

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH**  
**ANGKATAN 2**



**Nama Guru** : Surtini, S.Pd  
**Satuan Pendidikan** : TK Dharma Wanita  
**Topik** : Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan

**TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA**

**Jl. Mangkubumi Desa Sumbusari Dusun 5 Kec. Mesuji Raya**

**Kab. Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita
Kelas / Semester	: TK B / 1
Tema/Subtema/Sub-subtema	: Tanaman/Buah-Buahan/Apel
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: (NAM) 1.1, 3.1, 4.1, (FM) 3.3, 4.3, (Kognitif) 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, (Bahasa) 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, (Sosem) 2.12 (Seni) 3.15, 4.15
Media dan Alat	: buah apel, kartu huruf, kartu angka, gambar buah apel, Piring, pisau buah, dan tusuk sate

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak mengetahui apel sebagai ciptaan Allah
3. Anak dapat mengucapkan syair 'apel'
4. Anak dapat mengetahui manfaat apel untuk manusia
5. Anak dapat mengetahui huruf dari kata 'apel'
6. Anak dapat mengurutkan gambar apel dari terkecil sampai terbesar
7. Anak dapat memotong dan menusuk buah apel
8. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN)

##### 1. Kegiatan Pembukaan

- a. Berdoa sebelum memulai kegiatan
- b. Absensi kehadiran anak
- c. Mengucapkan syair 'apel'
- d. Bercakap-cakap tentang apel sebagai ciptaan Allah dan manfaat apel bagi manusia

##### 2. Kegiatan Inti

###### a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengenal dan mengamati buah apel serta media yang akan digunakan

###### b. Menanyakan

- 1) Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menyusun huruf menjadi kata 'apel' dari kartu huruf
- 2) Guru menstimulasi anak untuk bertanya ciri-ciri buah apel
- 3) Guru menstimulasi anak agar bertanya bagaimana memotong buah apel lalu menusuk buah apel pada tusuk sate

###### c. Mengumpulkan Informasi

- 1) **Kegiatan 1:** Menyusun huruf a-p-e-l dari kartu huruf
  - Guru menyiapkan kartu huruf
  - Anak didampingi guru mencoba menyusun huruf membentuk kata 'apel'
- 2) **Kegiatan 2:** Menghitung jumlah gambar apel lalu mengurutkan gambar apel dari terkecil ke terbesar

- Guru menyiapkan 5 gambar buah apel dengan berbagai ukuran dan kartu angka
  - Anak mencoba mengurutkan gambar gambar dari yang terkecil sampai yang terbesar
- 3) **Kegiatan 3:** Membuat sate buah apel (memotong dan menusuk buah apel)
- Guru menyiapkan bahan dan alat (buah apel, piring, pisau buah, tusuk sate)
  - Anak yang sudah dibagi kelompok melakukan kegiatan memotong buah apel menjadi berukuran dadu lalu menusuk buah apel di tusuk sate dengan didampingi guru

**d. Menalar dan Menginformasikan**

- 1) Anak dapat menjelaskan bagaimana menyusun kata apel dari huruf a-p-e-l
- 2) Anak dapat menjelaskan bagaimana mengurutkan gambar buah apel dari yang terkecil sampai terbesar dengan kartu angka
- 3) Anak dapat menjelaskan bagaimana cara memotong buah apel dan menusuk buah apel dengan tusuk sate

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b. Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok hari
- d. Berdoa setelah belajar

**C. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Indikator Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1, 4.1	Mengetahui buah apel sebagai ciptaan Allah Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak dapat memotong buah apel dengan pisau buah dan menusuk buah apel dengan tusuk sate
Kognitif	3.6,4.6 3.8,4.8	Anak dapat mengenal ciri-ciri buah apel Anak dapat mengetahui manfaat buah apel Anak dapat mengurutkan 5 gambar buah apel dari terkecil sampai terbesar
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	Anak dapat Tanya jawab mengenai buah apel Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "apel"
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai
Seni	3.15, 4.15	Anak dapat mengucapkan syair tentang apel Anak dapat mengetahui warna buah apel

**2. Teknik Penilaian**

- a. Skala Pencapaian Perkembangan Harian
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Ogan Komering Ilir, 19 November 2021

Guru Kelas

Surtini, S.Pd

NIP 19671107 198710 2001



**PENILAIAN**

**1. Skala Pencapaian Perkembangan Harian**

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			Aqila	Arrafa	Dila	Aditya
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1, 4.1	Mengetahui buah apel sebagai ciptaan Allah Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak dapat memotong buah apel dengan pisau buah dan memusuk buah apel dengan tusuk sate				
Kognitif	3.6,4.6 3.8,4.8	Anak dapat mengenal ciri-ciri buah apel Anak dapat mengetahui manfaat buah apel Anak dapat mengurutkan 5 gambar buah apel dari terkecil sampai terbesar				
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	Anak dapat Tanya jawab mengenai buah apel Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "apel"				
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai				
Seni	3.15, 4.15	Anak dapat mengucapkan syair tentang apel Anak dapat mengetahui warna buah apel				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

**2. Catatan Hasil Karya**

No	Foto Hasil Karya	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

**3. Catatan Anekdote**

Nama Anak	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Kejadian
Capaian Perkembangan (KD):				