

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kemiri
Kelas / Semester : VI / II
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa, mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menganalisis perbedaan ciri- ciri laki-laki dan perempuan pada masa pubertas.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doab. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswac. Menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.d. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berkaitan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
2.	Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">a. Melalui gambar siswa membahas tentang kegiatan musyawarahb. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa agar tertarik dengan topik kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">c. Siswa membaca dan menuliskan informasi- informasi dari bacaan yang berjudul “ Ibu RT Sang Pemersatu” dan menjawab pertanyaan dalam bentuk peta pikiran <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">d. Guru membentuk siswa menjadi kelompok dan berdiskusi tentang perbandingan fisik sebelum,dan pada masa pubertas.e. Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja yang diberikan guruf. Siswa mengerjakan soal evaluasi	7 Menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari inib. Guru memberikan penguatanc. Guru Bersama dengan siswa merefleksikan pengalaman belajard. Guru menutup pembelajaran dengan salam	1 Menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan portofolio

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Gambar orang sedang rapat
2. Gambar anak yang belum dan sudah pubertas
3. Buku Kurikulum 2013
4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018

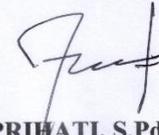
E. LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Materi Pembelajaran
2. Lampiran 2 Alat penilaian
3. Lampiran 3 Rubrik Penilaian

Temanggung, 10 November 2021



Guru Kelas



SUPRIHATI, S.Pd
NIP. 196903141999032003

LAMPIRAN 1: Materi Pembelajaran

Gambar 1. Kepemimpinan di lingkungan sekitar



Ibu RT Sang Pemersatu

Kampung sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT, ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa, bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antar anggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekedar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita,

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan pos pelayanan terpadu, Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah Kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam pos pelayanan terpadu yang akan kita Kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

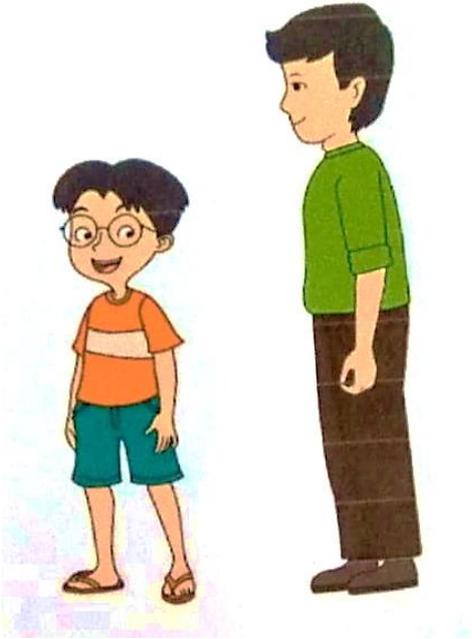
"Para dokter, perawat, bisan, dan tenaga Kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga bapak dan ibu demi Kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terimakasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan. Membuat krtu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung sehat melati tidak sekedar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tentram, dan produktif.

Gambar 2. Perbedaan fisik sebelum dan sesudah masa pubertas pada laki-laki



Gambar 3. Perbandingan fisik sebelum dan pada masa pubertas pada perempuan



LAMPIRAN 2 : Alat Penilaian

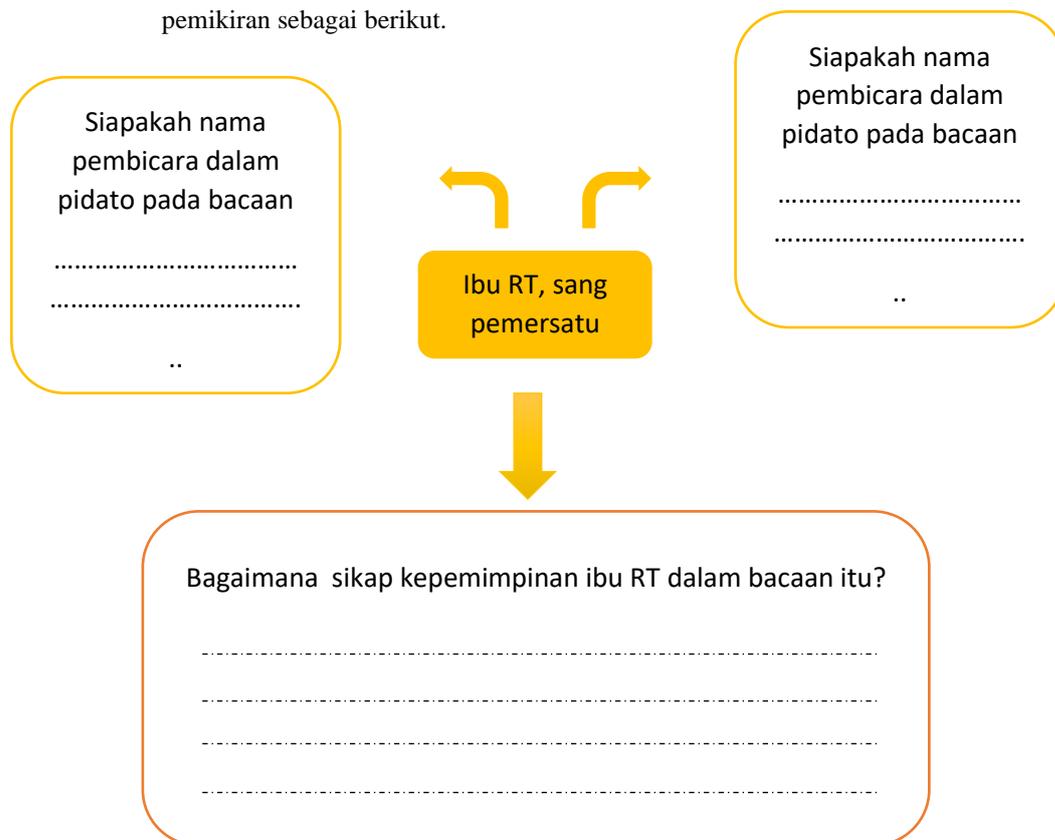
A. Tugas kelompok

Nama Anggota kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Kerjakan tugas kelompok berikut ini !

Kamu telah membaca bacaan “ Ibu RT Pemersatu”. Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tulislah dalam bentuk peta pemikiran sebagai berikut.

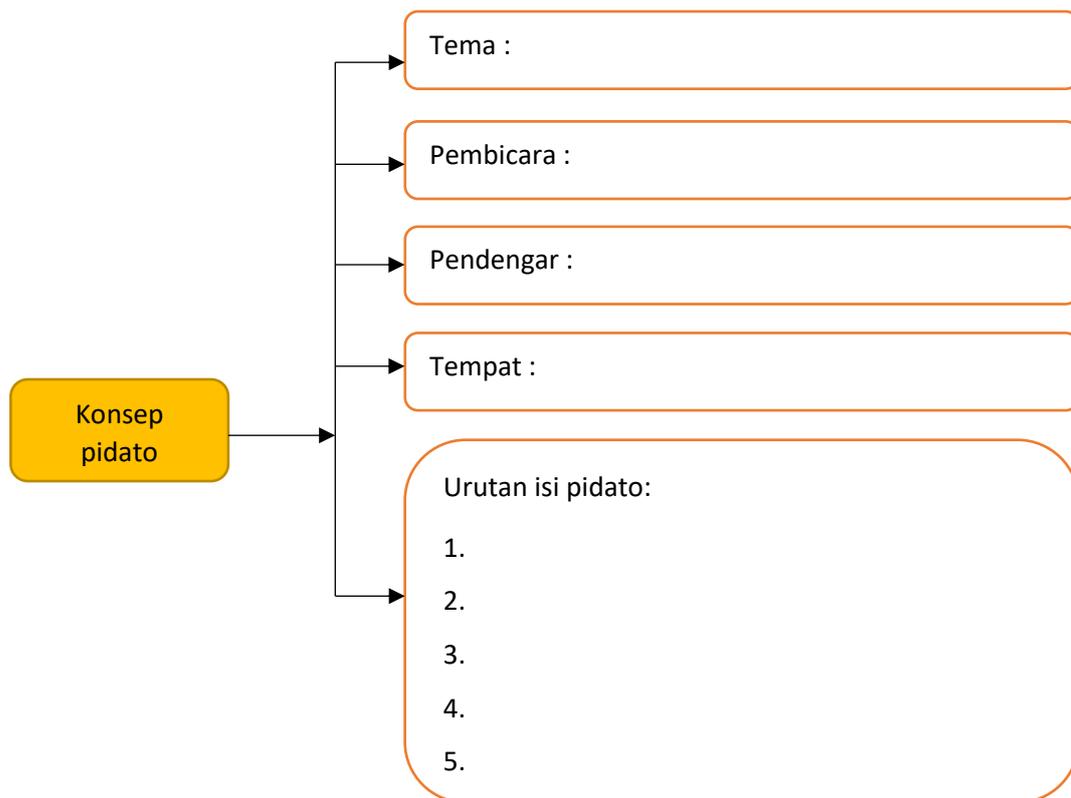


Diskusikan perbedaan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan

NO	CIRI-CIRI PUBERTAS PADA LAKI-LAKI	CIRI-CIRI PUBERTAS PADA PEREMPUAN
1		
2		
3		
4		
5		

B. Tugas individu

Berdasarkan pidato pada bacaan “ibu RT, Sang Pemersatu”. Lengkapi bagan berikut.



1. Berikut ini tanda masa pubertas dari anak perempuan ialah kecuali...
 - a. Mengalami menstruasi
 - b. Tumbuhnya payudara
 - c. Mimpi basah
 - d. Tumbuhnya rambut disekitar kemaluan dan ketiak
2. Berikut ini tanda masa pubertas dari anak laki -laki ialah...
 - a. Mengalami mimpi basah
 - b. Mengalami menstruasi
 - c. Tumbuhnya payudara
 - d. Suara menjadi halus
3. Masa awal pubertas ketika berusia...tahun
 - a. 7-18 tahun
 - b. 10-20 tahun
 - c. 7-15 tahun
 - d. 16-17 tahun
4. Keluarnya sperma secara tidak disadari pada saat tidur disebut...
 - a. Mimpi bertemu teman
 - b. Ngompol
 - c. Mimpi basah
 - d. Mimpi kencing
5. Berikut ini tanda masa puber dari anak laki-laki adalah...
 - a. Suara menjadi halus
 - b. Tumbuh payudara
 - c. Mengalami Menstruasi
 - d. Tumbuh jakun

LAMPIRAN 3 : Rubrik penilaian

A. Sikap

1. Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spritual			
		Taat Beribadah	Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	toleransi

Centang pada kriteria yang sesuai melalui pengamatan KBM

2. Sikap sosial

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					
		Disiplin	Bertanggung Jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
dst							

Centang pada kriteria yang sesuai melalui pengamatan KBM

B. Pengetahuan

Kunci Jawaban tugas kelompok :

1. Ibu Erika / Ibu RT
2. Warga kampung sehat mandiri
3. Sopan, santun, dan pengayom

Skor penilaian : $\text{jumlah benar} \times 100$

3

Penilaian identifikasi ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ciri -ciri pubertas pada laki-laki	Menyebutkan 5 ciri-ciri pubertas pada laki-laki	Menyebutkan 4 ciri-ciri pubertas pada laki-laki	Menyebutkan 3 ciri-ciri pubertas pada laki-laki	Menyebutkan 2 ciri-ciri pubertas pada laki-laki
Ciri -ciri pubertas pada perempuan	Menyebutkan 5 ciri-ciri pubertas pada perempuan	Menyebutkan 4 ciri-ciri pubertas pada perempuan	Menyebutkan 3 ciri-ciri pubertas pada perempuan	Menyebutkan 2 ciri-ciri pubertas pada perempuan

Penilaian: total nilai X 100

Kunci jawaban tugas individu

Penilaian konsep pidato menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Urutan konsep pidato	Menyebutkan 5 Urutan konsep pidato	Menyebutkan 4 Urutan konsep pidato	Menyebutkan 3 Urutan konsep pidato	Menyebutkan 2 Urutan konsep pidato

Penilaian : Total nilai X 100

Penilaian soal pilihan ganda

Kunci jawaban :

1. C
2. A
3. C
4. D
5. D

Penilaian : jawaban benar X 100