

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar CGP seleksi tahap 2**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta  
 Kelas/ Semester : VII/ Genap  
 Materi Pokok : Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
 Sub Materi : keberagaman masyarakat Indonesia dan factor penyebab keberagaman  
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. menyebutkan bentuk-bentuk keragaman masyarakat Indonesia
2. menganalisis faktor-faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia

B. Metode pembelajaran

Discovery learning

C. Media dan bahan belajar

- Puzzle Peta Indonesia
- kalender bekas, spidol, selotip

D. Sumber belajar

1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Lukman Surya Saputra dkk (kemendikbud, 2017).
2. Media internet , dll

E. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	
1. Guru memberi salam 2. Siswa dan guru berdoa bersama 3. Guru memeriksa kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kelengkapan peralatan mengikuti pelajaran 4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian	2 menit
Inti	
1. Peserta didik dengan bimbingan guru membentuk kelompok dengan jumlah anggota 5 anak 2. Peserta didik secara berkelompok menyusun puzzle peta wilayah negara Indonesia 3. Peserta didik Bersama kelompoknya mengerjakan lembar kerja	5 menit

siswa yang telah dibagikan 4. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk menemukan bentuk-bentuk keanekaragaman dan faktor penyebab adanya keberagaman masyarakat Indonesia 5. Peserta didik menuangkan hasil diskusinya dalam bentuk mind mapping di kertas bekas kalender yang telah dibawa dari rumah. 6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lainnya 7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia dan Faktor penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i></b> 8. Peserta didik menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan 3. Guru menyampaikan informasi pertemuan minggu depan	3 menit

#### F. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 3 Jnauari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah.

Guru Mata Pelajaran

Yuni Windharti, S.Pd, M.Pd  
NBM. 1060906

Wahyudatik, M.Pd  
NBM. 1060905