

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 050648 Bandar Muda
Kelas / Semester : III /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video perubahan wujud benda yang dishare di grup WA benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui mengamati video perubahan wujud benda, siswa dapat membedakan benda berdasarkan wujudnya dengan benar
3. melalui video pembelajaran siswa dapat menuliskan hal-hal penting yang berkaitan dengan wujud benda dengan menggunakan kalimat yang baik.
4. Melalui kegiatan tanya jawab tentang perubahan wujud benda, siswa dapat menyebutkan perubahan yang terjadi pada suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan memandu untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui grup whatsapp.(orentasi)
2. Guru mengarahkan orang tua agar membimbing serta mengawasi siswa dalam melakukan WAG
3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui list di grup whatsapp
4. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.

5. Guru Menghubungkan antara pembelajarn yang lalu dengan pembelajaran yang sekarang (apersepsi)
6. guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
7. Guru melakukan share materi serta video pembelajaran ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati video pembelajaran http://www.youtube.com/watch?v=r_JUg5gCZr8 dan mengidentifikasi informasi yang ada didalamnya.
2. siswa menuliskan informasi yang dia peroleh melalui video tersebut (critical).
2. Guru memperlihatkan beberapa benda melalui WAG dan menyuruh siswa untuk menyebutkan termasuk benda apakah itu? (criticai thingking).
4. Siswa melakukan kegiatan mengidentifikasi benda-benda yang ada disekitarnya dan menuliskan dalam bentuk sebuah karangan dengan menggunakan kalimat yang benar.(collaboration dan communication)
5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi perubahan wujud melalui apilkasi Whatsapp (voice note).(collaboration)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan (critical thingking).

Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan tugas yang diberikan guru selama proses pembelajaran dalam bentuk chatt dan foto. (Variasi Aktivitas)
2. Guru memberikan umpan balik pada siswa, dengan pertanyaan, : apa hal yang kalian sukai dan kalian tidak suka dari materi perubahan wujud benda?
3. Guru menyuruh siswa melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dikirim pada hari itu juga bentuk rangkuman chatt di WA
4. Guru memberitahu pembelajaran untuk besok.

C. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : penilaian pengetahuan (Tes tulis), sikap

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi kegiatan belajar)

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Guru Kelas 3 ,

USAHA, S.Pd.
NIP. 197002011994011002

ULUMAS Br. Ginting, S.Pd.