

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 26 DAMPELAS
Kelas/Semester : VI/1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

a) Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan Kondisi serta mengecek kehadiran siswa ,dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru melakukan apersepsi “ guru bertanya kepada siswa “ pernahkah Anak-anak melihat pelangi? kemudian guru mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Rukun dalam perbedaan
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

b) Kegiatan Inti (7 menit)

1. Guru memperlihatkan gambar dan siswa menyimak.
2. Guru menjelaskan materi pembelajaran secara singkat.
3. Guru melakukan curah pendapat tentang kegiatan pada gambar tersebut.
 - Bagaimana jika suatu pekerjaan dilakukan sendiri?'
 - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?
4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
5. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.
6. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
7. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
8. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
9. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menjawab pertanyaan yang ada pada buku pelajaran.
 - Apa perbedaan yang ada?
 - Bagaimana menyikapinya dengan adanya perbedaan tersebut ?
 - Apa manfaat hidup rukun?
10. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberi tanggapan atau mengajukan pertanyaan.
11. Guru meminta kepada siswa untuk menuliskan pengalaman tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!

c) Penutup (1 menit)

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran (terlanpir)

| No | Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|----|--------------|------------------|-------------------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Daftar cek, lembar pengamatan |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tertulis | Soal Tertulis |
| 3 | Keterampilan | Unjuk kerja | Daftar cek, lembar pengamatan |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUPRAYITNO,S.Pd.SD
NIP.19660810198803 1 014

Donggala, 18 November 2021
Guru Kelas VI



SUPRAYITNO,S.Pd.SD
NIP.19660810198803 1 014

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah nilai 1,2,3 dan 4 pada tabel di bawah ini sesuai perilaku yang terlihat pada saat Pembelajaran

| No | Nama Siswa | Peduli | Tanggungjawab | Toleransi | Kerjasama |
|-----|------------|--------|---------------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| dst | | | | | |

Keterangan :

4 : Jika Perilaku yang dimaksud sangat terlihat

3 : Jika Perilaku yang dimaksud terlihat

2 : Jika Perilaku yang dimaksud kurang terlihat

1 : Jika Perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengisi LKPD (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Ketepatan | Kreatifitas | Kerjasama | Keberanian |
|-----|------------|-----------|-------------|-----------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| dst | | | | | |

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 1

Nama Kelompok :

1. Mengamati gambar

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Amatilah gambar dibawah ini dengan seksama!



Gambar 1. Persiapan Acara 17 Agustus

Sumber : Pusat kurikulum dan perbukuan,Balitbang,kemendikbud

1. Bagaimana jika suatu pekerjaan dilakukan sendiri ?

.....
.....
.....

2. Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja ?

.....
.....
.....

3. Nilai-nilai apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama ?

.....
.....
.....