

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 112299 Bandar Durian
Kelas / Semester : II / I (Ganjil)
Tema : **Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor**
Sub Tema : **Pola Gerak Dasar Jalan, lari dan lompat**
Pembelajaran Ke : **I**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PJOK

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan dan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 3.1.2 Menjelaskan prosedur gerakan lompat dan loncat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyebutkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

- Peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan bertanya kepada ketua kelas.
- Guru bertanya mengenai pembelajaran yang akan dilakukan berkaitan dengan materi yang akan di pelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.

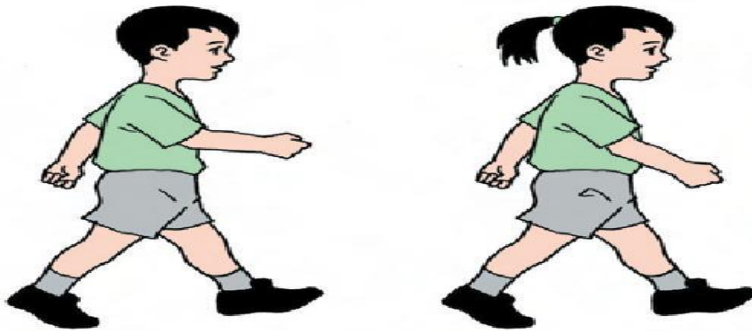
2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Mengamati

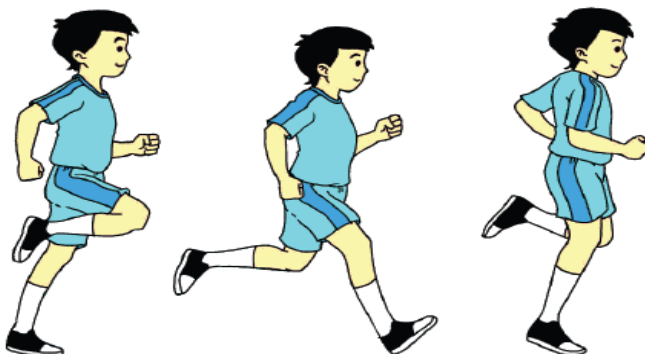
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

- Gerak dasar jalan
 - Gerak dasar lari
 - Gerak dasar melompat
- dengan cara :

❖ Melihat gambar berikut ini



1. Gambar Gerak dasar jalan



2. Gambar gerak dasar berlari



3. Gambar gerak dasar melompat

- Menanya

- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pola gerak dasar lokomotor.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.
- Guru memberikan pertanyaan mengenai pola gerak dasar lokomotor kepada peserta didik

- Menalar

- Guru menyajikan gambar-gambar yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor yang ada pada gambar diatas
- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut.

- Mencoba.

- Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar yang telah diamati Mengkomunikasikan

- Mengkomunikasikan

- Setiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar lokomotor secara bergantian.
- Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan saran atas penampilan salah satu kelompok lain

3. Penutup (2 Menit)

Setelah kegiatan :

- Guru dan Peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian Sikap (Afektif)
 - Pengamatan kepada siswa selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- Tes tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan (psikomotorik)
 - Pada saat praktik dilapangan.

b. Bentuk penilaian

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- Tes tertulis : Uraian
- Praktik : Keterampilan

c. Instrumen penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 112299 Bandar Durian

Bandar Durian, Januari 2022
Guru PJOK

Hj. Yusnani, S.Pd
Nip. 19650816 199209 2 001

Diana Barus, S.Pd
Nip. 19821206 201001 2 021

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Format Penilaian Sikap (observasi)

No	Nama Siswa/Kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
4					

Keterangan

- 4 = Jika empat indikator terlihat
- 3 = Jika tiga indikator terlihat
- 2 = Jika dua indikator terlihat
- 1 = Jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap :

Disiplin

- a. Tertib mengikuti intruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek teman

Tanggung jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Merapikan kembali peralatan belajar yang telah dipergunakan.

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berprilaku sopan

Kategori nilai sikap

- Sangat baik : Nilai akhir 4
- Baik : Nilai akhir 3
- Cukup : Nilai akhir 2
- Kurang : Nilai akhir 1

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

2. Penilaian pengetahuan (kognitif)
Mengerjakan Latihan soal dibuku siswa.

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)

3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)

Gerakan yang Dinilai	Kualitas gerakan			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	91-100	81-90	71-80	61-70
<ul style="list-style-type: none">• Gerakan berjalan kedepan• Gerakan lari garis lurus bolak balik• Gerakan berlari zig zag• Gerakan melompat kedepan.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 400				

Pedoman Penskoran : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} = \text{Nilai Akhir}$