

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Bungkulan  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Model** : *Discovery learning*  
**Pendekatan** : *Saintifik*  
**Metode** : *Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. (<i>Orientasi, religious</i>)</li> <li>2. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Salam PPK dan Tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya “apa yang dirasakan?” Mengapa ada yang bergetar/berdetak?” “ Apa nama organ yang berdetak itu?” (<i>Apersepsi, Communication</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	3 Menit

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar.</li> <li>2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</li> </ol> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru dan siswa berdiskusi tentang peredaran darah (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada buku tugas dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>)</li> <li>8. Guru mengapresiasi gambar siswa.</li> <li>9. Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa dalam bentuk kliping.</li> <li>10. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru</li> </ol>	5 Menit

Kegiatan Penutup	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>reflective thinking</i>)</li> <li>Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</li> <li>Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</li> <li>Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</li> <li>Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</li> <li>Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

#### c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bungkulan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V

**I Made Surya Restu Cahyono,S.Pd**  
NIP. 19870926 200902 1 001

**Komang Upadaningsih,S.Pd**  
NIP.-