



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Al-Multazam Mojokerto  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Tema : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi  
 Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* dengan metode tanya jawab, diskusi dan presentasi peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi serta menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan benar, tanggung jawab, toleransi dan bekerja sama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berbagi kabardan mengajak berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan melakukan penyiapan kelas</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran dan bentuk penilaian pembelajaran</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keterkaitan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dan kehidupan sehari-hari</li> <li>6. Guru melakukan pretes untuk menggali kemampuan awal siswa</li> <li>7. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dengan cermat peta konsep serta beberapa contoh pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan dengan seksama penjelasan singkat dari guru yang berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi berupa pertanyaan atau pendapat</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (kelompok RTK, kelompok RTP, kelompok RTN dan kelompok RTLN)</li> <li>5. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok</li> <li>6. Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku teks atau sumber lainnya dan berdiskusi sesuai dengan tema kelompok masing-masing tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</li> <li>7. Peserta didik menyampaikan presentasi hasil diskusi sesuai dengan kelompoknya, peserta didik dari kelompok lain saling menanggapi secara aktif</li> </ol>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi dan penguatan pada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Guru memberikan tes tertulis dan penugasan</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan pesan untuk mentaati proses, berdoabersama dan mengucapkan salam</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi dengan menggunakan rubrik
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja melalui LKPD



Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Usthuanah, S. E**  
NIP. -

Mojokerto, 22 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Usthuanah, S. E**  
NIP. -