

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Oleh : Erna Andriyani, S.Pd (SMP N 1 Jetis Mojokerto)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Jetis

Mapel : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Label makanan

Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Mengidentifikasi tentang informasi dalam label makanan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
4.2 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman	4.2.1 Menceritakan isi label obat /makanan /minuman secara berkelompok sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### C. Tujuan Pembelajaran :

Mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang ada dalam label makanan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

#### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi

#### E. Media dan Bahan

1. Slide gambar
2. realia benda
3. laptop
4. projector

#### F. Sumber Belajar

1. Buku penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris when English Ring the bell, Kelas IX Kemendikbud, revisi tahun 2017
2. <https://silau.siakkab.go.id/assets/docs/dokumen/2020-09-29-lkpd-medicane-food-and-drinks-labels.pdf>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=PqA7DdQaJUY>

#### G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik</li><li>2. Mengajak berdoa bersama meminta salah satu peserta didik memimpin doa</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan tetap mematuhi protokol kesehatan</li><li>4. Menyiapkan pembelajaran menyenangkan dengan Ice Breaking</li><li>5. Memberikan apersepsi tentang teks label mengaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>6. Mengajukan pertanyaan pendahuluan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Have you ever bought snacks ?</li><li>b. Have you ever seen label on packages foods?</li></ol></li><li>7. Menyampaikan materi yang akan dicapai</li><li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;"><b>1. Mengamati (Observing)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membagi peserta didik menjadi berpasangan</li><li>2. Meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh label makanan (snack) dalam slide power point</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>2. Menanya (Questioning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta peserta didik secara berpasangan untuk menanyakan antara lain tentang informasi yang terdapat dalam kemasan makanan melalui slide power point yang mereka amati, seperti :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Name of the product</li><li>b. Name of the brand</li><li>c. Description of the product</li><li>d. The ingredients</li><li>e. Content/amount</li><li>f. Direction to use</li><li>g. Direction to store</li><li>h. Expiration date</li></ol></li><li>2. Peserta didik menerima dan memberi informasi tentang fungsi</li></ol>	6 menit

	<p>social, struktur teks dan unsur kebahasaan Label melakukan Tanya jawab dengan guru dan temannya</p> <p style="text-align: center;"><b>3.Data Collection (Mengumpulkan Informasi)</b></p> <p>1.Meminta peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks tentang kemasan makanan melalui slide power point yang mereka amati</p> <p>2.Peserta didik mencatat informasi – informasi yang relevan dengan pertanyaan – pertanyaan yang di dapat dari tayangan slide PPT, kemasan makanan (snack)</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Menalar/ mengasosiasi</b></p> <p>1.Peserta didik menuliskan jawaban gambar kemasan makanan di lembar kerja mereka.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Mengkomunikasikan (Networking)</b></p> <p>1.Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara berpasangan ke depan kelas tentang struktur label makanan (snack) melalui slide power point</p> <p>2.Guru Memberi umpan balik (<i>feedback</i>) pada peserta didik tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Label makanan</p>	
Penutup	<p>1.Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan materi yang sudah dipelajari</p> <p>2.Guru memberikan umpan balik pada proses pembelajaran hari ini</p> <p>3.Peserta didik memberikan penilaian setelah mempelajari materi Label</p> <p>4.Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan memberi tugas menemukan bungkus kemasan makanan serta mengidentifikasi struktur teksnya</p> <p>5.Guru bersama – sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.</p>	2 menit

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### A. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :
  - a. Sikap
  - b. Pengetahuan
  - c. Keterampilan

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 1 Jetis

Mojokerto, 25 Desember 2021  
Guru Mata pelajaran,

SUBROTO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19641002 198903 1 008

ERNA ANDRIYANI, S.Pd  
NIP. 19711115 200801 2 011

## LAMPIRAN

### a. Penilaian Sikap

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto

Kelas/Semester : IX/1

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

### b. Penilaian Pengetahuan.

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.3 menangkap makna teks label obat/ makanan/ minuman	Label makanan	.3.1 di sajikan teks label obat / makanan/ minuman peserta didik dapat menangkap makna dari teks label tersebut	Essay	1 - 8

#### RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Uraian	Score
1	1. Name of the product	1
	2.Name of the brand	1
	3.Description of the product	2
	4.The ingredients	2
	5.Content/amount	1
	6.Direction to use	1
	7.Direction to store	1
	8.Expiration date.	1

#### Pedoman Penilaian

$$\text{Skor Ketrampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### c. Penilaian Keterampilan

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5
	1. Pengucapan (Pronunciation) 2. Pemahaman (Understanding) 3. Kelancaran (fluency)					

5 = Sangat lancar/baik

4 = Lancar/baik

3 = Cukup lancar/baik

2 = Kurang lancar/baik

1 = Tidak lancar/baik

#### Pedoman Penilaian

Skor Keterampilan =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## STUDENT'S WORKSHEET (LABEL OF FOOD)

Kompetensi dasar : 4.3 menangkap makna teks label obat/ makanan/ minuman

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : .....

Kelas : .....

Fill this table based on the label of food above



No.	Structure of the Label	Available Yes/No	Statements
1	Name of the product		
2	Name of the brand		
3	Description of the product		
4	The ingredients		
5	Direction to use		
6	Direction to store		
7	Content/amount		
8	Expiration date		

## KUNCI JAWABAN

No.	Structure of the Label	Available Yes/No	Statements
1	Name of the product	Yes	Swit Banana Corn
2	Name of the brand	Yes	Mama Suka
3	Description of the product	Yes	Food types: snack (oil treatment food)
4	The ingredients	Yes	Corn flour 51%,refined sugar,rice kernel oil,banana seasoning,vegetable cream,banana powder concentration,coconut creame,refined salt,nu rice, banana powder flavor,vanilin,banana essence,packing material (inner side):polyethilene
5	Direction to use	No	-
6	Direction to store	Yes	Store in a cool dry place and serve soon after unsealing
7	Content/amount	Yes	34 gr
8	Expiration date	Yes	Shown on back of package

## REFLEKSI



Put a thick (v) in the right column to show your feeling



**YES**



**NO**

No.	Questions		
1	Do you like to learn about label?		
2	Are the pictures interesting?		
3	Is it easy to understand the lesson?		
4	Do you want to learn more about label ?		