

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK BUDI LESTARI NGETUK
Kelas/ Minggu	: Kelompok A (usia 4-5 tahun) / I
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Jeruk
Pembelajaran ke	: 1 (Pengenalan Keaksaraan awal melalui bermain)
Alokasi Waktu Kegiatan	: 10 menit
Media dan Alat	: Buah jeruk Gambar Pohon jeruk dan gambar macam –macam buah jeruk Gelas plastic, sendok, pisau, gelas perasan jeruk, air, gula Sedotan, manik-manik, batu kerikil, biji jagung, daun kering Jepitan baju Kertas lipat, kertas HVS, crayon

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara mandiri (NAM 1.1)
2. Anak dapat terstimulasi kemandiriannya melalui praktek membuat minuman Jeruk dengan langkah-langkah yang benar ( SOSEM 2.8)
3. **Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan membentuk kata Jeruk dengan loose Parts (BAHASA: 3.12-4.12)**
4. Anak mampu membuat hasil karya melalui kertas lipat origami membentuk buah Jeruk ( SENI : 3.15-4.15)
5. Anak mampu membandingkan bentuk atau ukuran buah Jeruk melalui pengamatan langsung dengan benar. (KOG : 3.6 - 4.6)
6. Anak terampil menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar melalui permainan mengambil buah jeruk (FISMOT : 3.3-4.3)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Kegiatan Pembukaan

1. Guru melakukan persiapan dari mulai cuci tangan dan cek suhu sebelum kegiatan dimulai
2. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak-anak
3. Guru mengajak anak-anak berdo'a
4. Guru melakukan presensi dan bertanya terkait dengan hari, dan tanggal
5. Guru menyampaikan Tema – Sub Tema – Sub Sub Tema bagian bagian, manfaat, urutan membuat jus buah Jeruk dan olahan buah Jeruk.
6. Guru mengajak anak melalui permainan mengambil buah jeruk (**fisik motorik**)
7. Guru mengajak anak untuk bertepuk Jeruk
8. Guru mendiskusikan aturan main
9. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati

#### ❖ Kegiatan Inti

- Guru mengajak anak **mangamati** gambar buah jeruk dan jenis-jenisnya
- Guru mendorong anak **menanya** tentang jenis-jenis buah Jeruk , bagian-bagian buah jeruk ,dan manfaat buah jeruk
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan jenis- jenis buah

Jeruk berdasarkan ukurannya

➤ Guru mengumpulkan informasi

- **Kegiatan bermain 1**

Membentuk kata jeruk dengan **loose parts**

- **Kegiatan bermain 2**

Membentuk buah jeruk dengan kertas lipat

- **Kegiatan bermain 3 : Membuat minuman Jeruk**

- **Science**

Merasakan minuman jeruk

- **Technology**

Talenan, pisau,sendok,gelas plastic, perasan jeruk

- **Engineering**

Proses/cara pembuatan minuman Jeruk dengan Memeras jeruk ke gelas perasan jeruk ,sendok,gelas plastik.

- **Arts**

Menghidangkan minuman jeruk dengan hiasan irisan jeruk dan di beri sedotan

- **Mathematic**

Memotong Jeruk menjadi 2 bagian yang akan di buat minuman jeruk, menghitung berapa sendok gula.

❖ **Penutup**

1. Guru meminta anak untuk mengulas kegiatan sehari
2. Guru mengajak anak untuk berdoa selesai mengerjakan tugas.
3. Guru menyampaikan pesan moral agar selalu menjaga kesehatan dengan makan makanan yang bergizi.
4. Guru mengucapkan salam.

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya <b>Indicator :</b> Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur (mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan)	<i>observasi</i>
Social emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian <b>Indicator:</b> Anak dapat terstimulasi kemandiriannya melalui praktek membuat minuman jeruk dengan langkah-langkah yang benar	<i>observasi</i>
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motoric halus	<i>Checklist</i>

	<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p><b>Indikator:</b> Anak terampil bermain memindahkan pohon jeruk</p>	
Bahasa	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p><b>Indikator :</b> Anak mampu membentuk kata jeruk dengan <b>loose parts</b></p>	<i>Checklist</i>
Kognitif	<p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna bentuk, ukuran pola, sifat suara tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama warna bentuk ukuran pola sifat suara tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p><b>Indicator :</b> Anak mampu membandingkan bentuk/ukuran buah Jeruk melalui pengamatan langsung</p>	<i>Checklist</i>
Seni	<p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p><b>Indicator:</b> Anak mampu membuat hasil karya melalui membentuk buah jeruk dengan kertas lipat origami</p>	hasil karya

## 2. Teknik penilaian yang akan digunakan

### CHEKLIST

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Aqilla	<p>3.3-4.3 Anak terampil menggunakan anggota tubuh motorik kasar dan halus</p> <p>3.12-4.12 Anak mampu membentuk kata jeruk dengan loose parts.</p> <p>3.6-4.6 Anak mampu membandingkan bentuk/ukuran buah Jeruk melalui pengamatan langsung</p>				
2.	Johan					
3.	Afif					
4.	Adilla					
5.	Aiz					

### HASIL KARYA

Hari/Tgl	Nama Anak	Foto Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian perkembangan
	Aqilla		Ananda Naila mandiri dalam mengerjakan tugasnya, mengenal warna dengan baik, dan mampu membentuk buah Jeruk dengan Kertas lipat	KD 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya melalui membentuk buah Jeruk dengan kertas lipat	
	Johan				
	Atif				
	Adilla				
	Aiz				

### CATATAN ANEKDOT

Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD
	Johan				



Kepala Sekolah

*[Handwritten Signature]*

MIDAYATI, S.Pd.

Jepara, 04 Januari 2022

Guru Kelas

*[Handwritten Signature]*

DEWI MUZDALIFAH, SPd.