

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



N a m a : **Julius Mali, S.Pd.**
Email : **malijulius07@gmail.com**
Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Dende Piongan Napo**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/ Semester : **VII/ Genap**
Materi : **Describe of Someone**
Pertemuan : **1**
Alokasi Waktu : **1 X 10 Menit**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dende Piongan Napo
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Sub Tema : Describe of Someone
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat memberikan informasi tentang gambar orang yang menjadi objek pembelajaran
2. Siswa dapat meminta informasi tentang gambar orang yang sedang menjadi objek pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Mengecek kehadiran siswa
2. Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
3. Menciptakan suasana menyenangkan/ menarik untuk memulai pembelajaran
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Literasi	Guru menampilkan gambar seorang ayah yang dilengkapi informasi terkait gambar tersebut, guru memberi contoh cara pengucapan dan ditirukan siswa.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dapat dipahami dan dilakukan sehubungan dengan materi yang sedang dipelajari
Collaboration	Siswa secara bergantian bertanya dan memberi informasi terkait informasi yang ada pada gambar objek yang dipelajari.
Communication	Guru meminta siswa untuk bertanya dan memberi informasi terkait gambar seorang ayah yang tanpa diberi keterangan.
Creativity	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang tema cara meminta dan memberi informasi tentang seseorang. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (3 Menit)

1. Siswa diminta secara bersama-sama membuat kesimpulan dan diserahkan kepada guru.
2. Siswa diberikan penugasan untuk mencari informasi tentang seseorang yang ada disekitarnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen Penilaian :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku tanggung jawab, jujur, peduli, kerja sama, santun, percaya diri dan disiplin sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	Skor Rata-Rata
1									
2									
3.	dst.								

c. Pedoman Penskoran/ Kriteria :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup

Skor 1 : kurang

$$\text{Skor Rata - Rata} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{7}$$

2. **Penilaian Pengetahuan**

a. Teknik Penilaian Tes Tulis (Soal Isian)

b. Instrumen Penilaian :

Complete the teks with expressions of asking and giving information base the text describe of someone.

X: Excuse me. From the text Mr. Anwar is ?

Y: He is(1) He is a farmer.

Y: How his body like ?

X: His body is ...(2) like my eldest brother.

Y:(3) hair ?

X: His hair is black and stright.

Y: Why (4)?

X: Because he likes working under the sun.

Y: The writer likes talking to his father because ?,

X: He is(5)

Y: What we can(6) ?

X: We can learn about being a hardworker from him.

Y: Thanks you.

c. Rubrik Penilaian

Skor 4 jika struktur teks yang digunakan sangat runtut

Skor 3 jika struktur teks yang digunakan runtut

Skor 2 jika struktur teks yang digunakan kurang runtut

Skor 1 jika struktur teks yang digunakan tidak runtut

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{24} \times 100$$

3. **Penilaian Keterampilan**

a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Simulasi)

b. Instrumen Penilaian :

1. Peragakanlah bagaimana meminta informasi terkait gambar didepan anda

2. Peragakanlah bagaimana memberi informasi terkait gambar yang ada didepan

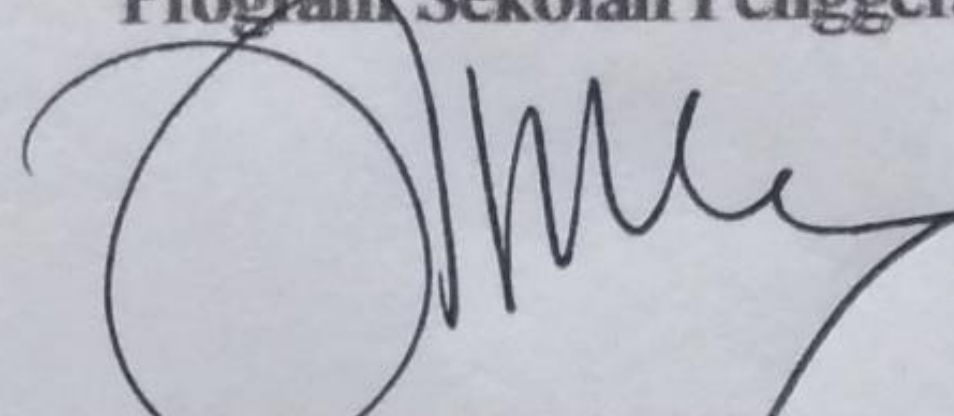
c. Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Kriteria			Skor/ Nilai
		Terbatas	Memuaskan	Mahir	

Keterangan :

- Mahir Skor 3** : Fungsi sosial tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tepat
- Memuaskan Skor 2** : Fungsi sosial kurang tercapai ungkapan dan unsur kebahasaan kurang
- Terbatas Skor 1** : Fungsi sosial tidak tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat

Toraja Utara, 9 Nopember 2021
Peserta Seleksi Kepala Sekolah
Program Sekolah Penggerak



JULIUS MALLI, S.Pd.
NIP. 197107192008011010