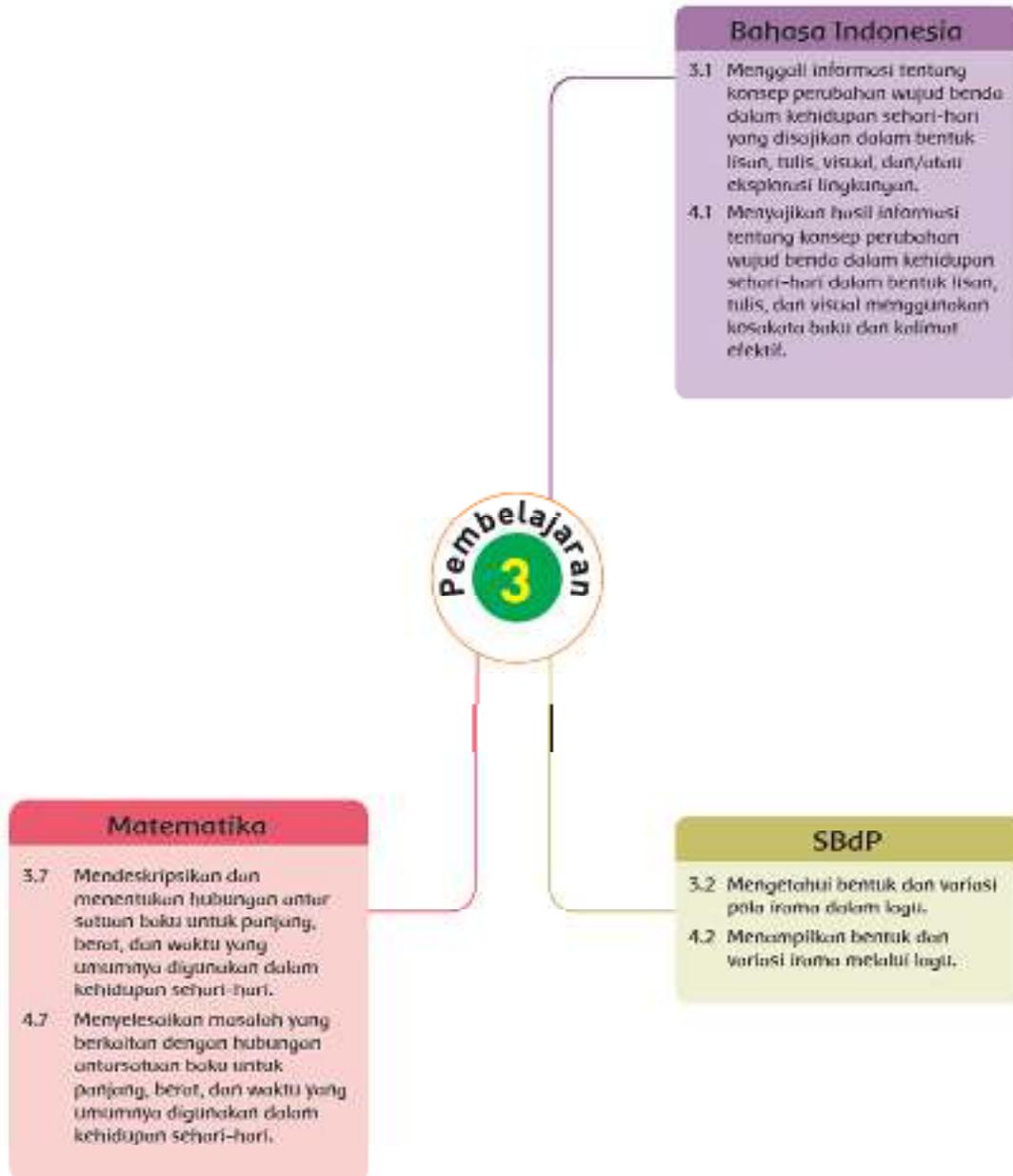


# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

## KELAS III

### TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013 - DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangkayahu  
Kelas / Semester : III /1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Wujud Benda (Subtema 2)  
Muatan Pelajaran Terkait : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 5 JP (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menulis prediksi sifat benda padat.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat rangkuman sifat benda padat.

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Membandingkan konversi satuan panjang baku.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak.

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengkonstruksi gerakan lambat kaki saat menari.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda padat di internet, siswa dapat membuat prediksi sifat benda padat.
2. Setelah siswa berdiskusi dengan guru tentang konsep perubahan wujud benda padat melalui aplikasi Whatsapp, siswa dapat membuat rangkuman sifat benda padat.
3. Dengan memerhatikan powerpoint materi konversi satuan panjang baku melalui Whatsapp, siswa dapat membuat konversi satuan panjang baku.
4. Setelah berdiskusi dengan guru tentang satuan panjang baku melalui Whatsapp, siswa dapat memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak.
5. Setelah memerhatikan contoh tempo musik melalui video di Grup Whatsapp, siswa dapat mempraktikkan gerakan lambat kaki saat menari.
6. Setelah mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari pada contoh di video, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

## E. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Informasi tentang konsep perubahan benda padat.
2. Matematika : Konversi satuan panjang baku.
3. SBdP : Gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.

## F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Teks informasi tentang konsep perubahan benda padat  
Powerpoint konversi satuan panjang baku.  
Video contoh gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.
2. Alat : Smartphone, Aplikasi Whatsapp
3. Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas 3 Tema 3

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas melalui WhatsApp Voice Note dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. Yang dijawab oleh para siswa juga melalui pesan suara Whatsapp. Setelah itu guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (<b>Religius dan Integritas</b>) diakhiri dengan Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>2. Melakukan absensi siswa melalui WhatsApps dan mengingatkan anak-anak agar selalu mematuhi protokol kesehatan</li><li>3. Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah</li><li>4. Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan</li><li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	belajar dari rumah.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran melalui Whatsapp dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Wujud benda”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang wujud benda padat di internet</li> <li>2. Siswa mengamati aneka benda padat di sekitar kelas.</li> <li>3. Siswa diminta untuk memprediksi sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di Buku Siswa. <b>Communication</b></li> <li>4. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan seputar benda padat.</li> <li>5. Siswa telah menuliskan pendapatnya tentang sifat benda berdasarkan pengamatan. Sekarang saatnya siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang sifat benda padat. Dilanjutkan dengan diskusi terkait sifat benda padat. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>6. Setelah itu siswa menyimpulkan sifat benda padat hasil pengamatannya dengan apa yang disampaikan oleh guru. Tugas tersebut dikirim ke Whatsapp pribadi guru. <b>Mandiri</b></li> <li>7. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan, alat ukur apa yang digunakan untuk mengukur jarak suatu tempat? Tahukah para siswa jarak dari rumah mereka ke sekolah?</li> </ol> <div data-bbox="550 1255 1224 1667" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="781 1671 997 1692">Sumber: Dok. Kemdikbud</p> <p data-bbox="646 1694 1131 1719"><b>Gambar 1.2</b> Ilustrasi Jarak Rumah ke Sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru bertanya perkiraan jarak antara rumah siswa dengan sekolah.</li> <li>9. Guru mengirimkan slide powerpoint ke Grup Whatsapp, siswa memperhatikan slide tersebut, kemudian siswa diminta menjawab pertanyaan guru</li> </ol>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terkait satuan panjang baku. <b>Mandiri</b></p> <p>10. Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan sebelum siswa mulai mengerjakan soal di Buku Siswa. <b>Integritas</b></p> <p>11. Setelah itu siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yang berisi soal cerita. Kemudian mengirimkan kembali ke Whatsapp pribadi guru. <b>Integritas</b></p> <p>12. Guru mengirimkan video gerakan kaki lambat pada tari dengan iringan lagu yang diunduh melalui <a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a> ke Grup Whatsapp:</p>  <p>13. Setelah itu siswa ditanya, apakah musik termasuk benda? Sampaikan apa alasannya.</p> <p>14. Setelah itu siswa mengingat kembali gerakan kaki dengan dinamika lemah lembut.</p> <p>15. Siswa menciptakan gerakan kaki yang disesuaikan oleh lagu tersebut atau lagu pilihan siswa sendiri. <b>Mandiri</b></p> <p>16. Setiap siswa mencoba untuk menunjukkan gerakan yang mereka ciptakan di Grup Whatsapp.</p> <p>17. Guru mengamati dan memberi masukan, sebelum akhirnya dinilai.</p> <p>18. Kelas diakhiri dengan perintah mengikuti tari penguin yang dikirim guru melalui Whatsapp.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <b>(Kemandirian)</b></li> <li>4. Penugasan di rumah</li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup dilakukan melalui Whatsapp Voice Note/Video.</li> </ol>	20 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Jenis dan teknik penilaian

Aspek penilaian	Jenis penilaian	Teknik penilaian
Pengetahuan	Tes	Tertulis dan lisan
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja dan produk
Sikap sosial/individual	Non tes	Observasi

## J. TINDAK LANJUT

### 1. Remedial

Jika siswa belum bisa mencapai KKM mata pelajaran, maka akan diberikan soal remedial sebagai upaya peningkatan pemahaman siswa

### 2. Pengayaan

Jika siswa sudah mencapai KKM mata pelajaran, maka sebagai upaya penguatan akan diberikan soal pengayaan.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mangkayahu, September 2020  
Mahasiswa ,

H. HASANUDDIN, S.Pd.SD  
NIP. 196401041985031013

FEBRIANTI, S.Pd. SD  
NIP.