

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pasaman
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran selesai siswa di harapkan mampu :

- Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi yakni di bidang Produksi, Distribusi dan Konsumsi
- Siswa dapat bekerjasama dalam kelompok dengan baik dan mampu berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi dengan santun, disiplin dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.- Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran- Guru memeriksa kehadiran peserta didik- Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik- Menginformasikan materi yang akan dipelajari- Menyampaikan tujuan dan manfaat dari materi yang akan di pelajari	
B. Kegiatan Inti		6 menit
Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru terkait peran iptek dalam kegiatan ekonomi dan siswa memberikan tanggapan atas gambar tersebut (berfikir kritis)2. Guru meminta siswa membaca materi yang ada pada buku dan modul IPS yang sudah diberikan atau mengamati lingkungan sekitar terkait materi (literasi)	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi beberapa kartu berwarna pada siswa, yakni warna merah, kuning dan hijau, siswa yang dapat kartu merah akan membentuk satu kelompok, begitu juga yang mendapat warna kuning dan hijau akan duduk bersama siswa yang memperoleh kartu sewarna, kelompok merah disebut kelompok Anggrek, kelompok kuning disebut Bougenvil, dan warna hijau disebut kelompok Cempaka, anggotanya 4-5 orang dalam satu kelompok 2. Guru akan membagikan lembar kerja ke masing-masing kelompok tentang peran IPTEK terhadap kegiatan ekonomi Kelompok Anggrek membahas materi tentang Peran IPTEK bidang produksi, kelompok Bougenvil membahas bidang distribusi dan kelompok Cempaka membahas bidang konsumsi. (kolaborasi dan critical thinking) 3. Kelompok Anggrek akan mengutus dua anggotanya bertamu ke kelompok lain dan dua orang tinggal di kelompoknya untuk menerima tamu dari kelompok lain. 4. Begitu juga dengan kelompok lain akan saling berkunjung untuk berbagi materi kelompoknya 5. Setelah selesai masing-masing kembali ke kelompoknya dan menyampaikan hasil yang mereka peroleh dari kelompok yang mereka kunjungi ke kelompoknya 6. Guru akan membimbing kelompok belajar saat mereka mengerjakan tugas mereka 7. Masing-masing kelompok akan tampil kedepan dengan santun dan percaya diri untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain akan memberikan tanggapannya. (komunikasi) 8. Guru ikut memantau proses diskusi untuk melihat capaian hasil diskusi kelompok 	
C. Kegiatan Penutup		2
Evaluasi dan penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang sudah tampil 2. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang baru dipelajari 4. Guru menanyakan kesan peserta didik tentang proses pembelajaran pada hari tersebut 5. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik 6. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja (presentasi dan diskusi).

2. Bentuk Penilaian

1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas siswa
2. Tes Tertulis/Penugasan : Essay/lembar tugas siswa
3. Unjuk Kerja : Lembar penilaian presentasi dan diskusi

Remedial

Dapat dilakukan dengan memberi Tugas membuat rangkuman dengan indikator yang tidak mampu dicapai atau atau tutor teman sebaya atau mengulang kembali memberikan materi dan soal dengan materi yang sama

Pengayaan

Bisa berupa pemberian materi tambahan dengan indikator yang sama sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Pasaman

Plasma 3, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

DASMAN, S.Pd
NIP. 196904101997021003

ELIDAWATI. SE
NIP. 197406052003122001

Lampiran

A. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai			
		Santun	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin, percaya diri dan santun dalam membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri dan santun dalam membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri dan santun dalam membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri, dan santun dalam membaca/ mencari informasi dari sumber lain

B. Penilaian Pengetahuan

a. Essay

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
2	Tuliskan contoh peran IPTEK dalam kegiatan produksi !	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan mesin tenun dan mesin pintal 2. Penemuan mesin cetak 3. Pengolahan besi dan baja 	50
3	Mengapa IPTEK sangat berperan dalam penyampaian barang dari produsen ke konsumen ?	Penemuan alat-alat transportasi seperti penemuan mobil, kereta api, kapal laut, bahkan penemuan pesawat dapat mempermudah dan memperlancar penyampaian barang dari produsen ke konsumen tanpa dibatasi oleh jarak dan waktu	50
		Jumlah Skor	100

Skor Penilaian :

Skor Perolehan	X 100
Skor Maksimal	

b. Penugasan di rumah

Siswa di minta mencari barang-barang hasil penemuan IPTEK di rumah dan lingkungan sekitarnya dan menunjukkan fungsi masing-masing dengan mengisi tabel

No	Nama Barang	Manfaat	Keterangan
1.	Kulkas	Agar bahan makanan lebih awet	
2.			
Dst	dst		

C. Penilaian Ketrampilan

Rubrik Penilaian ketrampilan (Presentasi Kelompok)

1. Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok

No	Nama	Komunikasi 1 - 4	Mendengar 1 - 4	Argumentasi 1 - 4	Kontribusi 1 - 4	Skor
1						
2						
3						

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan ;

1. Mengkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif
2. Mendengarkan adalah kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya
3. Berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
4. Berkontribusi kemampuan peserta didik memberi masukan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah pada penarikan kesimpulan termasuk didalamnya menghargai perbedaan pendapat

No	Aspek	Penskoran
1.	Komunikasi	Skor 4 jika selalu berkomunikasi Skor 3 jika sering berkomunikasi Skor 2 jika jarang berkomunikasi Skor 1 jika tak pernah berkomunikasi
2.	Mendengarkan	Skor 4 jika selalu mendengarkan pendapat Skor 3 jika sering mendengarkan pendapat Skor 2 jika jarang mendengarkan pendapat Skor 1 jika tak pernah mendengarkan pendapat
3.	Argumentasi	Skor 4 jika jawaban benar, rasional dan jelas Skor 3 jika jawaban benar, rasional dan kurang jelas Skor 2 jika jawaban benar, tak rasional dan tak jelas Skor 1 jika jawaban salah,tak rasional dan tak jelas
4	Kontribusi	Skor 4 jika selalu berkontribusi Skor 3 jika sering berkontribusi Skor 2 jika jarang berkontribusi Skor 1 jika tak pernah berkontribusi

2. Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Kemampuan bertanya 1-4	Penguasaan Materi 1-4	Menjawab pertanyaan 1-4	Skor

Keterangan ketrampilan

1. Kemampuan bertanya adalah kemampuan peserta didik mengajukan pertanyaan yang baik dengan jelas menggunakan bahasa yang baik dan benar
2. Penguasaan materi adalah kemampuan menyampaikan informasi selengkap mungkin
3. Menjawab pertanyaan adalah kemampuan peserta didik menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empati.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

