



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 194 Buntu Limbong  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar tentang jenis pekerjaan, siswa dapat menganalisis jenis – jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar tentang jenis pekerjaan, siswa dapat menguraikan hubungan antara pekerjaan dengan keahlian yang harus dimiliki dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan Salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan Membaca Doa kemudian mengecek kehadiran siswa</li><li>❖ Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>❖ Memotivasi siswa</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>“MODEL PBL”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengamati gambar jenis pekerjaan yang diperlihatkan oleh guru</li><li>❖ Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru yang berkaitan dengan gambar yang telah diamati.</li><li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li><li>❖ Setiap kelompok dibagikan LKPD</li><li>❖ Peserta didik dibimbing oleh guru dalam melakukan diskusi kelompok terkait dengan jenis pekerjaan dan hubungannya dengan kegiatan/ keahlian yang harus dimiliki</li><li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya bersama teman kelompoknya</li><li>❖ Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain</li><li>❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika masih terdapat hal-hal yang belum dipahami atau dimengerti</li><li>❖ Siswa diberikan evaluasi</li></ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberikan refleksi tentang pelajaran yang telah dipelajari hari ini</li><li>❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>❖ Peserta didik diberi penguatan dan pesan moral</li><li>❖ Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin salah satu siswa</li><li>❖ Salam penutup</li></ul>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Mengerjakan tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Uji unjuk kerja

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Buntu Limbong, 3 Januari 2021

Guru Kelas,

Baharuddin B, S.Pd.I  
NIP 19680504 200701 1 050

Hawaenah, S.Pd.  
NIP 19880811 201903 2 003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SDN 194 Buntu Limbong
Kelas/Semester	: 4 / 2
Tema	: Cita-citaku
Subtema	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah mengamati gambar tentang jenis pekerjaan, siswa dapat menganalisis jenis – jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
- b. Setelah mengamati gambar tentang jenis pekerjaan, siswa dapat menguraikan hubungan antara pekerjaan dengan keahlian yang harus dimiliki dengan benar

### 2. Alat dan Bahan

Gambar jenis-jenis pekerjaan

### 3. Langkah Kegiatan

- a. Perhatikan dengan baik-baik gambar yang disajikan
- b. Tuliskan nama pekerjaan pada setiap gambar
- c. Tuliskan nama kegiatan yang dilakukan/keahlian yang harus dimiliki pada setiap gambar (pekerjaan)

Kelompok A



Aku seorang :

Kegiatan utamaku sehari-hari/  
keahlian yang harus kumiliki :

Kelompok B



Aku seorang :

Kegiatan utamaku sehari-hari/  
keahlian yang harus kumiliki :

Kelompok C



Aku seorang :

Kegiatan utamaku sehari-hari/  
keahlian yang harus kumiliki :

## **LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SDN 194 Buntu Limbong  
Kelas/Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku  
Subtema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **Penilaian kognitif ( Pengetahuan)**

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Menganalisis jenis – jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat	Tertulis	Essay
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.2 Menguraikan hubungan antara pekerjaan dengan keahlian yang harus dimiliki dengan benar	Tertulis	Essay

KD	Indikator pencapaian kompetensi	No.Soa	Level Kognitif	Soal	Kunci jawaban	Penskoran
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Menganalisis jenis – jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat	1	C4	Uraikan 3 jenis pekerjaan yang ada disekitar tempat tinggalmu !	1. Guru 2. Polisi 3. Tentara 4. Pelaut 5. Dokter 6. Perawat, dll	3
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.2 Menguraikan hubungan antara pekerjaan dengan keahlian yang harus dimiliki dengan benar	2	C4	Aku bekerja di sekolah mengajar para murid. Apakah pekerjaanku serta uraikan hubungannya dengan keahlian yang harus aku miliki	Aku bekerja sebagai guru. Sesuai dengan pekerjaanku maka aku harus memiliki kemampuan dalam mengajar dan mendidik para murid.	3
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.2 Menguraikan hubungan antara pekerjaan dengan keahlian yang harus dimiliki dengan benar	3	C4	Aku bekerja di rumah sakit mengobati para pasien. Apakah pekerjaanku serta uraikan hubungannya dengan keahlian yang	Aku bekerja sebagai dokter. Sesuai dengan pekerjaanku maka aku harus memiliki kemampuan dalam menganalisis penyakit yang	3

				harus aku miliki	diderita pasien, mampu meresepkan obat dan memberikan pertolongan pertama bagi yang membutuhkan.	
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.2 Menguraikan hubungan antara pekerjaan dengan keahlian yang harus dimiliki dengan benar	4	C4	Aku menghibur orang melalui nyanyian yang merdu. Apakah pekerjaanku serta uraikan hubungannya dengan keahlian yang harus aku miliki	Aku adalah seorang penyanyi. Sesuai dengan pekerjaanku maka aku harus memiliki kemampuan menyanyi dengan baik sehingga terdengar merdu bagi pendengarnya	3
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.2 Menguraikan hubungan antara pekerjaan dengan keahlian yang harus dimiliki dengan benar	5	C4	Aku bisa membawa orang ke tempat yang sangat jauh melewati awan dilangit. Apakah pekerjaanku	Aku adalah seorang pilot. Sesuai dengan pekerjaanku maka aku harus memiliki kemampuan untuk	3

				serta uraikan hubungannya dengan keahlian yang harus aku miliki	menerbangkan pesawat	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

**PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA**

**Lembar Observasi Unjuk Kerja**

No	Nama	Aspek yang Diamati			
		Kemampuan peserta didik menentukan jenis pekerjaan dan keahlian yang harus dimiliki berdasarkan gambar			
		Jawaban sesuai	Jawaban Cukup sesuai	Jawaban kurang sesuai	Jawaban tidak sesuai
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	5	4	3	2	1
Usaha	Ia secara konsisten memperlihatkan kesungguhan dalam memotivasi, mengorganisasi dan mempersiapkan diri untuk menyelesaikan semua tugas dengan baik.	Ia seringkali memperlihatkan kesungguhan dalam memotivasi, mengorganisasi dan mempersiapkan diri untuk menyelesaikan semua tugas dengan baik.	Ia terbiasa memperlihatkan kesungguhan dalam memotivasi, mengorganisasi dan mempersiapkan diri untuk menyelesaikan semua tugas.	Ia kadang kala memperlihatkan kesungguhan dalam memotivasi, mengorganisasi dan mempersiapkan diri untuk menyelesaikan semua tugas.	Ia sangat jarang memperlihatkan motivasi diri untuk menyelesaikan semua tugas.
Kebiasaan Kerja	Ia secara konsisten berpartisipasi dan bekerja sama dalam aktifitas kelas.	Ia seringkali berpartisipasi dan bekerja sama dalam aktifitas kelas.	Ia terbiasa untuk berpartisipasi dan bekerja sama dalam aktifitas kelas.	Ia kadang- kadang dapat berpartisipasi dan bekerja sama dalam aktifitas kelas.	Ia kurang menunjukkan kerjasama dalam aktivitas kelas.
Kebiasaan Belajar	Ia menunjukkan kesungguhan sebagai siswa yang ulet dalam memberikan kontribusi yang positif untuk lingkungan kelasnya.	Ia memberikan sikap yang positif bagi sekolah dan teman-teman kelasnya.	Ia bersikap baik untuk menjadi anggota kelas yang positif.	Ia masih memerlukan bimbingan untuk menjadi anggota kelas yang positif.	Ia memerlukan penanganan khusus dengan bimbingan guru untuk menjadi anggota kelas yang positif.

Kemampuan Bersosialisasi	Ia dapat berinteraksi secara positif dengan anggota kelas dan bekerja sangat baik dalam kelompoknya	Ia menunjukkan perkembangan kemampuan yang baik untuk berinteraksi dengan anggota kelas	Ia cukup baik dalam menunjukkan kemampuan berinteraksi dengan anggota kelasnya.	Ia masih perlu meningkatkan kemampuan berinteraksi dengan anggota kelasnya.	Ia memerlukan perhatian khusus dalam kemampuan berinteraksi dengan anggota kelasnya.
--------------------------	---	---	---	---	--