

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

(RPP)

Oleh : Erna Andriyani, S.Pd

SMP N 1 Jetis Mojokerto

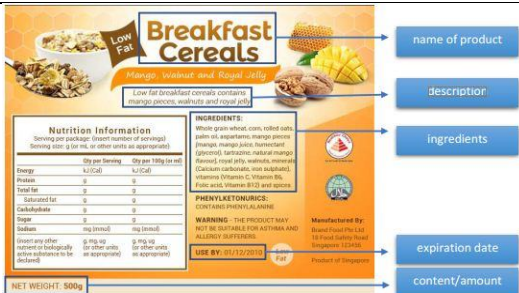
Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Bahasa Inggris Kelas IX/Semester Ganjil
Materi Pokok : Label
Sub Tema : Label of Food
Tujuan Pelatihan : Menentukan informasi teks label secara rinci
Indikator : Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks Label makanan
Kompetensi Dasar :

4.3 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat/makanan/minuman

Alokasi Waktu : 10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menyapa peserta didik2. Meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a3. Mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan tetap mematuhi protokol kesehatan4. Menyiapkan suasana belajar yang kondusif dengan Ice Breaking4. Memberikan apersepsi dan motivasi tentang teks Label mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik Mengajukan pertanyaan pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Have you seen Label on packages foods ?❖ What can you see on the label? <ol style="list-style-type: none">4. Menyampaikan materi yang akan dicapai5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
b. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok2. Peserta didik mengamati gambar Label makanan tentang fungsi dan struktur Label melalui tayangan slide Power Point	6 menit

	 <p>3. Peserta didik menerima dan memberi informasi tentang fungsi sosial dan struktur teks Label dengan cara tanya jawab dengan Guru</p> <p>4. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap label di produk makanan dan mengerjakan materi yang di berikan</p> <p>5. Guru memberikan feedback hasil pekerjaan kelompok dan menuntun peserta didik membuat simpulan</p>	
c.Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini</p> <p>2. Peserta didik memberikan penilaian setelah mempelajari materi Label</p> <p>3. Guru memberikan tugas kelompok menemukan label makanan pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	2 menit
d. Sumber/ Media Pelatihan	<p>1. Buku penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris when English Ring the bell, Kelas IX Kemendikbud, revisi tahun 2017</p> <p>2. https://silau.siakkab.go.id/assets/docs/dokumen/2020-09-29-lkpd-medicane-food-and-drinks-labels.pdf</p> <p>3. Food Label - Materi Bahasa Inggris Kelas 9 – YouTube youtube.com</p>	
e. Metode Pembelajaran	<p>1. Pendekatan : Saintifik</p> <p>2. Model Pembelajaran : Discovery Learning</p> <p>3. Metode : Tanya jawab, diskusi</p>	
f. Alat/Media	<p>1. Slide gambar, realia benda, laptop, projector</p>	
g. Penilaian	<p>Penilaian Pembelajaran</p> <p>a) Penilaian sikap : Observasi/jurnal</p> <p>b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis</p> <p>c) Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja</p>	

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Jetis



SUBROTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19641002 198903 1 008

Mojokerto, 25 Desember 2021
Guru Mata pelajaran,



ERNA ANDRIYANI, S.Pd
NIP. 19711115 200801 2 011

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto

Kelas/Semester : IX/1

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI KISI TES TERTULIS

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.3 menangkap makna teks label obat/ makanan/ minuman	Label makanan	.3.1 di sajikan teks label obat / makanan/ minuman peserta didik dapat menangkap makna dari teks label tersebut	Essay	1 - 5

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Uraian	Scor
1	1. Brand of the product	2
	2. Name of product	2
	3. Amount/contens	2
	4. Ingredients	2
	5. Description	2

Pedoman Penilaian

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5
	1. Pengucapan (Pronunciation) 2. Pemahaman (Understanding) 3. Kelancaran (fluency)					

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

a. Pengucapan (pronunciation)

5 = Hampir sempurna

4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk di pahami

Pemahaman (understanding)

5 = Sangat memahami

4 = Memahami

3 = Cukup memahami

2 = kurang memahami

1 = tidak memahami

Kelancaran (fluency)

5 = Sangat lancar

4 = Lancar

3 = Cukup lancar

2 = Kurang lancar

1 = Tidak lancar

STUDENT'S WORKSHEET (LABEL OF FOOD)

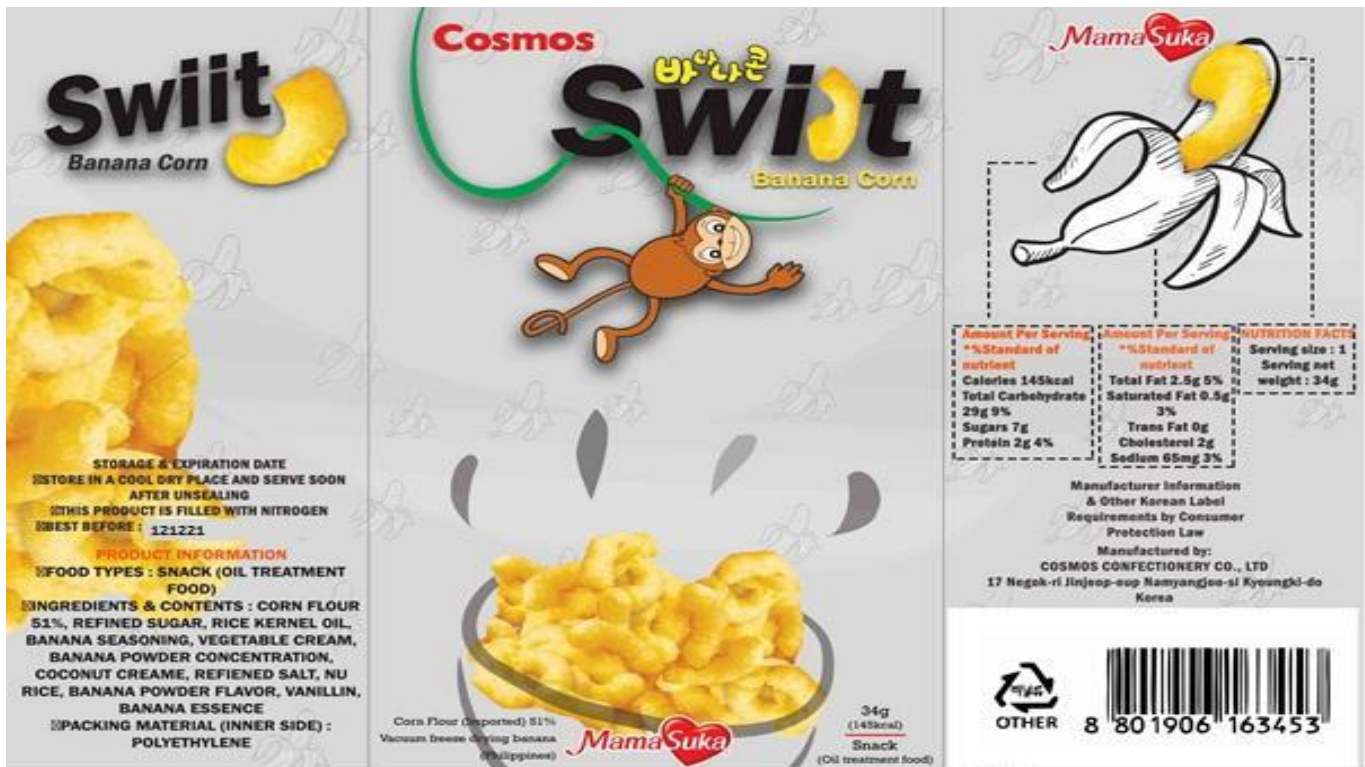
Kompetensi dasar : 4.3 menangkap makna teks label obat/ makanan/ minuman

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:.....

Kelas :

Fill this table based on the label of food above



Sumber : <https://www.kibrispdr.org/pre-3/contoh-label-makanan-bahasa-inggris.html>

NO.	STRUCTURE OF THE LABEL	STATEMENTS
1	Brand of the product	
2	Name of the product	
3	Amount/content	
4	Ingredients	
5	Description	

Kunci Jawaban

NO.	STRUCTURE OF THE LABEL	STATEMENTS
1	Brand of the product	Mama Suka
2	Name of the product	Swit Banana Corn
3	Amount/content	34 gr
4	Ingredients	Corn flour 51%,refined sugar,rice kernel oil,banana seasoning,vegetable cream,banana powder concentration,coconut creame,refined salt,nu rice, banana powder flavor,vanilin,banana essence,packing material (inner side):polyethylene
5	Description	Food types: snack (oil treatment food)

REFLEKSI



Put a thick (v) in the right column to show your feeling



YES



NO

No.	Question		
1	Do you like to learn about label?		
2	Are the pictures interesting?		
3	Is it easy to understand the lesson?		
4	Do you want to learn more about label ?		