

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Oleh : Agus Dwi Utomo, S.Pd**

Satuan Pendidikan : **SDN KRANDEGAN**

Mata Pelajaran : **PJOK**

Kelas/Semester : **IV/1**

Tahun Pelajaran : **2020/2021**

Kopmetensi Dasar : .

3.1. Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/kecil sederhana dan/atau tradisional.

4.1. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/kecil sederhana dan/atau tradisional

Indikator :

3.1.1. Mengkategorikan gerak manipulative dalam permainan bola kecil berdasarkan jenisnya.

3.1.2. Mendeskripsikan cara melakukan gerak manipulative berdasarkan gambar.

3.1.3. Menilai cara/teknik gerak manipulatif yang dilakukan orang lain.

4.1.1. Mengkreasikan dan mendemonstrasikan gerak manipulative sesuai pilihan

Materi Pokok : **3. Aktifitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif**

Alokasi waktu : **10 menit**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengkategorikan gerak pada permainan bola kecil berdasarkan jenisnya.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan teknik dalam melakukan gerak manipulatif.
3. Melalui pengamatan siswa dapat menilai gerak manipulatif yang dilakukan siswa lain
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengkreasikan dan mendemonstrasikan gerak manipulatif pilihan bersama kelompoknya.

### **B. Model, Metode, Media, Alat/bahan, dan Sumber Belajar**

Model : **CTL**

Metode : **Diskusi, ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan**

Model : **Pembelajaran langsung dan CTL**

Media : **Gambar, bola kasti, pemukul, dan LK**

Sumber Belajar : **Buku Guru dan Buku Siswa : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD kelas IV, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.**

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintak CTL	Kegiatan	HOTS
<b>Kegiatan pembukaan (2 menit)</b>		
<i>Modeling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebelum guru datang siswa sudah melakukan stretching dan pemanasan terlebih dahulu dan membentuk formasi 3 bersab menunggu kedatangan guru PJOK.</li> <li>- Guru mengucapkan salam, meminta murid berdoa, membaca Pancasila, dan melakukan absensi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan apersepsi dengan demonstrasi melempar bola yang harus ditangkap murid serta memberi pertanyaan tentang siapa yang berhasil dan tidak berhasil melempar bola?</li> </ul>	<i>Literasi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Guru membagi kelas kedalam 4 kelompok dan masing-masing kelompok diberikan 4 amplop, Amplop 1 berisi gambar-gambar gerak manipulatif dalam permainan bola kecil kasti, amplop 2 berisi LK 1, amplop 3 berisi LK 2, amplop 4 berisi materi gerak manipulative pada permainan bola kecil kasti dan menyampaikan petunjuk kerja.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>		
<i>Inquiri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk melakukan pengamatan gambar LK 1</li> </ul>	<i>Critical Thinking dan creativity</i>
<i>Questioning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan tanya jawab mengarahkan pada hipotesis tentang kategori gerak manipulatf pada permainan bola kecil(kasti) mengkategorikan sesuai jenisnya.</li> </ul>	
<i>Learning Communtiy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta masing-masing kelompok untuk mendiskusikan kreasi gerak manipulatif bersama kelompoknya dan mempraktikkannya, sementara kelompok</li> </ul>	<i>Collaboration</i>

	lain mengamati dan mencatat hasil pengamatan pada LK 2	
<b><i>Constructivisme</i></b>	- Guru meminta siswa membuka amplop 4 dan mengevaluasi hasil tentang LK yang telah dikerjakan, meminta wakil masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya kelompok lain menanggapi..	<b><i>Communication</i></b>
<b><i>Reflection</i></b>	- Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dan memberi penguatan membuat rangkuman.	<b><i>Critical Thinking dan creativity</i></b>
<b><i>Kegiatan penutup (2 menit)</i></b>		
<b><i>Auentic Assesment</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan 3 soal evaluasi (tes tulis)</li> <li>- Guru memberi reward/pujian kepada siswa yang pekerjaannya benar dan memberi motivasi dan bimbingan untuk siswa yang belum benar.</li> <li>- Guru merefleksi hasil pembelajaran.</li> <li>- Guru mengajak siswa melakukan pendinginan dengan menyanyikan lagu “Padamu Negeri”</li> <li>- Guru dan siswa menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>	<b><i>Critical Thinking dan creativity</i></b>

#### **D. Penilaian**

Penilaian KI 1 dan KI 2 berupa pengamatan

Penilaian KI 3 berupa tes tertulis sebanyak 3 soal

Penilaian KI 4 Berupa unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala sekolah,

Krandegan, 26 Desember 2021

Guru PJOK

**AGUS DWI UTOMO, S.Pd**  
NIP. 19750521 200903 1002

**AGUS DWI UTOMO, S.Pd**  
NIP. 19750521 200903 1002

## Lampiran Materi

### **Gerak Manipulaif dalam Permainan Bola Kasti**

Gerak manipulatif dalam permainan bola kasti terdiri dari 3 yaitu melempar, menangkap, dan memukul.

#### 1. Melempar Bola

Cara melakukan gerakan melempar

- 1) Berdiri tegak dengan satu kaki di depan (kaki kiri di depan jika bola dipegang tangan kanan dan sebaliknya)
- 2) Bola dipegang dengan tangan terkuat
- 3) Tarik tangan yang memegang bola kebelakang dan badan bertumpu kedepan.
- 4) Ayunkan tangan yang memegang bola lepaskan.
- 5) Geyak lanjutan

#### 2. Menangkap Bola

Cara melakukan :

- a. Rapatkan kedua telapak tangan
- b. Pandangan dan tangan kearah datangnya bola
- c. Setelah bola sampai ditelapak tangan rapatkan jari-jari searah datangnya bola ke dada.
- d. Gerak lanjutan

#### 3. Memukul Bola

Cara melakukan :

- a. Berdiri kangkang lutut agak ditekuk menghadap pelambung.
- b. Pegang pemukul dengan tangan terkuat.
- c. Jika pemukul tangan kanan maka tangan kiri meminta arah lambungan dan sebaliknya.

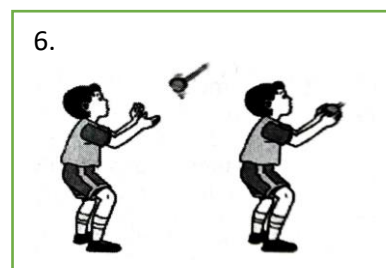
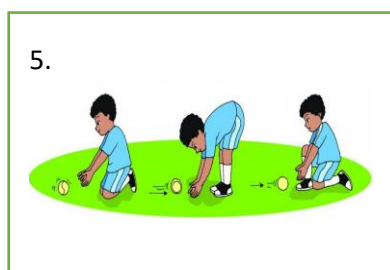
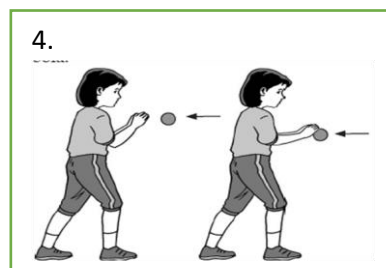
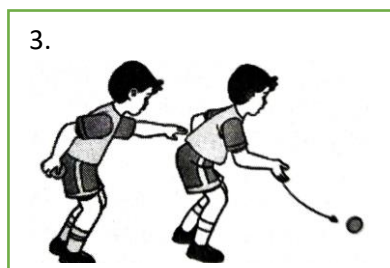
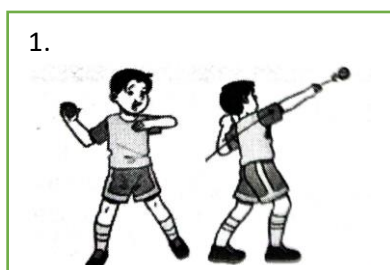
Arah ayunan pukulan dari belakang kedepan.apabila bola telah dipukul letakkan pemukul pada tempatnya.

Teknik melempar, menangkap dan memukul bola ada 3:

- a. Cara melempar/menangkap/memukul bola melambung
- b. Cara melempar/menangkap/memukul bola mendatar
- c. Cara melempar/menangkap/memukul bola menggelinding/menyusur tanah

Lampiran

Gambar-gambar manipulatif



## Lampiran LK 1

Nama Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

No	Gerak Manipulatif	Nomor Gambar	Cara Melakukan
1	Melempar		
2.	Menangkap		
3.	Memukul		







### Rubrik Penilaian Sikap

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Jujur	Mengerjakan semua tugas berdasarkan data yang didapat dan tidak mencontoh	Hampir semua tugas dikerjakan berdasarkan data yang didapat dan tidak mencontoh	Sebagian tugas dikerjakan berdasarkan data yang didapa dan sebagian mencotoh	Sebagian besar tugas dikerjakan berdasarkan data yang didapa dan sebagian mencotoh
Disiplin	Semua tugas dikumpulkan tepat waktu	Sebagian kecil tugas dikumpulkan tepat waktu	Sebagian besar tugas dikumpulkan tepat waktu	Semua tugas dikumpulkan tidak tepat waktu
Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan sangat baik	Melaksanakan semua tugas dengan baik	Melaksanakan semua tugas cukup baik	Melaksanakan semua tugas kurang baik
Percaya Diri	Mempresentasikan tugas dengan sangat percaya diri	Mempresentasikan tugas dengan percaya diri	Mempresentasikan tugas cukup percaya diri	Mempresentasikan tugas kurang percaya diri
Peduli	Saling membantu dalam mengerjakan semua tugas kelompok	Saling membantu dalam mengerjakan sebagian esar tugas kelompok	Saling membantu dalam mengerjakan sebagian tugas kelompok	Krang membantu dalam mengerjakan semua tugas kelompok
Santun	Menyampaikan semua gagasan dengan sangat santun	Menyampaikan semua gagasan dengan santun	Menyampaikan semua gagasan cukup santun	Menyampaikan semua gagasan krang santun

Penskoran :

Masing – masig indikator skor maksimal 4

Nalai masing-masing indikator =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

### Lampiran tes Tulis

1. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!

Cara melakukan gerak melempar bola kasti di bawah ini yang benar adalah....

- 1. Berdiri tegak dengan satu kaki di depan
- 2. Bola dipegang dengan tangan terkuat
- 3. Ayunkan tangan yang memegang bola lepaskan.
- 4. Berdiri tegak dengan kaki kanan di depaan
- 5. Berdiri kangkang lutut ditekuk

2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan benar pada kolom benar dan pernyataan salah pada kolom salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Teknik melempar bola ada 3		
2	Dalam menangkap bola arah badan dan mata menghadap arah datangnya bola		
3	Setelah selesai memukul bola pemukul dilemparkan ke arah depan		
4	Menangkap bola hanya bisa dilakukan dengan menggunakan 1 tangan		

3. Pada latihan menangkap bola bersama teman-temannya Alya menangkap bola menggunakan satu tangan dengan dengan tubuh meloncat ke atas.

Uraikan situasi datangnya bola berdasarkan tindakan yang dilakkan Alya!

#### Kunci Jawaban

1. Jawaban benar nomor 2 dan 3
2. Jawaban pernyataan benar nomor 1 dan 2 dan salah nomor 3 dan 4
3. Bola dilempar dan melambung tinggi

#### Penskoran

Nomor 1.

Dijawab 2 benar semua nilai 10

Dijawab 1 benar skor 5

Dijawab 2 benar 1 skor 4

Dijawab 3 benar 1 skor 3

Dijawab 4 benar 1 skor 2

Nomor 2

Benar semua nilai 8

Benar 3 skor 6

Benar 2 skor 4

Benar 1 skor 2

Nomor 3 skor maksimal 12

Skor maksimal 30

Nilai =  $\frac{\text{Skor maksimal}}{30} \times 100$

30

**Lapiran Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Gerak Manipulatif												Nilai		
		Melempar				Menangkap				Memukul						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Melempar bola	Melempar bola dengan 3 teknik ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) dengan sikap yang benar dan hasil sesuai kebutuhan	Melempar bola dengan 2 teknik ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) sikap yang benar dan hasil sesekali tidak sesuai kebtuhan	Melempar dengan 3 teknik ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) sikap yang cukup benar dan hasil sesekali tidak sesuai kebtuhan	Melempar dengan 3 teknik ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) sikap yang krang benar dan hasil tidak sesuai kebtuhan
Menangkap bola	Menangkap bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding)	Menangkap bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding)	Menangkap bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding)	Menangkap bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding)

	dengan 2 tangan, 1 tangan dengan hasil yang selalu tepat.	dengan 2 tangan, 1 tangan dengan hasil yang sesekali tidak tepat.	dengan 2 tangan, 1 tangan dengan hasil yang sering tidak tepat.	dengan 2 tangan, 1 tangan dengan hasil yang selalu sesekali tepat.
Memukul bola	Memukul bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) dengan sikap yang benar dan hasil sesuai maksimal	Memukul bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) dengan sikap yang sesekali kurang benar dan hasil sesekali sesuai cukup maksimal	Memukul bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) dengan sikap yang cukup benar dan hasil cukup maksimal	Memukul bola ( bola melambung, mendatar dan menggelinding) dengan sikap yang kurang benar dan hasil krang maksimal

*Penskoran*

Skor maksimal = 12

Skor perolehan x 100

Skor maksml

