

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Rr. Wahyuningtyas Dwi Lestari

Nama Pelatihan : Seleksi Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Mata Diklat : Perubahan Iklim
Tujuan pelatihan : Setelah kegiatan pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
Indikator pelatihan : Mengidentifikasi dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Alokasi waktu : 10 menit

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memberikan salam, mengkondisikan siswa dan mempersilahkan siswa untuk berdoa terlebih dahulu.
2. Guru mengabsen siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yang berkaitan beserta tugas yang terkait dengan materi pada hari ini yang telah disampaikan sebelumnya.

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok besar.
2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok mengenai dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.
3. Guru bersama siswa berdiskusi dalam kelas mengenai dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
4. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa
5. Guru memberikan penguatan materi kepada siswa

PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
2. Siswa mengerjakan kuis singkat pemahaman materi.
3. Guru memberikan refleksi dan umpan balik pembelajaran sebagai motivasi kepada siswa dan refleksi untuk diri sendiri.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memberikan penugasan untuk membaca literatur tentang upaya menjaga bumi dari pemanasan global dan perubahan iklim.
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Sumber:

-----, 2020. *Pemanasan Global*. Diunduh: <https://www.studiobelajar.com/pemanasan-global/> .
07-10-2020: 21.30

-----, 2019. *LKS Siswa*. Diunduh: <https://id.scribd.com/doc/153938939/Lembar-Kerja-Siswa-2-SMP>. 20-09-2020: 21.33

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. 2019. *Dirjen Pengendalian Lingkungan Hidup*.
Diunduh:
http://ditjenppi.menlhk.go.id/reddplus/images/adminppi/dokumen/statistik_PPI_2018_opt.pdf .
30-09-2020: 17.50

Tim Abdi Guru. 2018. *IPA Terpadu untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga

Media :

1. LKPD
2. Laptop
3. Buku Siswa
4. Sumber bacaan lain/ literatur yang relevan

Intrumen Penilaian Performa Sikap Diskusi Siswa

No.	Nama Kelompok/ Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata
		Kerja Sama	Komunikasi	Keaktifan	Menanggapi Pendapat	
	Kelompok 1					
1.						
2.						
	Kelompok 2					
1.						
2.						

Kolom aspek penilaian di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang