



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD INPRES KELAPA TIGA 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/Genap  
Tema/Materi Pokok : Mari Ikhlas Beramal  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Picture Comment, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan makna ikhlas beramal dengan benar
2. Menyebutkan hikmah bersikap ikhlas beramal dengan benar.
3. Menjelaskan contoh ikhlas dalam membantu orang lain dengan benar.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.9 Meyakini bahwa ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman	
2.	2.9 Menunjukkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.	
3.	3.9 Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	3.9.1 Menyebutkan arti Ikhlas. 3.9.2 Menyebutkan 4 (empat) ciri orang yang ikhlas. 3.9.3 Menyebutkan 4 (empat) keuntungan orang yang berbuat ikhlas
4.	4.9 Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	4.9.1 Mendemonstrasikan sikap ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.

### C. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang ikhlas beramal dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi ikhlas beramal.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok
- 2) Peserta didik membaca materi tentang Mari Ikhlas Beramal yang terdapat dalam buku teks.
- 3) Peserta didik berdiskusi tentang makna Ikhlas secara berkelompok.
- 4) Setelah melakukan diskusi secara berkelompok, peserta didik kemudian menyimak gambar tentang Mari Ikhlas Beramal
- 5) Guru membagikan gambar kepada tiap kelompok sesuai dengan materi Mari Ikhlas Beramal.
- 6) Peserta didik menempelkan gambar tersebut pada kertas plano yang sudah dibagikan, dan peserta didik tiap kelompok mengamati gambar tersebut.
- 7) Tiap peserta didik mengambil spidol satu buah dan menuliskan satu komentar terhadap gambar yang ada di kelompoknya. Dituliskan di sekitar area kertas plano luar gambar
- 8) Semua peserta didik berdiri dan berkeliling mengamati gambar yang ada di kelompok lain, menuliskan satu komentar per orang di kertas plano kelompok lain, dan peserta didik kembali ke kelompoknya
- 9) Tiap kelompok berdiskusi menentukan lima komentar terbaik dari kelompok lain yang ada pada kertas plano miliknya
- 10) Tiap kelompok mempresentasikan hasil penentuan lima komentar terbaik. Sebelum membacakan lima komentar terbaik, sebutkan terlebih dahulu warna spidolnya. Ketika presentasi, guru menilai dengan menuliskan turus sesuai dengan warna spidol dari komentar terbaik yang dibacakan peserta didik
- 11) Setelah semua kelompok mempresentasikan, guru mengumumkan kelompok yang paling banyak mendapatkan komentar terbaik berdasarkan warna spidolnya dan diberikan reward atau hadiah kepada mereka
- 12) Hasil yang berupa lembar kerja di kertas plano dikumpulkan di meja guru dan semua peserta didik kembali ke posisi awal sebelum pembentukan kelompok

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi Mari Ikhlas Beramal
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Kinerja; Bentuk Instrumen: Lembar Kinerja

Makassar, 04 Januari 2022

Mangetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Nahidha Mallapiang, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720920 199603 2 003

Muhammad Aslam, S.Ag  
NIP. 19790507 200604 1 009

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PAI & BP**



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 11**

Sekolah	: SD INPRES KELAPA TIGA 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Mari Ikhlas Beramal
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penerapan Model Pembelajaran Picture Comment, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan makna ikhlas beramal dengan benar
2. Menyebutkan hikmah bersikap ikhlas beramal dengan benar.
3. Menjelaskan contoh ikhlas dalam membantu orang lain dengan benar.

### **Lapang Dada dengan Ikhlas**

Tujuan manusia diciptakan Allah adalah untuk beribadah kepada-Nya. Beribadah yang dimaksud adalah menyerahkan diri atau mengabdikan kepada Allah. sehingga setiap amal perbuatan yang dilakukan untuk mengabdikan kepada Allah termasuk amal ibadah. Agar semua amal perbuatan yang kita lakukan dapat bernilai ibadah atau pengabdian kepada Allah, hendaknya perbuatan itu dilakukan dengan ikhlas. Ikhlas adalah buah dan intisari dari iman karena tidak dianggap mengabdikan dengan benar kepada Allah jika tidak dilakukan dengan ikhlas.

#### **1. Pengertian Ikhlas**

Ikhlas artinya tulus hati atau hati yang bersih. Orang yang ikhlas hatinya bersih dari perasaan ingin diberi imbalan atau ingin dipuji orang. Orang yang ikhlas hanya mengharap rida Allah. Orang yang ikhlas tidak mau berdusta, karena dilarang Allah. Allah memerintahkan kita agar ikhlas dalam beribadah kepada-Nya, seperti salat, puasa, zakat, dan haji, serta ibadah dalam kehidupan bermasyarakat, seperti menolong orang lain, menyantuni fakir miskin, menghormati tetangga, dan membantu orang tua.

Dalam surah al-Bayyinah Allah SWT, berfirman:

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۗ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا  
الرَّكَاةَ ۗ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۗ

Terjemahannya:

*"Tiadalah mereka diperintahkan, kecuali supaya menyembah kepada Allah dengan ikhlas dalam menjalankan agama dengan lurus; mendirikan shalat, menunaikan zakat, dan itulah agama yang lurus."(Q.S. al-Bayyinah/ 98: 5)*

Segala aktivitas yang baik bisa bernilai ibadah apabila diniatkan karena Allah, dan akan menjadi ikhlas jika tidak pamrih dan mengharap pujian dari orang lain (ria). Jika kalian belajar karena sadar bahwa mencari ilmu itu diwajibkan, kalian menjadi orang yang ikhlas jika kalian melakukan itu karena Allah dan atas dasar perintah-Nya bukan yang lain.

#### **2. Contoh Perbuatan Ikhlas**

Pada suatu sore Imas sedang asyik bermain bersama adiknya. Tiba-tiba ibunya memanggil dan Imas segera datang. "Tolong belikan Ibu garam di warung!" kata ibunya. "Baik, Bu" jawab Imas dengan wajah ceria lalu pergi ke warung dengan senang hati.

Sementara, pada kejadian lain, Dedi sedang duduk menonton televisi. Ibunya memanggil, minta dibelikan telur. Mula-mula Dedi tidak mau pergi, tetapi setelah dijanjikan diberi upah ia pun pergi ke warung.

Dari dua contoh di atas, diketahui bahwa Imas adalah anak yang ikhlas. Ia melaksanakan perintah ibunya dengan tidak mengharap balasan atau upah. Ia mau disuruh ibunya karena memang sudah seharusnya

seorang anak patuh kepada ibunya. Dedi adalah anak yang tidak ikhlas. Ia melaksanakan perintah ibunya karena mengharapkan upah. Jika tidak diberi upah, ia tidak mau melaksanakan perintah ibunya.

Pekerjaan yang dilakukan dengan ikhlas akan terasa ringan dan hasilnya baik. Sebaliknya, pekerjaan yang dilakukan tidak ikhlas atau terpaksa, akan terasa berat dan biasanya hasilnya tidak baik. Begitu pula halnya dengan ibadah, seperti salat, puasa, membaca AlQur'an, dan sedekah. Jika dilaksanakan dengan ikhlas, kita akan mendapatkan pahala. Sebaliknya, ibadah yang dilakukan dengan tidak ikhlas tidak mendapatkan pahala.

Rasulullah pernah mengatakan, *“Sesungguhnya Allah tidak melihat ke badanmu dan bentuk luarmu, melainkan melihat ke dalam hatimu,”* (HR Muslim).

Hadis ini menjelaskan bahwa ikhlas sangat tersembunyi. Tentu tidaklah mudah, tetapi kita perlu belajar secara bertahap dan terus menerus. Karena menata hati dan sikap membutuhkan waktu yang tidak sebentar, perlu istiqamah dalam menjalankan ketaatan kepada Allah.

### **3. Manfaat dan Buah Ikhlas**

Sungguh menyenangkan berbuat ikhlas karena keikhlasan akan membuahkan hasil yang indah.

- a. Keikhlasan akan membuat pekerjaan menjadi ringan karena semua ibadah diniatkan untuk Allah, sehingga makin merasakan cinta kepada Allah.
- b. Orang ikhlas tidak akan kecewa dalam aktivitas kesehariannya baik dalam beribadah maupun bekerja, karena tidak mengharapkan pujian dari orang lain melainkan tetapi keridaan Allah.
- c. Orang yang ikhlas banyak dibutuhkan oleh orang lain dan disukai karena sifatnya.

### **4. Hal-hal yang Dapat Merusak Keikhlasan**

Tahukan kalian, bahwa ibadah kita dapat menjadi tidak bermanfaat? Nah, agar terhindar dari ketidakberuntungan kita harus menjauhi sifat ini.

#### ***a. Ria***

Ria adalah melakukan amal kebaikan bukan karena niat ibadah kepada Allah, melainkan supaya mendapat pujian atau penghargaan dan penghormatan.

#### ***b. Ujub***

Ujub artinya mengagumi diri sendiri, yaitu kagum ketika dirinya merasa memiliki kelebihan yang tidak dimiliki orang lain. Setiap orang memiliki kelebihannya sendiri-sendiri, tetapi hendaknya kelebihan itu didasari dengan merendahkan diri kepada Allah sehingga tidak menyebabkan kebanggaan yang salah berupa ujub.

#### ***c. Sum'ah***

Sum'ah artinya memberitahukan amal saleh yang sebelumnya tidak diketahui orang lain untuk mendapatkan pujian, penghargaan, kedudukan, dan keuntungan materi, seperti yang disebutkan dalam Al-Qur'an:

*“Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu merusak sedekahmu dengan menyebut-nyebutnya dan menyakiti (perasaan penerima), seperti orang yang menginfakkan hartanya karena ria (pamer) kepada manusia dan dia tidak beriman kepada Allah dan hari akhir”. (Q.S. al-Baqarah/2:264)*

## **TUGAS PELAJARAN 8**

### **Penilaian Hasil Belajar**

#### ***1. Sikap spiritual***

- a. Jenis Tes : Non tes  
b. Teknik penilaian : Observasi  
c. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/Nilai	Butir Sikap
1	Ketaatan Beribadah	No. 1
2	Berperilaku Syukur	No. 2
3	Berdo'a sebelum dan sesudah beraktivitas	No. 3
4	Toleransi Dalam Beribadah	No. 4

#### **d. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				

#### **Solusi Permasalahan Sikap Spiritual:**

- 1.
- 2.
- 3..... dst.

#### ***2. Sikap Sosial***

- a. Jenis Tes : Non tes  
b. teknik penilaian : Observasi  
c. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Jujur	No. 1
2	Disiplin	No. 2
3	Tanggung Jawab	No. 3
4	Santun	No. 4
5	Peduli	No. 5
6	Percaya Diri	No. 6

#### **d. Instrumen Penilaian Sikap Sosial**

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				

#### **Solusi Permasalahan Sikap Sosial:**

- 1.
- 2.
- 3..... dst.

**3. Pengetahuan**

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Tes Tertulis
- d. Kisi-kisi :

No.	Indicator	Butir Instrumen
1	Menyebutkan arti Ikhlas.	No. 1
2	Menyebutkan 4 (empat) ciri orang yang ikhlas.	No. 2
3	Menyebutkan 4 (empat) keuntungan orang yang berbuat ikhlas	No. 3

e. Instrumen penilaian Pengetahuan

Nama Siswa yang dinilai :  
 Kelas / Semester : V / II  
 Penilaian : Tes Tertulis

No	Indicator	Instrumen
1	Menyebutkan arti Ikhlas.	1. Tuliskan pengertian ikhlas!
2	Menyebutkan 4 (empat) ciri orang yang ikhlas.	2. Tuliskan 4 (empat) ciri orang yang ikhlas!
3	Menyebutkan 4 (empat) keuntungan orang yang berbuat ikhlas	3. Tuliskan 4 (empat) keuntungan orang yang berbuat ikhlas!

**Rubrik Penilaian**

- 1. Skor nomor 1: 2
- 2. Skor nomor 2 : 4
- 3. Skor nomor 3 : 4
- 4. Skor maksimal : 10
- 5. Skor akhir :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

**4. Keterampilan**

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indicator	Butir Instrumen
1	Mendemonstrasikan sikap ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.	No. 1

e. Instrumen penilaian Keterampilan

Nama Siswa yang dinilai :  
 Kelas / Semester : V / II  
 Penilaian : Kinerja

No	Indicator	Instrumen
1	Mendemonstrasikan sikap ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.	1. Demonstrasikan contoh sikap ikhlas dalam kehidupan sehari-hari !

**RUBRIK PENILAIAN**

No	Kompetensi	Kriteria			Skor
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar	
1					
2					
3					
4					
<b>Jumlah Skor</b>					

Keterangan	Nilai	Nilai Akhir
Lancar = Skor 4	Skor Yang Diperoleh	
Sedang = Skor 3	-----x 100 =	
Kurang Lancar = Skor 2	Skor Maksimal	
<b>CATATAN:</b>		
Lancar : Apabila semua indicator terpenuhi.		
Sedang : Apabila salah satu indicator tidak terpenuhi		
Kurang Lancar : Apabila dua indicator belum terpenuhi		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perhatikan contoh perilaku yang ditunjukkan!</b></li> </ul>		

Makassar, 04 Januari 2022

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Nahidha Mallapiang, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720920 199603 2 003

Muhammad Aslam, S.Ag  
NIP. 19790507 200604 1 009