

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BENING  
 Kelas / Semester : 4 / Genap  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 X pertemuan ( 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita seseorang dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis tugas masing masing pekerjaan yang menjadi cita-cita dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat sebuah cita-cita dengan tepat
4. Melalui Kegiatan diskusi dan membuat kesimpulan, siswa dapat menganalisis cara untuk meraih cita-cita dengan tepat
5. Melalui kegiatan menyanyikan lagu, siswa menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat belajar untuk masa depan dalam menggapai cita-cita. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “cita-cita” memakai nada lagu kalau kau suka hati secara bersama-sama. Siswa menentukan tempo yang digunakan pada lagu tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diarahkan untuk mengamati media ke 4 atribut profesi (dokter, TNI, guru, Pemain bola) secara bergantian yang ditampilkan di depan kelas.</li> <li>❖ Siswa diberikan motivasi dengan menyebutkan tentang jenis pekerjaan berdasarkan ke 4 atribut profesi yang ditampilkan di depan kelas yang dapat menjadi cita-cita mereka. (<b>communication, critical thinking</b>)</li> <li>❖ Siswa diminta menganalisis tugas masing-masing jenis pekerjaan, secara berkelompok kemudian siswa menuliskan hasil analisis dan menjelaskan didepan kelas (<b>critical thinking, Collaboration</b>)</li> <li>❖ Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menjelaskan manfaat cita-citanya (<b>communication, creative thinking</b>)</li> <li>❖ Guru membimbing diskusi kelas agar siswa dapat menganalisis cara untuk meraih cita-cita dan siswa mampu menyampaikan didepan kelas. (<b>communication, creative thinking</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan pada LKPD, guru membimbing siswa untuk mengisi kolom pada tabel dengan benar. (<b>HOTS, creative thinking</b>).</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Tony Iswanto, M.Pd**  
NIP.196202031983031014

Mojokerto, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 4



**Albert Firdaus, S.Pd.SD.**  
NIP.198807102014031001

## Lampiran

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Santun		Teliti		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Tema : .....




Sub Tema : .....

Pembelajaran ke- : .....

#### LANGKAH KEGIATAN:

1. Mengamati gambar tentang jenis cita-cita yang ada pada kehidupan sehari-hari.
2. Melengkapi kolom pada tabel berikut!

No	Gambar cita-cita	Nama cita-cita	Tugas/tanggung jawab
1			
2			

3			
4			
5			

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian portofolio menyampaikan pendapat mengenai cara untuk menggapai cita-cita masing-masing peserta didik.

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Tampilan saat penyampaian pendapat	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan kurang rasa percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun	Disampaikan dengan bahasa terbata-bata dan kurang percaya diri