (Innovation)*
Suatu transformasi dari ide atau gagasan dengan dasar kreativitas dengan memanfaatkan penemuan yang sudah ada untuk menghasilkan suatu produk ataupun proses yang lebih baik, bernilai tambah, dan bermanfaat.
 - c. *Penemuan (Invention)*
Istilah ini lebih menekankan pada menciptakan sesuatu yang belum pernah ada sebelumnya dan dapat diakui sebagai karya yang mempunyai fungsi yang unik atau belum pernah diketahui sebelumnya.
3. Kemampuan dalam memasarkan hasil produk ekonomi kreatif
Pemasaran atau marketing produk adalah hal penting yang harus dipikirkan, bahkan sebelum kegiatan penciptaan produk/ kegiatan produksi berlangsung. Produsen perlu mempertimbangkan kebutuhan pasar, sehingga hasil produksi dapat terdistribusi dengan tepat. Pemerintah baik pusat maupun daerah memberikan dukungan yang optimal terhadap keberadaan produk ekonomi kreatif. Termasuk perhatian pemerintah dalam penjualan hasil produk ekonomi kreatif.



Bupati Banyumas Ir. Achmad Husein saat mengunjungi pameran krenova tahun 2016

Dalam kegiatan ekonomi kreatif, setiap individu dapat berperan di dalamnya. Tanpa memandang status sosial, kalangan ekonomi, gender, dan usia semua dapat memberikan kontribusinya masing-masing. Demikian halnya dengan peserta didik yang masih berada di bangku sekolah seperti halnya kalian, dapat memberikan sumbangan pemikiran berupa ide dan gagasan brilian untuk menggali potensi lingkungan yang ada disekitar tempat tinggal peserta didik untuk diwujudkan melalui sentuhan kreatifitas menjadi sesuatu yang bernilai tambah dan berguna lebih. Dengan demikian keberadaan ekonomi kreatif, diharapkan dapat tumbuh dan berkembang, sehingga dapat pula meningkatkan taraf kesejahteraan masyarakat dan sekaligus memperkuat pondasi perekonomian nasional.

B. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, bersama kelompokmu !

1. Analisislah Potensi Wilayah ditempat tinggal kalian di Kecamatan Purwojati dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dengan cara melengkapi tabel dibawah ini !.

Tabel Analisis Potensi Wilayah di Kecamatan Purwojati dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

No	Nama Desa / Wilayah	Bentuk Potensi	Ekonomi Kreatif Yang Dapat Dikembangkan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Presentasikan di depan kelas hasil analisis potensi wilayah di Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas dalam pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan !.

Mengetahui
Guru Mapel,

NIP.

Purwojati, 3 Januari 2022

Ketua Kelompok,

NIS.