

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Brangsong	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Mata Pelajaran	: IPA	Materi	: Zat Aditif
Kelas/Semester	: VIII / GANJIL	Guru	: Berka Efriana, S.Pd

A. Kompetensi Inti (KI)

KI. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan	3.5.1 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman 3.5.3 Menjelaskan dampak negatif mengkonsumsi zat aditif secara berlebihan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui literasi terhadap buku paket peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
2. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman.
3. Melalui penelusuran internet peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif mengkonsumsi zat aditif secara berlebihan

D. Alat dan Bahan

1. alat tulis
2. LKPD
3. berbagai bungkus makanan dan minuman

E. Langkah-langkah

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
A. Kegiatan Awal	2'
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang warna yang menarik serta rasa yang tajam pada berbagai makanan dan minuman serta meminta mereka untuk membuat pertanyaan terkait pengamatan mereka. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu: a. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman	

b. Mengidentifikasi berbagai zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman	
c. Menjelaskan dampak negatif mengkonsumsi zat aditif secara berlebihan	
B. Kegiatan Inti	8'
4. Peserta didik membaca buku paket	
5. Peserta didik mendiskusikan jawaban atas pertanyaan mengapa warnanya menarik serta rasa yang tajam pada berbagai makanan dan minuman?	
6. Tiap kelompok melaporkan hasil diskusi	
7. Peserta didik melakukan pengamatan dan mengidentifikasi bungkus makanan serta minuman yang dibawa masing-masing kelompok.	
8. Peserta didik menuliskan pada hasil pada tabel pengamatan pada LKPD serta penelusuran internet untuk mengetahui dampak negatif nya	
9. Mendiskusikan pertanyaan yang ada pada LKPD	
10. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan secara lisan dan kelompok lain menanggapi	
11. Guru menanggapi dan memberi penguatan	
12. Peserta didik membuat laporan tertulis terkait mengidentifikasi zat aditif pada bungkus makanan dan minuman yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan percobaan - Hipotesis/dugaan - Langkah-langkah percobaan - Hasil percobaan - Kesimpulan 	
C. Kegiatan Penutup	2'
13. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil percobaan	
14. Peserta didik menuliskan refleksi belajar dengan panduan guru	
15. Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya	

F. Sumber:

1. buku paket IPA kelas 8
2. HP dan internet
3. Lingkungan

G. Penilaian

1. Sikap (terlampir 2)
2. Pengetahuan (dilaksanakan saat materi sudah selesai)
3. Keterampilan: kinerja saat diskusi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Brangsong

Brangsong, Januari 2022
Guru mapel IPA

Sri Hardanto, S. Pd, M. M
NIP. 196212011988031022

Berka Efriana, S. Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) Zat Aditif



Tujuan:

1. Melalui pengamatan produk makanan kemasan mengetahui macam- macam zat aditif
2. Melalui pengamatan produk makanan kemasan dapat mengelompokkan jenis zat aditif
3. Melalui pengamatan produk makanan kemasan mengetahui zat aditif alami dan buatan

Alat dan Bahan

1. **Alat**
 - a. Alat tulis
 - b. Lembar kerja peserta didik yang diberikan guru
2. **Bahan**
 1. Bungkus makanan/minuman kemasan



Cara Kerja

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan.
2. bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. tulislah pada tabel apa saja zat aditif yang ada pada produk tersebut?
4. tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!





Tabel Pengamatan

No.	Makanan/Minuman	Jenis Zat Aditif					Dampak negatif
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain	
1.							

Berdasarkan hasil pengamatan, studi literatur dari bahan ajar, dan diskusi kelompok maka jawablah pertanyaan berikut:



1. Berdasarkan hasil pengamatan, sebutkan jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan kemasan minuman?

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student's answer to question 1.

2. Sebutkan masing-masing 3 zat aditif golongan Pemanis, Pewarna, penyedap dan Pengawet!

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student's answer to question 2.

3. Apa Fungsi dari zat aditif pada makanan?

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student's answer to question 3.

Kesimpulan

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student's conclusion.

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama teman yang dinilai :
 Nama penilai :
 Kelas/semester : VIII / ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Teman saya bertanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan				
2	Teman saya mau menerima saran dari teman yang lain				
3	Teman saya tidak mendominasi pada saat belajar kelompok				
4	Teman saya terbuka pada saat mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Teman saya jujur ketika mengerjakan tugas kelompok				
6	Teman saya tidak memaksakan kehendaknya kepada anggota kelompok yang lain				

Keterangan :

1 = sangat jarang

2 = jarang

3 = sering

4 = selalu

TABEL PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No.	Nama	Bersemangat mengerjakan LKPD	Data lengkap dan benar	Menjawab pertanyaan	Yang presentasi

INDIKATOR PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Indikator Penilaian	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Bersemangat dalam mengerjakan LKPD	Bekerja penuh semangat dan sangat inten	Bekerja penuh semangat dan inten	Bekerja dengan semangat kurang inten	Bekerja kurang semangat dan kurang inten
2.	Mengisi data LKPD dengan lengkap dan benar	LKPD terisi lengkap dan benar	LKPD terisi lengkap tetapi ada bagian yang salah	LKPD terisi ada yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	LKPD banyak terisi tidak lengkap dan banyak yang salah
3.	Menjawab pertanyaan LKPD dengan lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap tetapi ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab dengan terisi tidak lengkap dan banyak yang salah