

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
(sesuai edaran Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES FERKAME
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar (3.3, 4.3)
 Sub Tema : Variasi gerak dasar jalan pada atletik
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar jalan berdasarkan arah dengan benar.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar jalan berdasarkan arah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (Orientasi) 3. Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri" secara Bersama-sama. (Nasionalisme) . 4. Kegiatan literasi	3 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Buku guru dan siswa Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD/MI 2. Alat peraga, alat tulis, lembar penilaian Ayo Mengamati 1. Guru mengajak peserta didik mempelajari variasi gerak dasar jalan dan membaca materi variasi gerak dasar jalan pada buku siswa halaman 55. 2. Guru menyampaikan variasi gerak dasar berjalan berdasarkan arah dan variasi gerak dasar berjalan berdasarkan langkah. 3. Peserta didik diminta menyimak penjelasan guru mengenai variasi gerak langkah biasa dan langkah tegak serta langkah rapat dan langkah cepat. (Mandiri, Critical Thinking) Ayo Menanya 1. Peserta didik diminta mengamati guru dan peserta didik (model) saat memperagakan variasi jalan maju dan mundur serta jalan ke samping dan zig-zag. Guru memberi kesempatan peserta didik menanya gerakan yang belum dikuasai. (Communication, Critical Thinking) Ayo Mencoba 1. Guru membimbing peserta didik mempraktikkan gerakan seperti yang dilakukan guru dan peserta didik (model) dalam rubrik Ayo, Lakukan! (pada buku siswa halaman 57). Kemudian, siswa menirukan gerakan seperti diperagakan guru dan peserta didik (model) dalam Unjuk Kemampuan (pada buku siswa halaman 58). (Mandiri, Critical thinking, Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi 1. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok mendiskusikan pembelajaran yang sudah dilakukan. (Communication, Critical thinking and Problem Solving, Analysing) Ayo Mengkomunikasikan 1. Guru meminta peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Peserta didik diminta mengemukakan hasil refleksi kepada teman dan guru secara santun. Peserta didik dimotivasi saling menghargai perbedaan pendapat. (Communication, Critical Thinking)	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sarmi, 05 Januari 2022
Guru PJOK

Riyono, S.Pd
NIP. 19670904 199305 1 001

Ahmad Sah, S.Pd., Gr
NIP. 19870425 201708 1 004