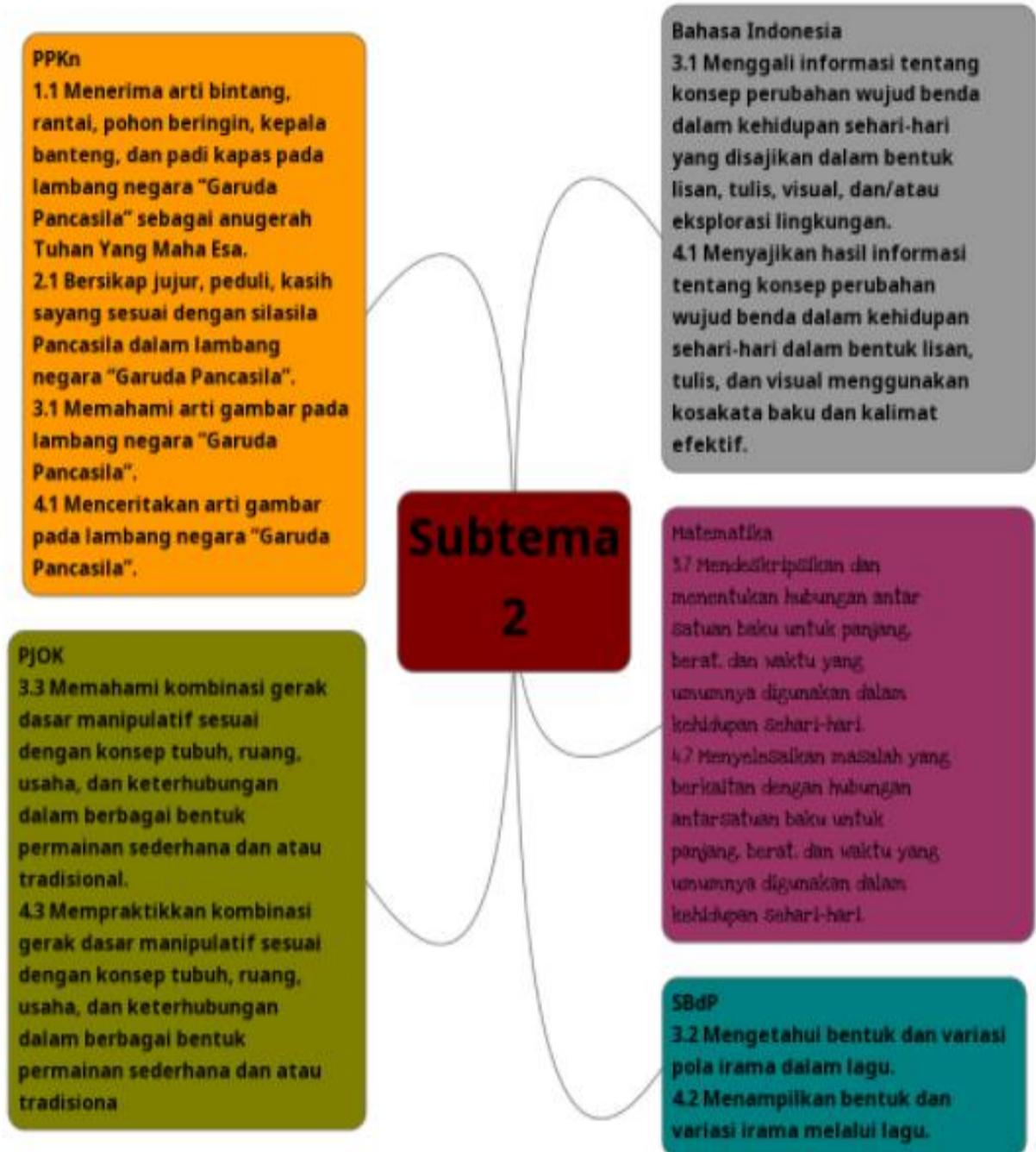
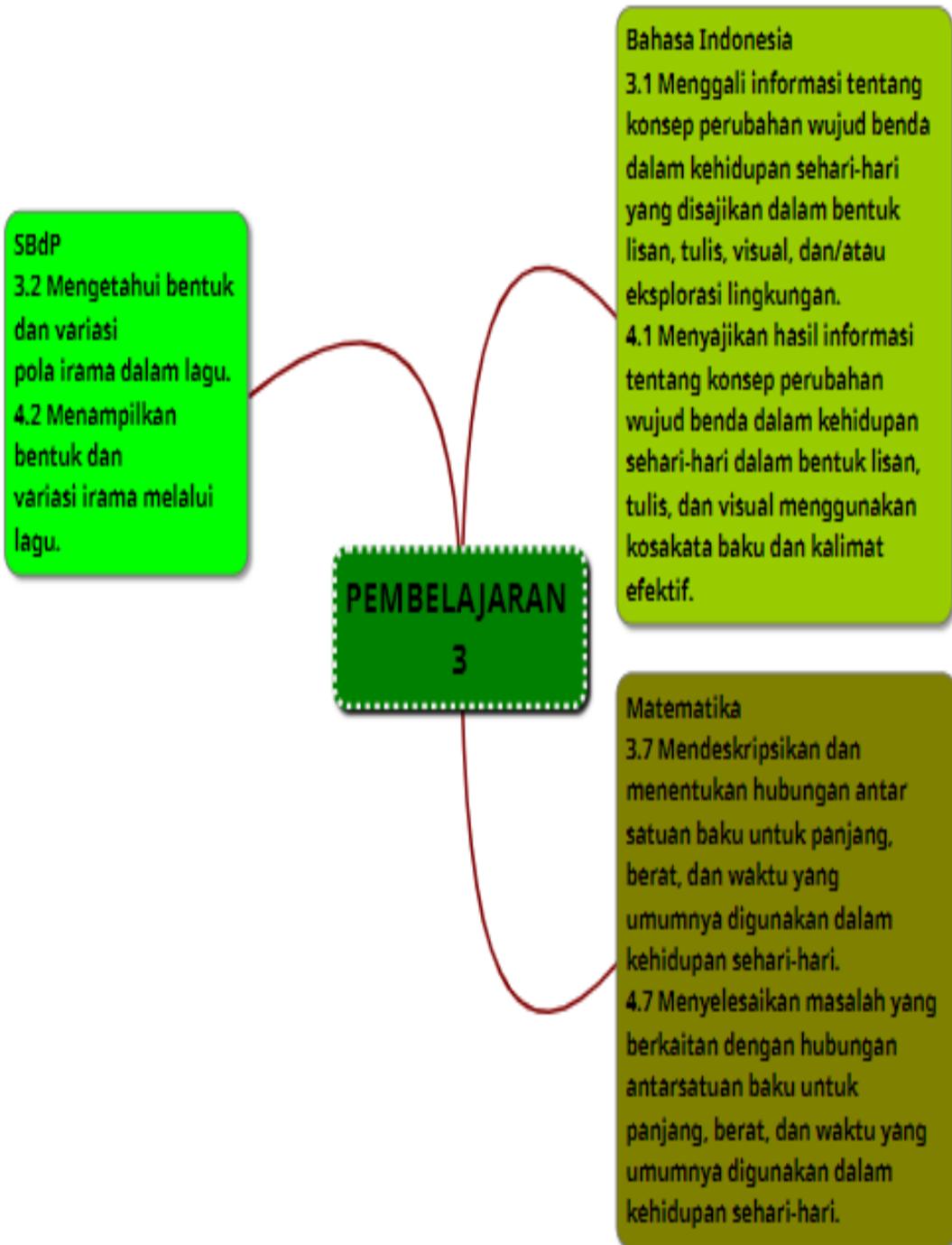


JARING TEMA KELAS 3

TEMA 3 SUB TEMA 2



JARING TEMA KELAS 3
TEMA 3 SUB TEMA 2 PB 3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melihat dan mengamati vidio pembelajaran dari link yang di share guru di WAG tentang sifat benda padat, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat benda padat berdasarkan pengamatan pada tayangan video dengan tepat.
2. Setelah siswa mengamati tayangan vidio tersebut ,siswa mampu melakukan percobaan secara mandiri tentang sifat sifat- benda padat dan menuliskan hasil pengamatannya pada lembar LKPD yang sudah di share ke WAG
3. Dengan melihat dan mengamati vidio pembelajaran tentang cara mengkonversi satuan panjang baku yang dishare guru ke grup wa, siswa mengenal konversi satuan panjang baku.
4. Dengan mengerjakan LKPD tentang soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar gerak lambat kaki saat menari yang telah di share guru melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
6. Siswa mampu mempraktikkan dan merekam kegiatan gerakan lambat kaki dalam menari dengan tepat dan mengirimkan rekaman tersebut melalui WAG.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG. 2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran 3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka link vedio yang telah dishare guru tentang sifat benda padat di sekitar kita https://www.youtube.com/watch?v=IFWVdOm77N8 • Siswa diminta untuk mengamati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka pada video tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu ,siswa diminta mengerjakan tugas tidak terstruktur secara kelompok yang terdiri dari 3 orang untuk mengumpulkan benda-benda padat di sekitar mereka. serta membawa perlengkapan dari rumah. (Gotong Royong) • Siswa melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di LKPD yang telah dshare guru d WAG. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Masukkan benda ke dalam ember, amati. Selanjutnya masukkan ke dalam gelas, amati. Terakhir masukkan ke dalam kantong plastik, amati kembali. ✓ Siswa mencatat hasil pengamatannya di tabel pengamatan yang telah disediakan. ✓ Setelah itu siswa menyimpulkan sifat benda padat hasil pengamatannya. ✓ Siswa menutup percobaan dengan membandingkan prediksi yang awal mereka buat dengan hasil percobaan. 	22 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan percobaan, siswa mengingat kembali kosakata baru dipelajarinya pada pembelajaran ini. • Siswa menuliskan kata-kata tersebut di tabel yang telah disediakan. • Siswa mencari artinya di kamus Bahasa Indonesia. Arahkan siswa jika kata yang dipilihnya bukanlah kata dasar. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali membuka link video pembelajaran tentang konversi satuan panjang baku. https://www.youtube.com/watch?v=mFonbd1u7CQ • Siswa mengerjakan soal cerita di lembar LKPD yang telah dsahre guru secara mandiri untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka tentang konversi satuan panjang baku dan langsung memberikan penilaian . <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar-gambar gerakan kaki yang telah dshare k grup. • Siswa diminta mencoba mengikuti gerakan kaki berdasarkan gambar tersebut. • Setiap siswa mencoba untuk menunjukkan gerakan yang mereka ciptakan sendiri dan meminta mereka merekam dan mengirimkannya ke WAG. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan lewat rekaman suara dan d share ke WAG 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangka Barat, 24 oktober 2020
Guru Kelas 3

Suharta,S.Pd I

Zubaidah,S.Pd SD

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Mawardi,M.Pd

Herlina Kasih Intan Permata,S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan
 1. Menuliskan kosakata baru
 - ✓ Banyak soal: 5
 - ✓ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
 2. Menyelesaikan soal cerita
 - ✓ Banyak soal: 4
 - ✓ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100 \%$
3. Penilaian Keterampilan
 1. Rubrik melaporkan hasil pengamatan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam tari.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian gerakan tari.	Seluruh urutan gerakan	Sebagian besar urutan	Sebagian kecil urutan	Sebagian besar urutan gerakan tari

		benar.	gerakan benar.	gerakan benar.	kurang benar.
2	Teknik tarian.	Gerakan kaki memperlihatkan gerakan lemah dan kuat, secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) se cara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) dilakukan secara dengan bantuan.	Tidak mampu memperlihatkan gerakan lemah dan kuat dalam tarian.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Aneka benda padat di sekitar kita.

Refleksi Guru