

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD N 3 Jungsemi  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema** : 6. Cita-Citaku  
**Sub Tema** : 1. Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan membaca teks “ Daur Hidup Pada Hewan Kupu-kupu dan Belalang”, siswa mampu mengidentifikasi Daur Hidup Mahluk Hidup melalui Metamorfosis
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin salah satu siswa secara bergantian <b>Religius</b>.</li><li>▪ Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan mengabsen peserta didik dan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Serta memeriksa satu persatu peserta didik tetap menjaga Protokol Kesehatan Covid 19 dengan 5 M</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".</li></ul>	1 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun dan membaca teks metamorphosis pada kupu-kupu dan belalang <i>Literasi</i></li> <p>Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan.</p> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> <li>- apakah perbedaan Metamorfosis Kupu-kupu dan Belalang?</li> <li>- Bagaimana daur hidup kupu-kupu dan Belalang?</li> </ul> </li> <li>▪ Setelah diminta memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa</li> </ul>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada Lembar Kerja Diskusi yang tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.</li> <li>▪ Perwakilan siswa setiap kelompok diskusi membacakan jawaban hasil diskusi <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati berbagai gambar hewan-hewan yang mengalami metamorphosis dan membaca teks singkat yang menyertai gambar tersebut <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Siswa diminta menjelaskan daur hidup kupu-kupu dan belalang sesuai dengan isi teks pada Lembar Kerja yang diberikan <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Siswa menuliskan jawaban pada Lembar Kerja yang disediakan <i>Communication</i></li> <li>▪ Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaannya <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> </ul>	1 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru memberikan tes tertulis untuk mengetahui hasil ketercapaian materi belajar</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi siswa</li> <li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa secara bergantian</li> <li>▪ Guru mengucapkan salam</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Jenis Tagihan : Tugas Kelompok dan Individu**

**2. Teknik Penilaian : Tes Tertulis**

**3. Bentuk Penilaian : Tes Uraian**

**4. Instrumen lembar pengamatan sikap dan ketrampilan, rubric penilaian pengetahuan, Lembar Kerja dan Soal**

**Jungsemi, 4 Januari 2022**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas IV**

**SOBIRIN, S.Pd**

**NIP 19721110 199903 1 0006**

**TSALITS HANIATUZ ZAIDAH, S.Pd., M.Si**

**NIP 19730921 201406 2 002**

## LAMPIRAN 1

### Teks Bacaan Materi Diskusi

#### Daur Hidup Hewan Dengan Metamorfosis



4. bp.blogspot.com

Metamorfosis adalah suatu proses perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran ataupun penetasan sampai dewasa.

Dalam suatu proses metamorfosis, dapat dibedakan menjadi dua jenis, diantaranya:

#### Metamorfosis Sempurna



Daur hidup hewan dengan metamorfosis sempurna adalah, suatu bentuk proses metamorfosis yang mengalami serta melewati empat tahapan, diantaranya:

- Telur

Telur adalah sesuatu yang dihasilkan oleh hewan yakni indukannya, untuk melanjutkan kelangsungan populasinya.

- *Larva*

*Larva* adalah suatu bentuk muda dari hewan yang perkembangbiakannya melalui proses metamorfosis yang dimulai ketika telur sudah menetas.

- *Kepompong/Pupa*

*Kepompong* atau *pupa* adalah tahapan diantara larva menuju dewasa. Daur hidup hewan

**yang tidak mengalami tahapan pupa adalah hewan berbadan dan jenis selain kupu-kupu.**

- *Nimfa*

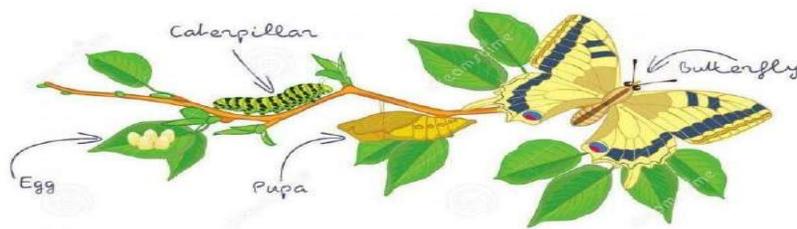
*Nimfa* adalah hewan muda yang menyerupai hewan yang sudah tumbuh dewasa, akan tetapi ukurannya terlihat lebih kecil serta terdapat beberapa organ tubuh yang masih belum tumbuh.

- *Imago*

*Imago* adalah tahapan terkahir dari proses metamorfosis, dimana dalam fase ini hewan tersebut telah mempunyai alat reproduksi sempurna dan telah siap untuk melakukan proses kawin.

Terdapat banyak juga jenis hewan yang mengalami proses metamorfosis sempurna, diantaranya:

### 1. Daur Hidup Kupu-Kupu



## DAUR HIDUP KUPU-KUPU

2.bp.blogspot.com

Kupu-kupu betina bertelur di permukaan daun. Kemudian telur menetas menjadi ulat atau larva. Makanan ulat adalah daun tumbuhan.

Setelah mendapatkan cukup makanan, ulat tumbuh dan berkembang menjadi kepompong atau pupa.

Akhirnya, kepompong yang telah cukup waktu berubah menjadi kupu-kupu. Kupu-kupu dewasa akan bertelur, demikian seterusnya.

Adapun urutan dari siklus daur hidup kupu-kupu, diantaranya:

(Telur) – (Ulat/larva) – (Kepompong) – (Kupu-kupu muda) – (Kupu-kupu dewasa)

### 2. Belalang



**Pada metamorfosis belalang betina biasanya meletakkan telurnya di tanah atau pada tumbuhan tertentu.**

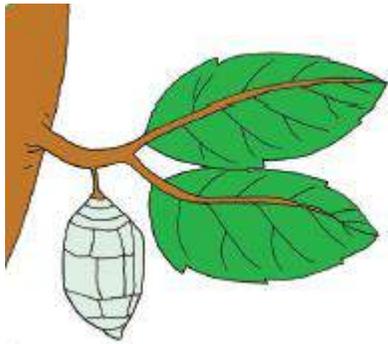
**Pada belalang umumnya mengalami proses bertelur yang memakan waktu hingga 3-4 hari hingga semua telur dikeluarkan.**

**Setelah telur menetas, kemudian akan menjadi nimfa atau belalang muda, yang memiliki bentuk tubuh yang sama akan tetapi belum memiliki sayap.**

**Umumnya proses nimfa ini akan berlangsung selama kurang lebih 25-40 hari. Adapun urutan dari siklus daur hidup belalang, diantaranya:**

*(Telur) – (Nimfa) – (Belalang muda) – (Belalang dewasa)*

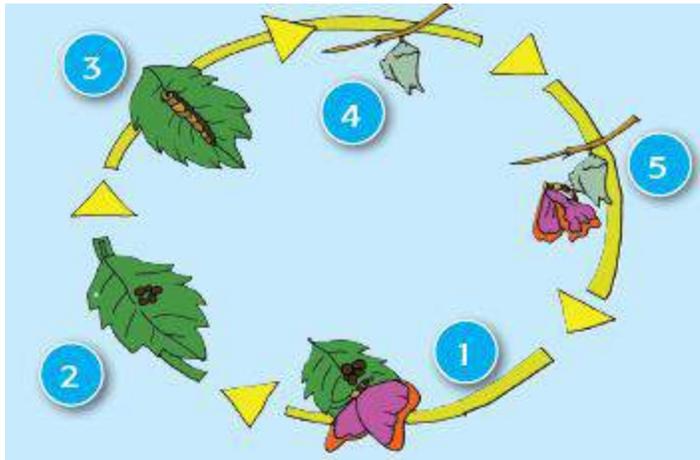
### **Metamorfosis Kupu-Kupu dan Belalang**



Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup.

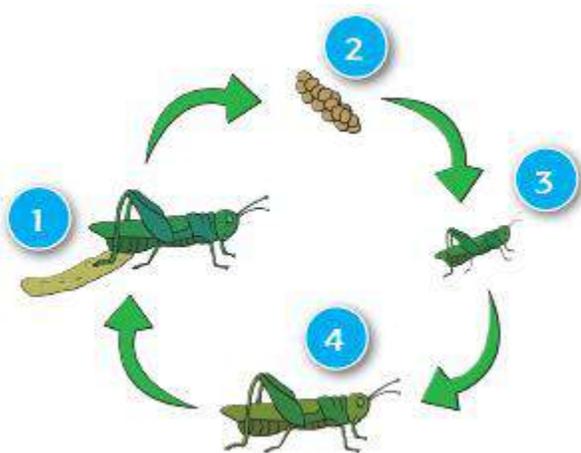
Kita sudah mengetahui daur hidup hewan peliharaan, seperti ayam, kelinci, dan kucing. Kupu-kupu memiliki daur hidup yang berbeda dengan daur hidup hewan-hewan tersebut. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama daur hidupnya. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan metamorfosis.

Berikut ini metamorfosis kupu-kupu.



1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong).
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.

Berikut ini metamorfosis pada belalang.



1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap

4. Nimfa bersayap

**Ayo Berdiskusi!**

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Perhatikanlah daur hidup kupu-kupu dan belalang di depan.
3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang tersebut.
4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu!

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang sebagai berikut.

- Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna sedangkan belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna
- Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur larva, pupa, dan imago, sedangkan daur hidup belalang dimulai dari telur, nimfa, dan imago
- Bentuk tubuh pada setiap tahap daur hidup kupu-kupu berbeda-beda, sedangkan bentuk tubuh pada setiap tahap daur hidup belalang cenderung mirip

Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan di setiap tahapannya. Sementara itu, tidak semua tahap dalam daur hidup belalang mengalami perubahan. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna. Sebaliknya belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna.

Dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?

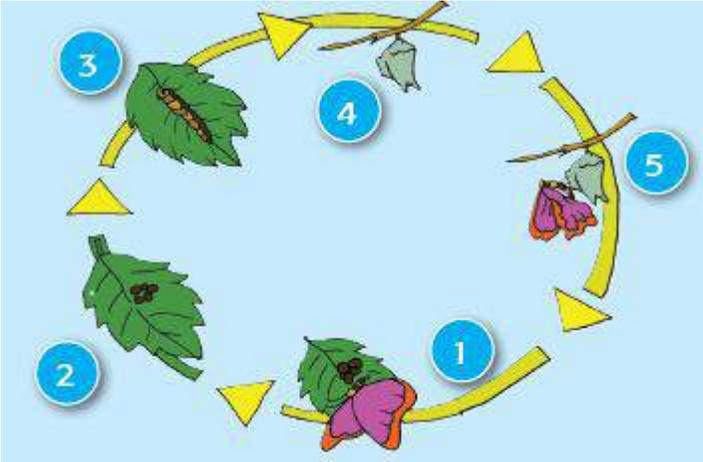
LAMPIRAN 2

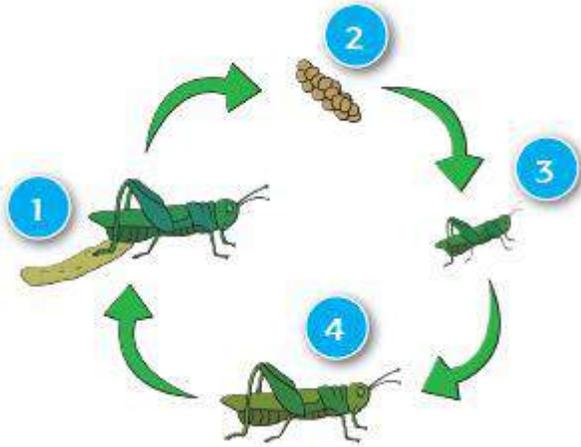
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TUGAS KELOMPOK DISKUSI**

**Nama Sekolah** : SD N 3 JUNGSEMI

**Kelas/Semester** : IV (Empat) / Genap

**Hari/Tanggal** : Selasa, 4 Januari 2022

<b>NAMA</b>	:	.....	<b>NILAI</b>	:	
<b>KELOMPOK</b>					
<b>DISKUSI</b>					
<b>MATERI AJAR</b> : Tema 6 Sub Tema 1 PB 2					
- mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup					
<b>TUGAS</b> :					
1. Amatilah Metamorfosis Kupu-kupu dan Belalang					
					



2. Bandingkan lah dan termasuk Metamorfosis Sempurna atau Metamorfosis Tidak Sempurna
3. Buatlah Perbedaan antara Metamorfosis Sempurna atau Metamorfosis Tidak Sempurna
4. Tulislah tahapan Siklus Hidup Metamorfosis pada Kupu – kupu dan Belalang

## LAMPIRAN 3

### LEMBAR KERJA

Satuan Pendidikan : SD N 3 Jungsemi

Kelas/Semester : IV (Empat)/2

Tema : 6. Cita-Citaku

Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran : 2

NAMA : .....

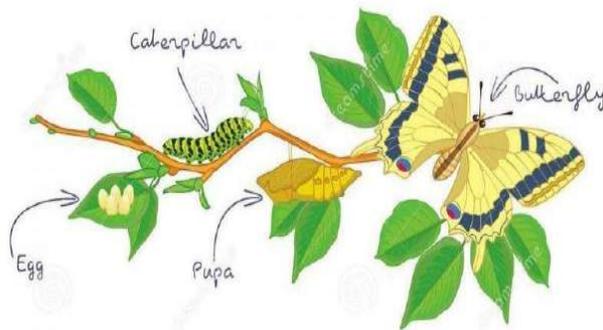
Kelas : .....

No. Absen : .....

NILAI :

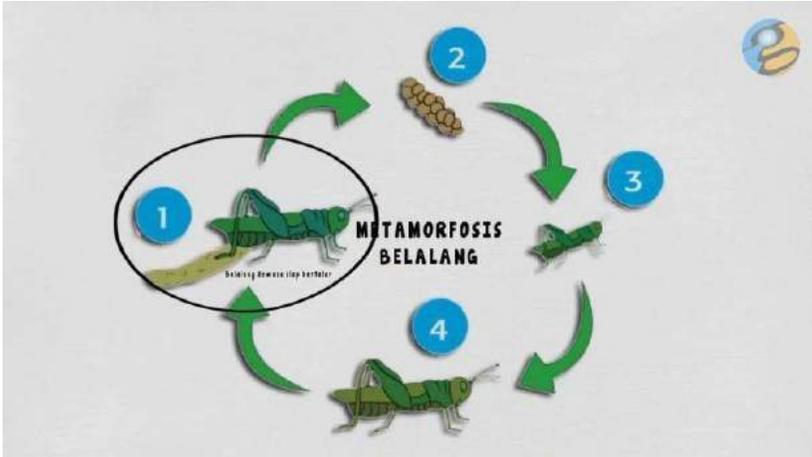
Cermatilah Gambar dan Teks berikut ini, kemudian jelaskan termasuk Metamorfosis Sempurna atau Metamorfosis Tidak Sempurna

1. Jelaskan Daur Hidup Kupu-kupu dan tentukan termasuk Metamorfosis apa?



### DAUR HIDUP KUPU-KUPU

2. Jelaskan secara rinci Daur Hidup Belalang dan termasuk dalam Metamorfosis apa?



## LAMPIRAN 4

 SDN 3 JUNGSEMI TES FORMATIF TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Nama :
	No. Absen :
Mata Pelajaran : Tema 6 Subtema 1 PB 2	Nilai :
Kelas : IV (Empat)	
Waktu : 10 menit	
Tanggal :	

### I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

- Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, kecuali...
  - Belalang
  - Katak
  - Lalat
  - Kupu-kupu
- Nama lain dari Kepompong adalah..
  - Larva
  - Pupa
  - Telur
  - Ulat
- Upaya Pelestarian Hewan yang harus dilakukan, kecuali...
  - Membuat undang-undang perburuan.
  - Mengambil telur-telur hewan untuk dibantu menetaskannya.
  - Menindak dengan tidak tegas para penangkar hewan.
  - Menangkar hewan langka dengan cara mengisolasi hewan tersebut.
- Tumbuhan dan hewan berperan untuk...
  - Melindungi kehidupan manusia
  - Melindungi sumber daya alam
  - Menjaga makhluk hidup
  - Menjaga keseimbangan alam

### II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

21. Jelaskan daur hidup Kupu-kupu

22. Apa yang dimaksud dengan hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna?

### KUNCI JAWABAN

I

1. D
2. B
3. C
4. D

II.

Kupu-kupu betina bertelur di permukaan daun. Kemudian telur menetas menjadi ulat atau larva. Makanan ulat adalah daun tumbuhan.

Setelah mendapatkan cukup makanan, ulat tumbuh dan berkembang menjadi kepompong atau pupa.

Akhirnya, kepompong yang telah cukup waktu berubah menjadi kupu-kupu. Kupu-kupu dewasa akan bertelur, demikian seterusnya.

Adapun urutan dari siklus daur hidup kupu-kupu, diantaranya:

1. *(Telur) – (Ulat/larva) – (Kepompong) – (Kupu-kupu muda) – (Kupu-kupu dewasa)*

Pada metamorfosis belalang betina biasanya meletakkan telurnya di tanah atau pada tumbuhan tertentu.

Pada belalang umumnya mengalami proses bertelur yang memakan waktu hingga 3-4 hari hingga semua telur dikeluarkan.

Setelah telur menetas, kemudian akan menjadi nimfa atau belalang muda, yang memiliki bentuk tubuh yang sama akan tetapi belum memiliki sayap.

Umumnya proses nimfa ini akan berlangsung selama kurang lebih 25-40 hari.

Adapun urutan dari siklus daur hidup belalang, diantaranya:

2. *(Telur) – (Nimfa) – (Belalang muda) – (Belalang dewasa)*

Total Nilai :  $\frac{\sum \text{Skore Pilihan Ganda} + \sum \text{Skore Uraian}}{\text{Skore Maksimal}} = 100$

Skore Maksimal

Jungsemi, 4 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

SOBIRIN, S.Pd

NIP 197211101 199903 1 006

TSALITS HANIATUZ ZAIDAH, S.Pd., M.Si.

NIP 19730921 201406 2 002

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP dan KETRAMPILAN, RUBRIK PENILAIAN  
PENGETAHUAN**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALIMATUL DALALAH												
2	MUHAMAMMAD ANANDA												
3	AZZA PUTRI MAULIDA												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

IPA KD 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.

- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk

hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.			masuk akal.	akal.
-----------------------------------------------------	--	--	-------------	-------