

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

| | |
|-------------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | SMP Negeri 44 JAKARTA |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Kelas/ Semester | VIII/ Ganjil |
| Alokasi Waktu | 10 Menit |
| KD | 3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan |
| Materi | Zat aditif dan Adiktif |
| Sub Materi | Zat aditif pada makanan dan minuman |
| Indikator Pembelajaran | Menganalisis berbagai macam zat aditif dalam makanan dan minuman baik alami maupun buatan dan pengaruhnya terhadap penampilan, rasa, aroma, dan efeknya terhadap kesehatan. |
| Surel | mujiyati.putri@gmail.com |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
- Menganalisis perbedaan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman
- Membuat poster tentang dampak penggunaan zat aditif dan bagi kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

| | |
|------------------------------------|---|
| PENDAHULUAN (2') | <p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar makanan permen lolipop dan bungkus indomie yang biasa dikonsumsi oleh peserta didik, serta tahu kuning lalu memberikan pertanyaan: <i>"Apa yang menyebabkan kalian tertarik membeli permen ini ?"</i> <i>"Apakah ada bahan yang ditambahkan ke dalam permen tersebut ?"</i> <i>"Apakah kalian suka Indomie ?"</i> <i>"Bagaimanakah aroma indomie yg tercium pada saat kalian membuat indomie rebus ?"</i> <i>"Kira kira warna kuning dari tahu di beri zat apakah ?"</i> <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang zat aditif yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi zat adiktif dan langkah pembelajaran. |
| KEGIATAN INTI (6 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk duduk dalam kelompok belajar (satu kelompok 3 orang). • Perwakilan masing masing kelompok di persilakan mengambil kartu (terbuat dari kertas Kasturo terdiri dari 4 warna boleh dipilih) |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) terkait zat aditif. • Kartu warna orange (Pewarna), Ijo (Pemanis),Biru (Penyedap), Kuning (Penambah Aroma). • Pada Pertemuan sebelumnya setiap kelompok disuruh membawa salah satu zat aditif alami atau buatan seperti kunyit, daun pandan, royco,atau salah satu kemasan makanan yang mengandung zat adiktif. |
| | <p>Peserta didik mendengarkan arahan guru terkait tahapan pengerjaan LKPD dan cara kerja mereka. <i>(Literasi)</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan mendaftar nama-nama bahan aditif pada kemasan produk makanan dan minuman yang mereka telah bawa dan bahan yang dibawa boleh ditukar dengan kelompok lain untuk mencocokkan dengan kartu yang mereka ambil.Peserta didik membedakan bahan-bahan tersebut ke dalam zat aditif alami dan buatan serta pengaruh mengkonsumsi zat aditif tersebut. • Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada pada buku paket dan atau boleh buka internet., dan membahas LKPD zat aditif yang diberikan. <i>(HOTS)</i> • Guru memantau dan membimbing kegiatan pembelajaran serta sambil menilai keaktifan. • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai zat aditif dan hasilnya ditulis dalam kertas kasturo ditempel di depan sesuai fungsi zat aditif tersebut dilihat dari warna kartu dan untuk dipresentasikan didepan. <i>(Collecting information and Problem solving)</i> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya terkait zat aditif berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, dengan menempelkan hasil di kertas kasturo kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. <i>(Communication)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <i>(Creativity)</i> kepada guru. • Guru memberikan penguatan materi zat adiktif. |
| PENUTUP (2 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point penting tentang zat aditif. • Guru menyampaikan rencana pembuatan poster dengan menggunakan HP pada untuk pertemuan berikutnya. • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru memberikan evaluasi untuk penilaian pengetahuan. • Guru meminta seorang siswa untuk menutup pembelajaran • Guru mengucapkan salam. |

C. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|--|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran • Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Gambar-gambar pendukung materi. | ALAT dan BAHAN | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Papan Tulis • Spidol • Kartu dari kertas kasturo. • Karton untuk menempel • Kemasan berbagai macam makanan dan | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas VIII • Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VIII • Buku Referensi lainnya • Lingkungan alam sekitarnya • Internet yang berhubungan dengan materi |
|--------------|--|-----------------------|--|---------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | | | minuman | | |
|--|--|--|---------|--|--|

D. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan ganda = 4 soal)
2. Penilaian Sikap : Lembar observasi dan keaktifan peserta didik selama Diskusi.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Presentasi Hasil Diskusi)

Mengetahui,
Kepala SMP N 44 Jakarta

Jakarta, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Nofrizal, M.Pd
NIP.19690527 199512 1004

Dra. Mujiyati
NIP. 196710242016062001

Lampiran Lampiran

I. Soal Tes Pengetahuan

1. Pemberian Aspartam pada permen dimaksudkan supaya warnanya lebih menarik (B/S)
2. Tahu kuning bila ditetesi dengan air sabun warnanya kuningnya berubah menjadi merah artinya pewarna dari tahu tersebut adalah pewarna alami (B/S)
3. Sirup berasa Melon berarti dalam sirup tersebut terkandung zat aditif pemberi aroma.(B/S)
4. Salah satu efek dari pemakaian zat aditif sintetis terhadap kesehatan dapat menyebabkan karsinogen.(B/S)

Kunci jawaban dan Penilaian.

| No | Kunci Jawaban | Nilai |
|--------|---------------|-------|
| 1 | S | 2 |
| 2 | B | 3 |
| 3 | B | 2 |
| 4 | B | 3 |
| Jumlah | | 10 |

II. Penilaian Sikap

| No | Nama | skore | | | Keterangan |
|----|------|-------|---|---|-----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | | | | | 1. Tidak Aktif |
| 2 | | | | | 2. Aktif 3. Sangat Aktif |

III. Penilaian Keterampilan

| No | Aspek yang dinilai | 1 | 2 | 3 | Keterangan |
|----|--------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Materi | | | | 1. Kurang 2. Cukup 3. Bagus |
| 2 | Cara Menjawab | | | | |

LKPD Zat Aditif

1. Ambillah kartu secara acak dari yang di sediakan guru.
2. Dengan berdiskusi dan mencari dari sumber belajar tulislah nama zat aditif, fungsi (sesuai warna kartu yang sudah dijelaskan, jenis alami atau buatan, efeknya terhadap kesehatan.