

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pringgabaya
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)
 Sub Tema : Luas Permukaan Kubus
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran kelompok peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dengan bantuan alat peraga berupa benda nyata

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan manfaat memahami luas permukaan kubus dalam kehidupan sehari-hari 4. Tanya jawab tentang materi unsur-unsur kubus, dan luas persegi dengan bantuan alat peraga berupa benda berbentuk kubus yang terbuat dari karton. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran menentukan luas permukaan kubus 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menentukan Luas Permukaan Kubus • Berpikir Kritis Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik membaca dengan teliti petunjuk mengerjakan LK • Kerjasama Peserta didik berkerja sama melakukan percobaan dengan membuka benda yang berbentuk kubus hingga menjadi jaring-jaring, kemudian mencoba menemukan rumus luas permukaan kubus dengan mengisi LK • Komunikasi Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan • Kreativitas Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menentukan Luas Permukaan Kubus. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	5 menit
Penutup	<p>Refleksi dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 3. Guru memberikan tugas yang bisa diselesaikan di rumah agar peserta didik semakin memahami materi yang telah dipelajari 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran (diskusi kelompok)
2. Pengetahuan : Tes tulis berupa kuis
3. Keterampilan : Mampu membuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan (kinerja)

D. Lampiran-lampiran

1. LK Menentukan luas permukaan kubus
2. Alat penilaian sikap (observasi saat diskusi atau kerja kelompok)
3. Alat penilaian pengetahuan (berupa kuis)
4. Alat penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suhardi, S.Pd.
NIP. 196812311988031146

Pringgabaya, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Abduh, S.Pd.
NIP. -

LEMBAR KERJA

1. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan kubus
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus

Cara kerja

1. Bukalah benda yang berbentuk kubus yang telah disiapkan sehingga menjadi jaring- jaring kubus, gambarkan pada kotak dibawah

2. Berdasarkan jaring-jaring yang terbentuk, kubus terdiri dari sisi yang berbentuk
3. Jika panjang rusuk kubus adalah s,
maka luas sisi kubus = ... x ... =
Maka luas permukaan kubus = + + + + +
= x
=

4. Untuk mengetahui pemahaman kalian, carilah penyelesaian dari soal berikut
Budi akan membuat sangkar burung yang berbentuk kubus dengan menggunakan kawat. Jika panjang rusuk sangkar yang akan dibuat 40 cm. Luas kawat minimal yang dibutuhkan untuk membuat sangkar tersebut adalah

5. Apa yang kalian dapat simpulkan

Kelompok

Anggota :

1.

.....

2.

.....

3.

Lampiran 2

Alat Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Topik/Sub Topik : Luas Permukaan Kubus
Indikator : Siswa menunjukkan rasa ingin tahu dan mampu bekerjasama

Rubrik Penilaian Sikap Pada Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu	Kerja sama	Tanggung jawab	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kriteria
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik (Skor 1), jika sama sekali tidak ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup (Skor 2), jika ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik (Skor 3), jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik (Skor 4), jika ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{3}$$

Kriteria :

- 1 ≤ Nilai Akhir ≤ 2 = Cukup
2 < Nilai Akhir ≤ 3 = Baik
3 < Nilai Akhir ≤ 4 = Sangat Baik

Lampiran 3

Alat Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Topik/Sub Topik : Luas Permukaan Kubus
Indikator : Siswa memahami masalah, menyelesaikan masalah dan membuat kesimpulan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Penyelesaian LK)

No	Nama Siswa	Memahami masalah	Menyelesaikan masalah	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kriteria
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Indikator Keterampilan

- Memahami masalah, dengan mengidentifikasi masalah pada LK
Memahami masalah dengan benar dan lengkap, Skor = 3
Memahami masalah dengan benar dan hampir lengkap = 2
Memahami masalah dengan sebagian dan kurang lengkap = 1
Tidak memahami masalah = 0
- Menyelesaikan Masalah
Mampu menyelesaikan masalah yang ada pada LK
Menemukan rumus luas permukaan kubus dan menyelesaikan soal dengan benar semua Skor = 3
Menemukan rumus luas permukaan kubus dan menyelesaikan 1 soal dengan benar, Skor = 2
Menemukan rumus luas permukaan kubus dan tidak menyelesaikan dengan benar, Skor = 1
Tidak menemukan rumus luas permukaan kubus dan tidak menyelesaikan dengan benar, Skor = 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2}$$

Kriteria :

- Nilai Akhir = 0, Kriteria Kurang
 $0 < \text{Nilai Akhir} \leq 1$, Kriteria Cukup
 $1 < \text{Nilai Akhir} \leq 2$, Kriteria Baik
 $2 < \text{Nilai Akhir} \leq 3$, Kriteria Sangat Baik

Lampiran 4

1. Kisi-Kisi Kuis

Alat Penilaian Pengetahuan (Berupa Kuis)

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	Peserta didik mampu menentukan luas permukaan kubus	Luas Permukaan kbus	Disajikan soal cerita, peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus	C3	Uraian	1
			Disajikan soal cerita, peserta didik dapat menentukan panjang sisi kubus tanpa alas dan tutup	C3	uraian	2

2. Soal Kuis dan pedoman Penilaian

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Bu Ani akan membuat 2 buah hantaran berisi Bolu Keju yang akan dikemas dengan kotak berbentuk kubus. Bu Ani ingin membuat sendiri kotak kemasan dari kertas karton, Jika kotak kemasan yang akan dibuat panjang sisinya 45 cm, berapa luas minimal kertas karton yang harus disediakan Bu Ani?	Diketahui Kotak yang dibuat = 2 buah Panjang sisi kotak = 40 cm	1
		Ditanyakan Luas minimal kertas karton ?	
		Jawab Luas minimal kertas karton = 2 x Luas permukaan kubus = 2 x 6 x s ² = 2 x 6 x (45 cm) ² = 2 x 6 x 2.025 cm ² = 24.300 cm ²	1 2
	Maka luas minimal kertas karton yang harus disiapkan Bu Ani adalah 24.300 cm ²	1	
	Doni akan membuat 5 lampu hias dari bahan lembaran PVC (plastik) yang berbentuk kubus. Jika lampu hias yang akan dibuat tidak menutupi atap dan alas kubus sebagai jalan keluar cahaya. Tentukan luas lembaran PVC yang dibutuhkan untuk membuat lampu hias dengan ukuran panjang sisi 15 cm.	Diketahui Kotak yang dibuat = 5 buah Panjang sisi lampu = 15 cm	1
		Ditanyakan Luas minimal lembaran PVC?	
		Jawab Luas minimal kertas karton = 5 x Luas permukaan kubus = 2 x 4 x s ² = 2 x 4 x (15 cm) ² = 2 x 4 x 225 cm ² = 1.800 cm ²	1 2
	Jadi luas minimal lembaran PVC yang harus disiapkan Doni adalah 1.800 cm ²	1	
	Jumlah Skor Maksimal		10