

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN Kawungsarigirang
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita -Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan ceramah , murid mampu mengidentifikasi ciri- ciri puisi dengan benar

IPA

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siklus hidup makhluk hidup, murid mampu membuat skema tahapan siklus hidup beberapa makhluk hidup dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Pendahuluan

- Guru menyapa murid, kemudian bersama-sama membaca do'a
- Guru bersama murid menyanyikan lagu nasional dan melakukan kegiatan rutin membaca perkalian sebelum belajar
- Guru melakukan apersepsi, mengabsen dan menyiapkan murid dalam menerima materi pembelajaran dengan terus memotivasi semangat belajar
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari yaitu materi tentang "Cita-Citaku"
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan tujuan pembelajaran

• Inti

- Murid mengamati puisi yang disajikan oleh guru
- Murid menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru tentang bagian-bagian puisi
- Murid bertanya jawab dengan guru tentang bagian-bagian puisi
- Murid mengidentifikasi bagian-bagian puisi yang disajikan oleh guru
- Murid mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui lembar kerja siswa
- Guru melakukan penguatan materi yang disampaikan
- Murid mengumpulkan lembar kerja yang sudah di kerjakan
- Murid mengamati gambar siklus hidup hewan
- Murid menyimak penjelasan materi siklus hidup hewan
- Murid melakukan tanya jawab terkait materi siklus hidup hewan
- Murid mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui lembar kerja siswa
- Guru melakukan penguatan materi yang disampaikan
- Murid mengumpulkan lembar kerja yang sudah di kerjakan

• Penutup

- Murid dengan bimbingan merefleksi kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- Dengan bimbingan Guru, Murid membuat kesimpulan tentang point – point penting pada materi pembelajaran
- Sebelum mengakhiri pembelajaran guru memberi motivasi dan pesan -pesan berupa nasihat
- Guru bersama Murid mengakhiri pembelajaran dengan merpikan tempat masin-masing dan berdo'a kemudian guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN

1. Sikap

Rubrik Penilaian Sikap
Kelas/ Semester :: IV/1
Pelaksanaan Pengamatan :

No	Nama	Perilaku															
		Disiplin				Jujur				bertanggung Jawab				Teliti			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
	dan seterusnya																

Catatan : 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

2. Keterampilan dan Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Penilaian Menggunakan Rubric

Centang (√) pada kolom yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan ciri-ciri puisi	Menyebutkan ciri-ciri puisi dengan baik dan benar	Menyebutkan sebagian besar ciri-ciri puisi	Menyebutkan sebagian kecil ciri-ciri puisi	Belum dapat menyebutkan ciri-ciri puisi

b. IPA

Penilaian Menggunakan Rubric

Centang (√) pada kolom yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyusun siklus hidup hewan	Menyusun siklus hidup hewan dengan baik dan benar.	Menyusun sebagian besar siklus hidup hewan	Menyusun sebagian kecil siklus hidup hewan	Belum dapat Menyusun siklus hidup hewan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Umar, S.Pd

NIP. 1969 1206 1990 0510 01

Baleendah,
Guru Kelas 4

Maniatunopus, S.Pd

NIP.....

Lampiran

1. Materi

a. Bahasa Indonesia

Cita – Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi sorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak akn aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Puisi terdiri dari bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris- baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Contoh :

Anganku melayang ke masa depan baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu baris puisi

bait puisi

b. IPA

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan pengalaman. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk disetiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar.

2. Alat peraga

a. Bahasa Indonesia

Cita – Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi sorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak akn aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

b. IPA



Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)

Nama Murid :
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita -Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : IV / Satu (Ganjil)

a. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Tujuan : murid mampu mengidentifikasi ciri- ciri puisi dengan benar

Langkah – Langkah :

1. Amati dan bacalah puisi berikut!

Cita – Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi sorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak akn aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Sebutkan bagian-bagian dari puisi di atas!

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

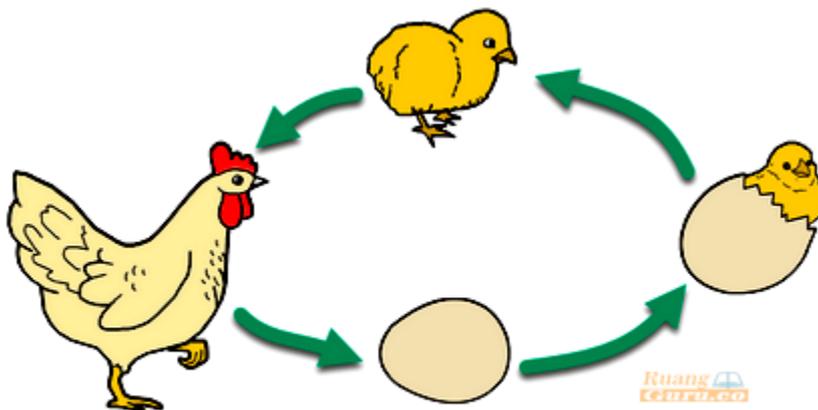
b. Muatan Pelajaran IPA

Kompetensi Dasar: membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

Tujuan : murid mampu membuat skema tahapan siklus hidup beberapa makhluk hidup

Langkah – Langkah :

1. Amati gambar berikut ini!



Pertumbuhan Ayam

2. Susunlah tahapan siklus hidup ayam berdasarkan gambar di atas!

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓