

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Prabumulih
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Indonesia Zaman Pra Aksara Awal Kehidupan Manusia Indonesia
Sub Tema	: Nilai-nilai budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara
2. mengidentifikasikan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara
3. menganalisis pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra aksara Indonesia dalam lingkungan terdekat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa
- Peserta didik melakukan kegiatan literasi
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan diajarkan
- Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar berikut!



Mengapa bentuk batunya berbeda-beda?

Bagaimana proses pembuatan batu pada masa itu yang kemudian disebut kapak?

- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang gambar yang ditampilkan.
- Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok.
Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara dan menjelaskan pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra aksara Indonesia dalam lingkungan terdekat. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi, ditampilkan tentang:
 - a. Ciri-ciri hasil dan nilai budaya masyarakat praaksara masa Paolithikum dan pengaruhnya terhadap lingkungan.
 - b. Ciri-ciri hasil dan nilai budaya masyarakat praaksara masa Mesolithikum dan pengaruhnya terhadap lingkungan

- c. Ciri-ciri hasil dan nilai budaya masyarakat praaksara masa Neolithikum dan pengaruhnya terhadap lingkungan
- d. Ciri-ciri hasil dan nilai budaya masyarakat praaksara masa Logam dan pengaruhnya terhadap lingkungan
- Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada.
- Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya.
- Peserta didik memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan.
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok dan guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa dan member salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Soal Uraian) dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiono, S.T.,M.Kom.
NIP.197601052009031001

Prabumulih, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Dwi hartati, S.Pd
NIP. 198009172006042007

