

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# RPP

## SIMULASI MENGAJAR PENDAMPING GURU PENGGERAK



Nama Guru : Dra. Feriyawati  
Pos-el : [feriyawati12345@gmail.com](mailto:feriyawati12345@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 TANJUNGPINANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Pertemuan Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**SMPN 12 TANJUNGPINANG**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **SIMULASI MENGAJAR PENDAMPING GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Tanjungpinang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan struktur teks laporan hasil observasi
2. Menelaah struktur teks laporan hasil observasi

#### **B. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pendahuluan (2 menit)**

1. Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa.
2. Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks Laporan Hasil Observasi pada pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
3. Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.
4. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
5. Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
6. Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

##### **Kegiatan Inti (6 menit)**

###### **Mengamati:**

Peserta didik membaca beberapa teks Laporan Hasil Observasi secara cermat pada buku siswa

###### **Menanya:**

Setelah mencermati beberapa teks Laporan Hasil Observasi, peserta didik diarahkan untuk berpikir tentang struktur pembangun teks Laporan Hasil Observasi, apakah ciri definisi umum teks Laporan Hasil Observasi, apakah ciri deskripsi bagian, apakah ciri simpulan teks Laporan Hasil Observasi.

###### **Mengumpulkan Informasi:**

1. Peserta didik berdiskusi kelompok untuk membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatan peserta didik terhadap struktur teks Laporan Hasil Observasi.
2. Peserta didik berdiskusi kelompok menentukan struktur yang diamati untuk ditelaah.
3. Peserta didik diarahkan untuk berpikir tentang ciri struktur teks Laporan Hasil Observasi.

###### **Mengasosiasi:**

1. Peserta didik mendiskusikan struktur teks Laporan Hasil Observasi berdasarkan teks yang dibacanya pada penugasan LK 1
2. Peserta didik menuliskan hasil diskusi secara individu

3. Peserta didik mengamati teks Laporan Hasil Observasi, pada penugasan LK 2 peserta didik mengamati salah satu teks yang ada di kelompoknya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan panduan LK 2.
4. Berdasarkan data-data yang sudah dikumpulkan pada LK 2 secara individu peserta didik menulis telaah teks Laporan Hasil Observasi pada LK 3 berdasar jawaban pada LK 2 tentang pengamatan teks Laporan Hasil Observasi.
5. Peserta didik menukarkan hasil tulisannya dan bergantian membacakan teks yang ditulis dalam kelompoknya. Hasil teks yang dibacakan diberi nilai sesuai rubrik yang dibagikan.
6. Peserta didik saling menilai hasil telaah struktur teks laporan hasil observasi temannya dengan berpandu pada rubrik penilaian yang dibuat oleh guru.

### **Mengomunikasikan**

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur teks Laporan Hasil Observasi, ciri bagian definisi umum, dan ciri bagian deskripsi bagian, dan ciri bagian simpulan.
2. Peserta didik membacakan hasil telaah teks Laporan Hasil Observasi yang terbaik dimasing-masing kelompok.
3. Masing-masing peserta didik menempelkan hasil tulisan dikertas plano dan dipajang di kelas.

### **Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
2. Peserta didik bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
3. Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
4. Mewajibkan Peserta didik untuk membaca buku yang berkaitan Teks Laporan Hasil Observasi. Hasil bacaan siswa dituangkan pada jurnal harian. Sikap yang ditekankan adalah minat baca yang tinggi, rasa tanggung jawab, dan kejujuran dalam mengerjakan tugas.
5. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

## **C. Penilaian Pembelajaran**

### **Penilaian Pengetahuan**

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

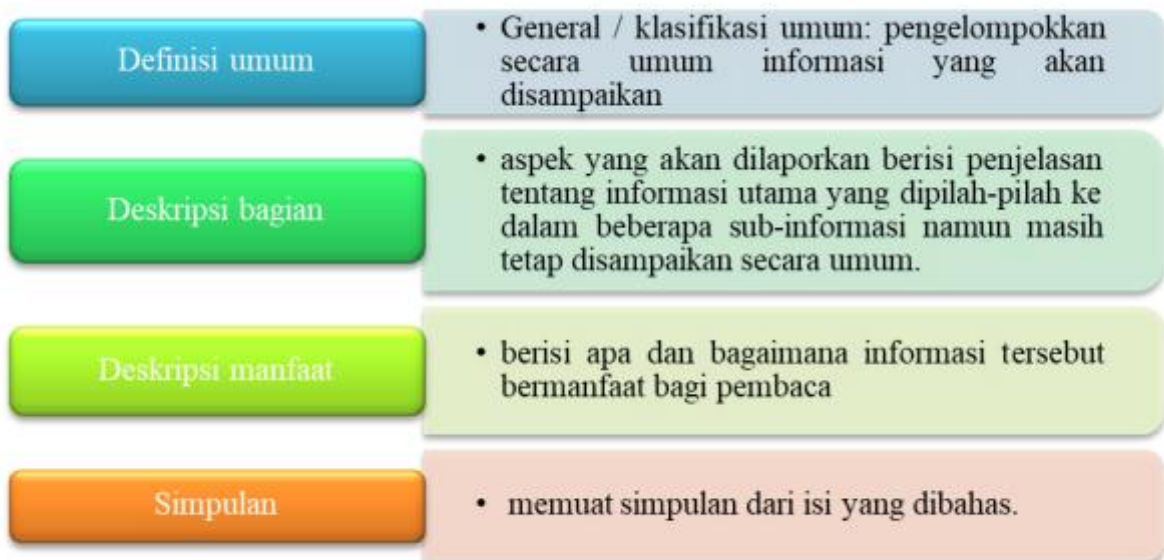
Tanjungpinang, 7 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

AFELDI YELMON ZIRMAN, S.Si  
NIP. 19820321 200803 1 002

Dra. FERİYAWATI  
NIP. 19690313 200003 2 003

## Lampiran 1 Materi Pembelajaran

Baca kembali contoh-contoh teks laporan hasil observasi pada kegiatan kedua. Teks-teks yang dijadikan contoh dikutip dari buku-buku pengetahuan. Pada kegiatan ketiga ini Ananda akan belajar struktur teks laporan hasil observasi. Ananda tentu sudah membaca buku pelajaran bahasa Indonesia sebagai sumber belajar Ananda. Nah, sekarang kita mencari tahu struktur teks laporan hasil observasi. Struktur teks laporan hasil observasi mencakup: pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, simpulan yang boleh Ananda tuliskan maupun tidak ditulis



Perhatikan diagram berikut!

Perhatikan kembali teks berikut!

### Cinta Lingkungan

Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik. Lingkungan hidup ini mencakupi benda hidup dan benda mati. Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan. Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapat menciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin.

Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuh-tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cendrawasih, orang utan, dan komodo.

Ekosistem di Indonesia yang masih terjaga, salah satunya, adalah kawasan Gunung Kidul. Di daerah itu sungai di bawah tanah airnya melimpah. Di gua dan sekitar sungai masih dihuni segerombolan kelelawar dan fitoplankton. Fitoplankton itu menjadi makanan ikan sehingga ikan berkembang biak dengan baik. Hewan-hewan melata atau reptil, seperti ular, kadal, dan tokek masih berkeliaran. Burung-burung kecil berkicau, musang berlarian, ayam berkokok, dan berbagai serangga hidup saling pengaruh.

Struktur teks laporan hasil observasi dari teks tersebut adalah

<b>Definisi umum</b>	Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik. Lingkungan hidup ini mencakupi benda hidup dan benda mati. Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan. Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapat menciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin.
<b>Deskripsi bagian</b>	Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuh-tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cendrawasih, orang utan, dan komodo.
<b>Deskripsi manfaat</b>	Alam yang indah ini harus dicintai, dijaga, dan dilestarikan. Kecintaan pada alam itu harus selalu kita tumbuhkan kepada seluruh warga Indonesia. Selain itu, rasa cinta itu juga harus terus ditanamkan agar alam Indonesia tetap menjadi paru-paru dunia yang bermanfaat bagi kehidupan seluruh makhluk yang hidup dari masa ke masa.

## Lampiran 2 Soal Pengetahuan

Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada materi Menelaah struktur teks laporan hasil observasi, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berikut yang merupakan struktur teks laporan hasil observasi adalah....
  - A. abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda
  - B. pernyataan pendapat, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat
  - C. definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan simpulan
  - D. pernyataan definisi dan pernyataan umum

2. Perhatikan kutipan teks berikut!

Pencemar udara dibedakan menjadi dua yaitu, pencemar primer dan pencemar sekunder. Pencemar primer adalah substansi pencemar yang ditimbulkan langsung dari sumber pencemaran udara. Karbon monoksida adalah sebuah contoh dari pencemar udara primer karena ia merupakan hasil dari pembakaran. Pencemar sekunder adalah substansi pencemar yang terbentuk dari reaksi pencemar-pencemar primer di atmosfer. Pembentukan ozon dalam smog fotokimia adalah sebuah contoh dari pencemaran udara sekunder.

Bagian struktur teks laporan hasil observasi dari kutipan tersebut adalah ....

- A. definisi umum
- B. deskripsi bagian
- C. deskripsi manfaat
- D. deskripsi simpulan

3. Perhatikan kutipan teks berikut!

Dalam hal ini penghijauan perkotaan merupakan kegiatan pengisian ruang terbuka di perkotaan. Pada proses fotosintesa tumbuhan hijau mengambil CO<sub>2</sub> dan mengeluarkan C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> serta peranan O<sub>2</sub> yang sangat dibutuhkan makhluk hidup. Oleh karena itu, peranan tumbuhan hijau sangat diperlukan untuk menjaring CO<sub>2</sub> dan melepas O<sub>2</sub> kembali ke udara. Di samping itu berbagai proses metabolisme tumbuhan hijau dapat memberikan berbagai fungsi untuk kebutuhan makhluk hidup yang dapat meningkatkan kualitas lingkungan.

Bagian struktur teks laporan hasil observasi dari kutipan tersebut adalah ....

- A. definisi umum
- B. deskripsi bagian
- C. deskripsi manfaat
- D. deskripsi simpulan

4. Perhatikan kutipan teks berikut!

Pohon dan daun manggis memiliki ciri khas. Tinggi pohon manggis memiliki ciri khas. Tinggi pohon manggis rata-rata mencapai 6-25 m. Manggis memiliki ciri daun rapat (rimbun), duduk daun berlawanan, dan tangkai daun pendek. Daun manggis tebal serta lebar. Pohon tegak lurus dengan percabangan simetri membentuk kerucut. Semua bagian tanaman mengeluarkan eksudat getah kuning apabila dilukai.

Bagian struktur teks laporan hasil observasi dari kutipan teks tersebut adalah ....

- A. definisi umum
- B. deskripsi bagian
- C. deskripsi manfaat
- D. deskripsi simpulan

5. Perhatikan kutipan teks berikut!

Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia. Bencana alam dapat terjadi di manapun dan kapanpun, tak terkecuali di Indonesia. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana alam terutama gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

Dari teks tersebut yang termasuk dalam definisi umum laporan adalah...

- A. Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia.
- B. Bencana alam dapat terjadi di manapun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia.
- C. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam.
- D. Bencana alam di Indonesia, seperti gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

#### JAWABAN

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN
1	C
2	B
3	D
4	B
5	A

#### KRITERIA DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN SOAL PILIHAN GANDA

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	C	20
2	B	20
3	D	20
4	B	20
5	A	20
<b>NILAI MAKSIMAL</b>		<b>100</b>

### Lampiran 3

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik ini dikembangkan berdasarkan:

#### Kompetensi Dasar

3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan

#### Indikator

Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi

#### Petunjuk Kegiatan:

1. Peserta didik membuka buku yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 yaitu Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta : Cetakan Ke-4 2017.
2. Peserta didik membaca dan menyimak buku tersebut mulai dari halaman 139 s/d 144 atau yang dikutip pada bahan bacaan pada buku siswa yang tersedia.
3. Tetap disiplin dalam melaksanakan protokol kesehatan.
4. Melaporkan hasil pada buku tugas atau lembaran portofolio dengan tulis tangan. Bentuk laporan cukup jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang disediakan.
5. Tulis Laporan LKPD, Nama, NIS/NISN dan kelas ananda pada LKPD.

Untuk meningkatkan pemahaman kita mengenai hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi, selanjutnya silakan kerjakan lembar kerja berikut.

<b>Laporan LKPD</b>		
Nama	: .....	
NIS/NISN	: .....	
Kelas	: .....	
Bacalah teks laporan hasil observasi berikut!		
<b>Pantai</b>		
Definisi, informasi umum	Pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Batas ini merupakan zona laut sampai dengan kedalaman 200 m (garis isobath 200 m). Jadi, sifat-sifat pantai sama dengan daratan. Menurut bentuknya ada empat macam pantai, yaitu pantai landai, pantai curam, pantai bertebing, dan pantai karang.	Definisi umum/ gambaran umum
Jenis pantai dari berbagai dasar klasifikasi	Pantai landai memiliki ciri pantai yang permukaannya relatif datar. Termasuk pantai jenis ini adalah pantai mangrove, pantai bukit pasir, pantai delta, dan pantai estuari. Pantai curam biasanya bergunung-gunung. Karena peretakan yang memanjang sejajar pantai dan terkikis ombak yang besar, terjadilah tebing-tebing curam dan laut dalam. Contohnya, pantai di selatan pulau Jawa dan barat Pulau Sumatera. Sementara pantai bertebing (flaise) adalah pantai yang curam di muka tebing karena adanya pegunungan melintang tegak lurus terhadap pantai. Di pantai ini sering dijumpai laut yang dangkal. Terjadinya flaise karena penimbunan hasil perusakan tebing pantai itu sendiri yang disebabkan oleh abrasi atau erosi. Pantai karang terjadi jika di dasar laut sepanjang pantai terdapat terumbu karang, misalnya pantai di pulau Sulawesi, Maluku, dan Nusa Tenggara. Pantai seperti ini biasanya dijadikan objek wisata laut. Misalnya, Taman Bunaken di Manado.	Deskripsi Bagian
Manfaat pantai	Pantai merupakan tempat wisata yang populer dan pantas untuk dinikmati secara bersama keluarga. Pantai juga memiliki ekosistem pantai yang terdapat komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik pantai terdiri atas tumbuhan dan hewan yang hidup di daerah pantai. Sementara komponen abiotik pantai terdiri atas gelombang, arus, angin, pasir, batuan dan sebagainya. Tidak hanya itu, masih banyak yang terdapat di pantai dan dapat kita manfaatkan untuk kehidupan. Pasir yang dicampur dengan	Deskripsi bagian



	air laut diolah menjadi garam. Dan manfaat yang mungkin belum diketahui oleh banyak orang adalah manfaat pasir buat kesehatan manusia.	
Ringkasan	Pantai terdiri atas beberapa jenis. Komponen biotik dan abiotik pantai mengandung banyak manfaat. Selain indah, pantai memiliki manfaat bagi kesehatan, dan nutrisi.	Simpulan

1. Sebutkan struktur teks laporan hasil observasi yang kamu temukan pada teks tersebut!
2. Jelaskan ciri isi definisi umum/ gambaran umum berdasarkan teks tersebut!
3. Tunjukkan dan tuliskan bukti teks yang menjelaskan definisi umum/ gambaran umum pada teks tersebut!
4. Tentukan ciri isi deskripsi bagian berdasarkan teks tersebut!
5. Tunjukkan dan tuliskan Pokok-pokok teks pada paragraf 2!
6. Tunjukkan dan tuliskan Pokok-pokok teks pada paragraf 3!
7. Jelaskan ciri isi bagian simpulan!
8. Tunjukkan dan tuliskan bukti teks yang merupakan simpulan?

Guru Mata Pelajaran	Orangtua/Wali	Nilai
.....	.....	.....

**RUBRIK PENILAIAN MENELAAH STRUKTUR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

NO	UNSUR YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		4	3	2	1
1	STRUKTUR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI	-	Menjawab tiga struktur teks (ada definisi umum, deskripsi bagian, dan simpulan)	Menjawab dua struktur teks (ada definisi umum, deskripsi bagian)	Menjawab satu struktur teks Laporan Hasil Observasi
2	CIRI TIAP BAGIAN STRUKTUR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI	Ketiga ciri bagian teks laporan hasil observasi (definisi umum, deskripsi bagian, dan simpulan) dipaparkan dengan benar dan jelas	Salah satu ciri bagian teks laporan hasil observasi (definisi umum, deskripsi bagian, dan simpulan) dipaparkan dengan benar dan jelas	Ketiga ciri bagian teks laporan hasil observasi (definisi umum, deskripsi bagian, dan simpulan) dipaparkan dengan benar tapi kurang jelas	Ketiga unsur teks laporan hasil observasi (definisi umum, deskripsi bagian, dan simpulan) dipaparkan dengan tidak benar dan tidak jelas

Keterangan :

1. Jumlah skor/nilai seluruhnya adalah 7
2. Rumus nilai: jumlah skor perolehan X 10 : 7 = nilai
3. Contoh: skor perolehan 6 X 10 : 7 = 85,71