

RPP SIMULASI MENGAJAR CPP PGP

Oleh: APRIAL HIDAYAD Z

Nama Pelatihan	: Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Menyusun strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola besar (Bola Basket).
Tujuan pelatihan	: 1. Melalui media video permainan basket peserta dapat mengidentifikasi pola penyerangan dan bertahan permainan bola basket 2. melalui kerja kelompok yang dibimbing guru peserta dapat Merancang strategi penyerangan dan bertahan permainan bola basket dengan Pola penyerangan dan bertahan yang efektif
Indikator pelatihan	: 1. Merancang strategi penyerangan permainan bola basket dengan pola penyerangan yang efektif. 2. merancang strategi bertahan dengan pola bertahan yang efektif
Alokasi waktu	: 10 menit

A.PENDAHULUAN (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius harus diperlakukan secara khusus dan presensi. Guru melakukan apersepsi berupa penyampaian tujuan pembelajaran kepada peserta didik
B. KEGIATAN INTI (6 menit)	Kegiatan Literasi	1. Stimulasi / Pemberian Rangsangan Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menyusun strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan bola basket melalui pengamatan video pembelajaran yang disajikan guru Melalui link https://drive.google.com/file/d/1tJdHYYPxmIQWnz0_qOWXdkzxZlpwu0d/view?usp=sharing
	Critical Thinking	2. Identifikasi Masalah Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan indikator pembelajaran melalui gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan cara diskusi dan tanya jawab
	Collaboration	3. Pengumpulan Data & Pengolahan Data Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas macam pola penyerangan dan bertahan dalam permainan basket Peserta didik merancang pola penyerangan dan bertahan secara berkelompok
	Communication	4. Verifikasi

	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi strategi penyerangan dan bertahan permainan basket. Peserta didik secara berkelompok menampilkan hasil rancangan strategi penyerangan dan bertahan yang dibuat dan kelompok lain menanggapi.
Creativity	5. Menarik Kesimpulan Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi menyusun strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan bola basket, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
C. PENUTUP (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sarolangun, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

ENDI SUSARIANTO,S.Pd
NIP. 196903021990071004

APRIAL HIDAYAD Z,S.Pd
NIP. 198804062011011004

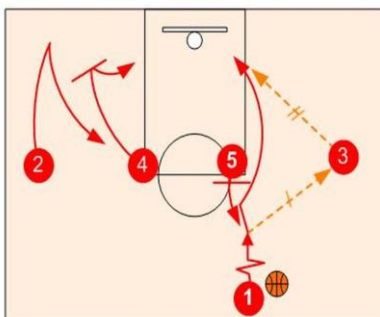
Sumber/media pelatihan :

Sumber:

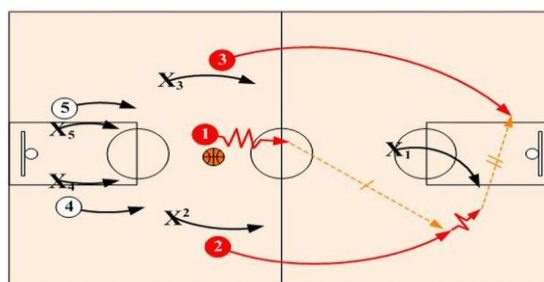
- Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. Modul Pembelajaran SMA Penjasorkes Kelas XII.2020.
- https://drive.google.com/file/d/1tJdHYYPxmIQWnz0_qOWXdkzxZlpwu0d/view?usp=sharing
- <https://www.kompas.com/sports/read/2021/04/06/08450068/sistem-pertahanan-dalam-bola-basket>
- <https://www.kompas.com/sports/read/2021/03/25/10400028/pola-penyerangan-bola-basket-beserta-gambarnya?page=all>
- <https://www.firmanwinardi.com/2019/11/formasi-dan-strategi-zone-defense-basket.html>

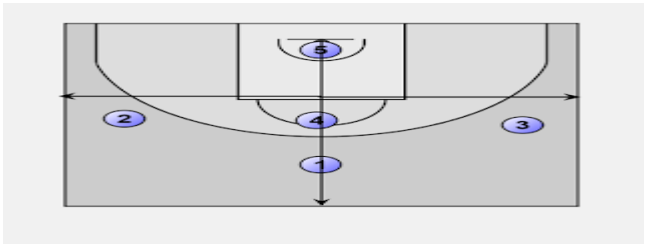
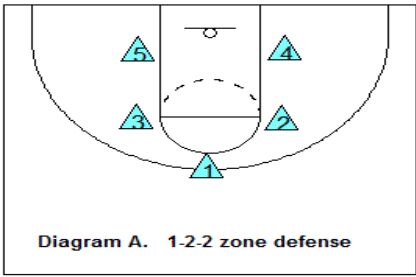
media:

gambar penyerangan berpola

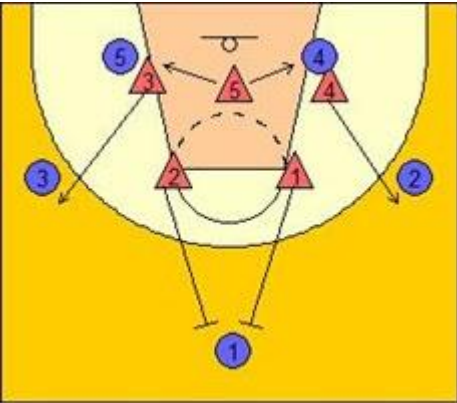


Gambar pola penyerangan kilat





gambar , 1-3-1 zone defence



Gambar 2-3 zone defence

Rubrik penilaian

A. Tes sikap Afektif

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Peserta didik	Sikap															
		Aktif				Bekerjasama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
...																	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 16

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Keterangan:

1 : Kurang,

2 : Cukup,

3 : Baik,

4 : Sangat baik

B, penilaian portopolio

No	Karya peserta didik	Skor	Ketercapaian			Keterangan
		(1-4)	T	BT		
1	Merancang pola penyerangan kilat permainan bola basket					
2	Merancang penyerangan berpola					
3	Merancang pola bertahan zone defence					
4	Merancang pola bertahan permainan bola basket,					
Total Skor Max						
Nilai = Skor perolehan/Skor Max X 4						