

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**



**Nama** : Moch. Sholahuddin, S.Pd.  
**Nama Sekolah/Instansi** : SDN Mojotamping  
**Surel** : 201511866926  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Topik/Tema Pembelajaran** : Topik 5 / Tema 6 Cita-citaku

**PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SDN MOJOTAMPING**

**Alamat: Desa Mojotamping Kec. Bangsal Kab. Mojokerto**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13 (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Mojotamping
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Hebatnya Cita-citaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan
Muatan Pelajaran	: <b>IPS (3.1, 4.1), SBdP (3.2, 4.2)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **IPS**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.
- 4.1.1 Melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.

#### **SBdP**

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu.
- 4.1.1 Menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan, membaca teks dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di sekitarnya dengan benar.
2. Melalui pembelajaran discovery learning, siswa mampu melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu.
4. Dengan diiringi piano/orgen, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Membaca asmaul husna secara bersama-sama. (Penguatan karakter religius).
4. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara tentang **kegiatan literasi**.
5. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran dan mengajak siswa mendiskusikan beberapa pertanyaan.

### Kegiatan Inti

#### Mengamati

- Siswa mengamati gambar beberapa orang arsitek beserta bangunan arsitektur pada media flipchart, serta menganalisisnya.

#### Menanya

- Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati, dan materi yang telah diberikan.

#### Mengumpulkan Informasi

- Dengan bimbingan guru siswa membayangkan cita-citanya, lalu membahas berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan cita-cita antara lain menjadi seorang dokter, penyanyi, pilot, guru, dan arsitek.
- Guru memberi motivasi untuk belajar menjadi seorang arsitek, "Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan." – *Mario Teguh*
- Guru membuat gambar rumah yang menarik untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang sumber daya alam buatan khususnya bangunan yang merupakan hasil dari gambaran seorang arsitek.
- Guru memberi tugas siswa menggambar rumah sederhana (sebagian dari pekerjaan seorang arsitek (Creativity and Innovation)
- Berkaitan dengan genting sebuah rumah, guru memberi stimulus berupa permainan piano/orgen dalam mengiringi lagu "Tik-tik bunyi hujan di atas genting".
- Guru dapat memberikan pertanyaan sebagai berikut:  
Apakah di antara kamu yang memiliki kegemaran menyanyi? Bernyanyi akan lebih menyenangkan bila diiringi dengan alat musik. Adakah di antara kamu yang bercita-cita menjadi pemusik?
- Siswa belajar memahami tanda tempo dan berlatih mengubah tempo lagu pada sebuah orgen secara berkelompok.
- Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara menggali data dari buku-buku siswa.

#### Mengasosiasi

- Guru membimbing siswa mengolah informasi yang diperoleh selama pembelajaran untuk membuat simpulannya.

#### Mengomunikasikan

- Siswa membuat simpulan hasil diskusinya dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ditulis di buku siswa atau di buku tugas.

### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan berupa motivasi (Four things for success: work and pray, think and believe).
3. Menyanyikan macam-macam profesi dengan menggunakan lagu if you're happy.
4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

## C. PENILAIAN

### Penilaian Sikap Spiritual

: Observasi selama kegiatan berlangsung

### Penilaian Sikap Sosial

: Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan : tes lisan dan tertulis, menjawab pertanyaan lisan dan LK**



**Lengkapilah diagram berikut ini dengan menggunakan berbagai sumber informasi yang kamu miliki!**

<p>Kehebatan lain seorang arsitek:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Jenjang pendidikan apa saja yang harus ditempuh untuk menjadi seorang arsitek?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Keterampilan apa yang harus dimiliki seorang arsitek?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	---

**Penilaian Keterampilan :**

Bernyanyi sesuai tanda tempo

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: rubrik

KD SBDP 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Melihat pemahaman siswa dalam mengidentifikasi tanda tempo pada sebuah lagu.
- Melihat keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu sesuai dengan tanda tempo yang digunakan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu.	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Ketepatan tempo lagu dari awal hingga akhir.	Lagu dinyanyikan sesuai tempo dari awal hingga akhir.	Ada satu kali kesalahan tempo lagu yang dinyanyikan.	Ada dua kali kesalahan tempo pada lagu yang dinyanyikan.	Ada tiga kali kesalahan tempo pada lagu yang dinyanyikan.
Kesesuaian dengan syair lagu.	Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan.	Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan.	Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan.
Percaya diri saat tampil bernyanyi.	Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, suara terdengar jelas.	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

#### **D. METODE DAN SUMBER BELAJAR**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Inquiry Based Learning, & *Talking Stick* (tongkat berbicara)
3. Media Pembelajaran : Mind mapping, flip chart, dan orgen.
4. Sumber Belajar : Buku Guru Tematik Kls 4 Tema 6 Cita-citaku, hal 14-15, 125–132.  
Buku Siswa Tematik Kls 4 Tema 6 Cita-citaku, hal 93– 95.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 6 Januari 2022  
Guru Kelas

Lamaji, S.Pd.SD  
NIP. 19620616 198303 1 016

Moch. Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19760127 200604 1 014