

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kumpulrejo 01  
**Kelas/Semester** : II (Dua) / I (Satu)  
**Tema** : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia dan Matematika  
**Pembelajaran ke** : 4 (Empat)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### **KOMPETENSIINTI (KI)**

- KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.1.1 Menyebutkan isi bacaan tentang Lingkungan yang kumuh dan tidak sehat. (C1)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.1.1 Membuat Laporan sederhana tentang lingkungan yang kumuh dan tidak sehat. (P5)

**Muatan : Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.1.1 Mengidentifikasi beberapa bangun datar berdasarkan jumlah sisi, titik sudut dan sudutnya.(C4)
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.1.1 Menunjukkan beberapa bangun datar berdasarkan jumlah sisi, titik sudut dan sudutnya. (P3)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
4. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa disapa oleh guru dan dipandu berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Siswa diberi penguatan tentang manfaat berdoa.</li> <li>3. Guru menanyakan kabar dan melakukan presensi terhadap siswa. (<i>Disiplin</i>)</li> <li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah”.</li> <li>5. Siswa diberi penguatan rasa nasionalisme, mengisi kemerdekaan dengan belajar.</li> <li>6. Siswa diminta untuk selalu menjaga kesehatan dengan 3 M yaitu memakai masker dengan benar, menjaga jarak dan mencuci tangan dengan sabun agar terhindar dari <i>Covid-19</i>.</li> <li>7. Bertanya jawab tentang hal-hal yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>8. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan</li> </ol>	2 Menit

	pembelajaran yang akan dilakukan.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>9. Siswa membaca teks yang terdapat di buku siswa halaman 29, yang berjudul “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>10. Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>11. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri halaman rumah yang kotor dan tidak sehat di buku siswa halaman 30.</p> <p>12. Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>Menanya</i>)</p> <p>13. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. (<i>Menalar</i>)</p> <p>15. Siswa mengamati gambar dan menyebutkan beberapa bangun datar berdasarkan gambar. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>16. Siswa mengamati bangun datar dan menyimak penjelasan guru tentang sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>17. Siswa menghitung banyaknya sisi, sudut dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>18. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>)</p>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>19. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan serta motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>kreatif, kerja keras, disiplin</i>)</p> <p>20. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaanmu saat mengikuti pelajaran tadi?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ul>	2 Menit

	21. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### b. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap (Lembar observasi dan pedoman penskoran terlampir)

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan (Lembar soal dan Pedoman Penskoran Terlampir)

###### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD : 3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan “ Halamn Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”

Soal : 5 butir

Skor : 10

###### Muatan Pelajaran Matematika (KD : 3.10)

Menentukan banyaknya sisi, titik sudut dan sudut pada bangun datar.

Soal : 5 butir

Skor : 10

### 3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan pedoman penskoran terlampir)

#### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Membuat Laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

NO	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias dibaca

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Bahasa Indonesia : Gambar halaman rumah yang kumuh dan bacaan berjudul Halaman Rumah yang Kumuh dan Harus Dibersihkan.
- b. Matematika : Benda-benda yang berbentuk bangun datar

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Problem Based Learning (PBL)*
- Metode : Tanya jawab dan penuga

## **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Teks bacaan : Bacaan tentang Halaman Rumah yang Kumuh dan Harus Dibersihkan.
- b. Teks lagu : Membuang Sampah
- c. Gambar : Gambar benda-benda berbentuk bangun datar dan alat peraga mahkota dari kertas dengan hiasan bentuk-bentuk bangun datar.

## **G. SUMBER BELAJAR**

- a. Faisal. 2017. *Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas II Edisi revisi 2018.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Faisal. 2017. *Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas II Edisi revisi 2018.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Alat Peraga gambar dan Mahkota dari kertas dengan hiasan berbentuk bangun datar.
- d. Lingkungan Sekitar.

## **H. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

- 1. Bagi Siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap nilai siswa yang belum tuntas.
- 2. Mengulas kembali tentang ciri-ciri halaman rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.

### **Kegiatan Pengayaan**

- 1. Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal).
- 2. Guru memberikan pengayaan untuk membaca buku yang berhubungan dengan halaman rumah yang tidak sehat.

3. Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

Mengetahui,  
Kepala SDN Kumpulrejo 01



**Budi Yuwono D, M.Pd**  
NIP 19630830 198405 1 004

Salatiga, 3 Januari 2022  
Guru Kelas II



**Sri Winarsih, S.Pd.SD**  
NIP 19820621 201001 2

## LAMPIRAN :

### A. BAHAN AJAR

#### Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

#### Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?  
Bagaimana pendapatmu  
terhadap isi teks?

#### Ayo Mengamati





Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?



**C. Soal-soal evaluasi Pengetahuan  
Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia**

Nama	: .....
No. Absen	: .....
Kelas	: 2 (dua)

*Bacalah teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1 s/d 5!*

**Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan**

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

1. Bacaan di atas berjudul . . . .
2. Siapa yang harus membersihkan halaman rumah?
3. Tuliskan 2 ciri-ciri halaman rumah yang kumuh!
4. Apa yang harus dilakukan supaya halaman rumah tidak kumuh?
5. Salah satu hasil daur ulang sampah adalah . . . .

## Muatan Pelajaran Matematika

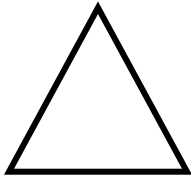
Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : 2 (dua)

*Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!*

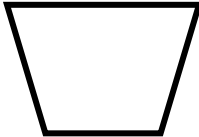
1.



4.



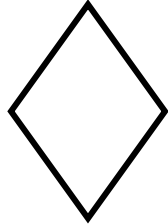
2.



5.



3.



**Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar di atas!**

Isikan hasilnya pada tabel di bawah ini!

NO	Nama Bangun Datar	Banyak sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1.	Segitiga	3	3	3
2.	....	....	....	....
3.	....	....	....	....
4.	....	....	....	....
5.	....	....	....	....

## Kunci Jawaban Evaluasi Pengetahuan

### A. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan
2. Semua anggota keluarga
3. Sampah berserakan, tanaman bunga banyak yang mati
4. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang di tempatnya

### B. Muatan Pelajaran Matematika

NO	Nama Bangun Datar	Banyak sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1.	Segitiga	3	3	3
2.	Trapesium	4	4	4
3.	Layang-layang	4	4	4
4.	Persegi panjang	4	4	4
5.	Jajar genjang	4	4	4

### C. Penskoran

Skor jika benar

Nomor	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$NILAI = \frac{SKOR\ YANG\ DIPEROLEH}{SKOR\ MAKSIMAL} \times 100 = 100$$

*SKOR MAKSIMAL*

