

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Ngadipurwo
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis kegiatan wirausaha di sekitar tempat tinggalnya dengan benar
2. Melalui percobaan benda-benda di sekitar rumah peserta didik dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dilanjutkan berdoa3. Menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Tema 5 “Wirausaha” Subtema 2 Usaha Di Sekitarku6. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari7. Peserta didik melakukan tepuk PPK.	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok 2. Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar tentang jenis- jenis kegiatan wirausaha 3. Setelah mengamati gambar, peserta didik didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar 4. Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. 5. Guru membagikan lembar kerja (LKPD 1) dan menjelaskan cara mengerjakannya 6. Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi menyebutkan jenis kegiatan wirausaha apa saja yang ada di sekitar lingkungannya 7. Peserta didik mengidentifikasi barang apa saja yang yang dijual dalam jenis kegiatan wirausaha yang sudah mereka tulis 8. Guru memberikan contoh beberapa benda yang ada di sekitar kita. 9. Peserta didik memprediksi apa yang akan terjadi jika benda – benda tersebut didekatkan dengan magnet 10. Guru membagikan lembar kerja (LKPD 2) yang berisi langkah- langkah percobaan mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis serta menjelaskan cara mengerjakannya 11. Peserta didik melakukan percobaan bersama kelompoknya dengan arahan guru untuk membuktikan prediksinya. 12. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 13. Guru memberikan motivasi dan penguatan tentang jawaban tiap kelompok. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar 4. Menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul” 5. Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi dan memberi tugas di rumah melakukan percobaan dengan benda-benda lain yang ada di sekitar rumah , lalu diakhiri dengan berdoa bersama. 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Prosedur Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Alat Penilaian
Sikap	Proses	Non tes	Observasi Aktivitas Siswa	Lembar Observasi Penilaian Sikap.
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Lembar Soal
Keterampilan	Proses	Non tes	Observasi Unjuk Kerja	Lembar Observasi Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Terlampir

Kepala Sekolah

Hartini, S.Pd.
NIP. 19661108 199403 2 005

Blora, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

Mohamad Maghfur, S.Pd. SD
NIP. 19750802 202121 1 003



A.MATERI 1

Ayo Mengamati



- Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.



B. MATERI 2

BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS

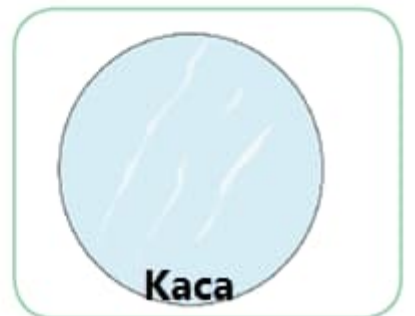
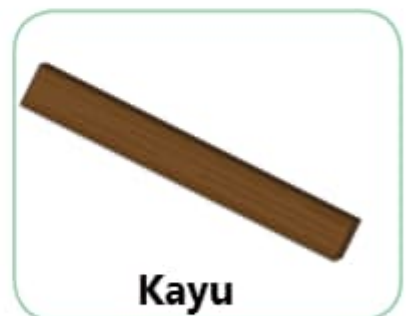
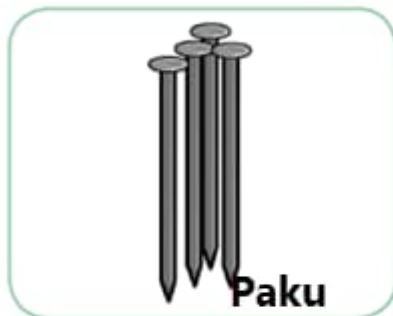
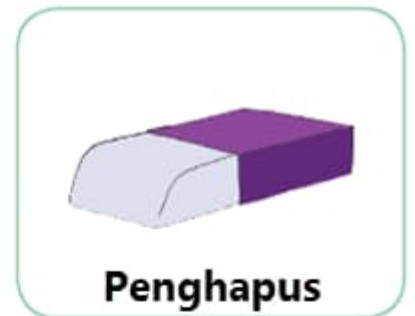
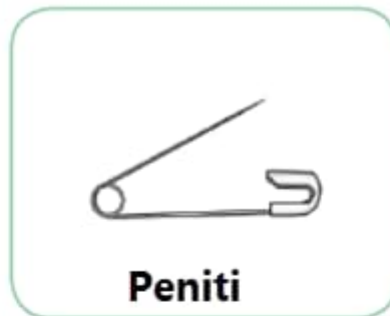
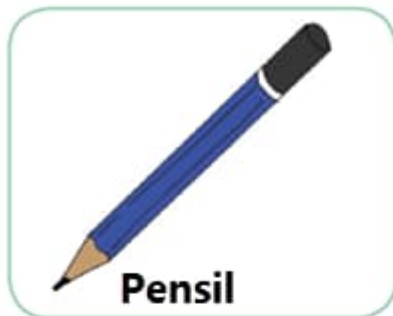
Magnet adalah salah satu benda yang banyak di gunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat di gunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya.

Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis dan yang tidak dapat di tarik disebut dengan nonmagnetis. Kebanyakan benda magnetis adalah logam, namun tidak semua logam dapat di tarik oleh magnet. Saat logam ditarik oleh magnet, maka logam tersebut akan dipertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya.

Benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan – bahan magnetis memiliki kekuatan menempel yang berbeda – beda. Kebanyakan bahan ini adalah logam.

Benda nonmagnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan nonmagnetis tidak dapat ditarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat –alat yang berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan nonlogam, contohnya adalah plastik.

Perhatikan benda-benda dibawah ini!



Lampiran 2.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Nama :	
Kelas :	
Kelompok :	

Petunjuk mengerjakan!

1. Bersama kelompok amati kegiatan wirausaha dilingkungan sekitar tempat tinggalmu!
2. Tuliskan 5 kegiatan wirausaha yang dapat kamu temukan dilingkungan sekitar tempat tinggalmu!
3. Tuliskan hasilnya pada kolom dibawah ini!

NO	KEGIATAN WIRAUSAHA DISEKITAR RUMAHKU
1	
2	
3	
4	
5	

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Nama :	
Kelas :	
Kelompok :	

Petunjuk mengerjakan!

1. Siapkan alat dan bahan yang sudah disediakan!
2. Bersama kelompok lakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis!
3. Ikuti langkah-langkah percobaan tersebut!
4. Tulis hasil percobaan dan kesimpulan pada kolom yang telah disediakan!

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi benda-benda magnetis

Alat dan Bahan :

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - Kayu |
| - Paku | - Daun |
| - Penjepit kertas | - Kertas |
| - Kaca | |

Langkah-langkah :

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

LAMPIRAN 3. INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan

Indikator Penilaian	Level	Bentuk Soal
Siswa mampu menyebutkan jenis kegiatan wirausaha di sekitar lingkungannya	L 1	Isian
Siswa dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis	L 1	Isian

1. Sebutkan jenis kegiatan wirausaha yang kamu temukan di sekitar rumah!
2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
3. Apa yang kamu ketahui tentang benda magnetis dan nonmagnetis?
4. Sebutkan benda-benda yang termasuk benda magnetis dan nonmagnetis !

C. Penilaian Keterampilan

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			