

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Bulik
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Salat Jamak
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.11 Memahami ketentuan shalat jamak qasar	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian shalat jamak2. Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak3. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak4. Menyebutkan macam-macam shalat jamak.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian shalat jamak
2. Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak
3. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak
4. Menyebutkan macam-macam shalat jamak

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian shalat jama'
2. Shalat yang boleh di jama'
3. Syarat sah shalat jama'
4. Macam-macam shalat jama'

E. Metode Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya jawab, diskusi

F. Media Pembelajaran

Gambar/ Poster

G. Sumber Belajar

1. *Al Qur'an dan Terjemahannya*,
2. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VII SMP

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama b. Mengecek kehadiran siswa; c. Melakukan appersepsi terhadap materi sebelumnya d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;	2 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat jamak. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai materi shalat jamak. b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan tentang materi shalat jama' dengan diselingi mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat jamak kepada siswa. Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat jamak. c. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tata cara shalat jamak. d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat analisis syarat shalat jamak. Merumuskan manfaat shalat jamak. e. Komunikasi. <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat jamak. Merumuskan kesimpulan. 	6 menit
3.	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Kisah Hijrahnya Nabi Muhammad SAW.	2 menit

I. Penilaian Proses

Lembar pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jml skor	Nilai (MK,MB,MT,BT)	Keterangan
		Keaktifan				Keberanian				Keseriusan				Ketelitian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																				

Keterangan:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

$$\begin{aligned} \text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\ &= 16 - 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\text{MK} = 14 - 16$$

$$\text{MB} = 11 - 13$$

$$\text{MT} = 8 - 10$$

$$\text{BT} = 4 - 7$$

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT: Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB: Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya/kebiasaan (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Tes: Tulis. Bentuk Tes: essay

Soal:

1. Jelaskan pengertian salat Jamak!
2. Sebutkan shalat yang bisa di jamak !
3. Sebutkan syarat-syarat diperbolehkannya menjamak shalat!
4. Sebutkan macam-macam shalat jamak !

Kunci jawaban:

1. Shalat jamak adalah menggabungkan/mengumpulkan dua shalat fardhu dan dalam satu waktu.
2. Shalat yang bisa dijamak : Zuhur dengan Ashar dan Magrib dengan Isya'
3. Shalat jamak diperbolehkan bagi orang yang memenuhi persyaratan atau sebab-sebab sebagai berikut :
 - a. Dalam perjalanan jauh yang jarak tempuhnya kurang lebih 17 km (3 farsakh), sebagian ulama' mensyaratkan jarak tempuh sampai 80,6 km. Jadi, antara jarak 17 km s.d. 80,6 km sekiranya menyulitkan kita untuk dapat menjalankan shalat sesuai dengan waktunya, maka kita diperbolehkan menjamak shalat.
 - b. Perjalanan itu tidak bertujuan maksiat, namun bertujuan baik seperti untuk silaturahmi, berdagang, rekreasi dan lain-lain.
4. Macam-macam shalat jama'
 - a. Jama' Taqdim
 - b. Jama' Ta'akhir

Nanga Bulik, 4 Januari 2021

Mengetahui ;
Kepala SMPN 4 Bulik,

Guru Bidang Studi,

Dra. LENNY FAVORITY
NIP. 19660101 200502 2 001

HERIADI, S.Ag
NIP. 19760928 200604 1 015