

SATUAN ACARA PELATIHAN CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh: Niken Hartanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tambakrejo

Kelas/Semester : V (Lima)/II (Dua)

Tema/Sub Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)/1 (Manusia dan Lingkungan)

Pembelajaran : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi tahapan siklus air.
2. Menyajikan bagan tentang siklus air.
3. Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.
4. Mendemostrasikan cara awan terbentuk.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media papan siklus air (PASIR) dan kartu tahapan siklus air siswa dapat mengidentifikasi tahapan siklus air dengan benar.
2. Melalui Metode POASE (Planing, Organisation, Actuating, controlling dan Evaluation), siswa menjelaskan tahapan siklus air melalui bagan siklus air yang dibuat siswa, dengan benar.
3. Melalui Metode ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), siswa dapat mendemostrasikan cara awan terbentuk dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.2. Guru menanyakan kabar siswa dan kesehatan siswa hari ini.3. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang buku bacaan yang telah dibaca (literasi)4. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Guru melakukan apresepasi dengan Bersama-	2 menit

	sama siswa menyanyikan lagu "Tik-tik Bunyi Hujan"	
Inti	<p>1. Melalui Media Papan Siklus Air (Papan PASIR) guru menjelaskan siklus air.</p>  <p>2. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk menganalisis siklus air yang ada di bumi beserta tahapannya.</p> <p>3. Dengan bimbingan guru siswa dibagi kedalam beberapa kelompok.</p> <p>4. Siswa mengimplementasikan metode POASE (Planing, Organisation, Actuating, controlling dan Evaluation) dalam pengerjaan bagan Siklus Air</p> <p>Tahap Planing :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati Papan Siklus Air (PASIR) yang telah dibuat oleh guru. Siswa melakukan pengecekan, terhadap alat-alat yang telah siswa bawa untuk membuat bagan siklus air sederhana. <p>Tahap Organisation :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membagi tugas terhadap masing-masing anggota kelompok untuk mengerjakan tahapan pembuatan bagan siklus air. Siswa membagi peralatan yang telah dibawa untuk mempermudah pengerjaan bagan siklus air Siswa mengorganisasi waktu pengerjaan dengan baik. <p>Tahap Actuating :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan pembagian tugas yang telah dilakukan sebelumnya. 	

	<p>b. Siswa memperhitungkan pengerjaan tugas dengan waktu yang telah ditentukan.</p> <p>c. Siswa mempersiapkan diri untuk melakukan pemaparan hasil pekerjaan.</p> <p>Tahap Controlling :</p> <p>a. Siswa memantau proses pengerjaan tugas dan memastikan semua pengerjaan berjalan dengan lancar.</p> <p>b. Guru juga memastikan bahwa semua pekerjaan berjalan dengan aman dan lancar.</p> <p>c. Guru memberikan kesempatan pada anggota kelompok dalam satu kelompok untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi, dan guru juga memfasilitasi untuk memancing siswa jika permasalahan yang dihadapi.</p> <p>d. Siswa melakukan paparan hasil pengerjaannya.</p> <p>Tahap Evaluation :</p> <p>a. Siswa memberikan evaluasi terhadap paparan anggota kelompoknya dan kelompok yang lain.</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi setelah siswa selesai mengevaluasi semua paparan mengenai bagan siklus air.</p> <p>c. Siswa melakukan percobaan proses</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan mengulas kembali materi yang telah disampaikan serta menjawab kuis yang diberikan guru, serta menyanyikan lagu tentang siklus air. 2. Siswa dengan bantuan guru menghubungkan pembelajaran hari ini dengan kondisi saat ini yang sedang dihadapi. 3. Siswa diberikan stimulus untuk menyebutkan nilai-nilai moral pada rangkaian pembelajaran hari ini. 4. Memberikan pujian dan motivasi pada siswa yang aktif maupun yang belum. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Heny Kusumawati. 2017. Buku Peserta didik Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Heny Kusumawati. 2017. Buku Guru Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Irene MJA, dkk. 2018. BUPENA Jilid 5D. Jakarta: Erlangga.

2. Media Pembelajaran

- a. Papan Siklus Air (PASIR)
- b. Kertas Manila
- c. Kertas origami warna
- d. Kertas-kertas bekas
- e. Spidol hitam
- f. Gelas
- g. Air panas
- h. Tutup gelas

E. PENILAIAN

1. Sikap (Afektif)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and for learning.)

2. Pengetahuan (Kognitif)

- Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran
- Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan									
		Perencanaan		Organisasi		Pelaksanaan		Pengawasan		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1											
2											
3											

3. Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

RUBRIK PENILAIAN SIKLUS AIR

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketepatan menjelaskan proses terjadinya hujan melalui bagan siklus air yang dibuat				
2	Ketepatan mengelompokkan tahapan-tahapan siklus air				
3	Ketepatan menjelaskan solusi untuk mempertahankan siklus air bersih				

Keterangan :

4 = Jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = Jika terdapat 2 unsur

1 = Jika terdapat 1 unsur

$$\text{Penilaian/Skore} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Skore Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menganalisis Proses Siklus Air

Nama :

Absen :

Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan dengan bagan siklus air siswa dapat menganalisis siklus air yang ada di bumi dengan benar.

Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS
2. Spidol
3. Pensil Warna

Langkah Kerja :

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Membuat bagan siklus air sederhana yang dibuat menggunakan kertas HVS dan spidol.
3. Menganalisis siklus air yang ada di bumi.

1.	Buatlah Bagan Siklus Air sederhana menggunakan alat dan bahan yang telah dibawa , pada kertas kosong yg ada dalam lampiran, kemudian jelaskan dengan bahasamu bagaimana terjadinya hujan!
2.	Tuliskan dan jelaskan tahapan-tahapan siklus air dengan benar!
3.	Bagaimana jika siklus air bersih tidak terjaga dan apa dampaknya bagi kelangsungan hidup manusia?