

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SPF SDN Sukowiryo 1 Bondowoso
Kelas / Semester	:	VI (enam) / 2 (dua)
Tema	:	7. Kepemimpinan
Sumbtema	:	2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit
Muatan Pelajaran	:	PPKn (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. **(Religius)**
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. **(Orientasi)**
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman siswa mengamati pemimpin di sekitar peserta didik. **(Apersepsi)**
4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. **(Motivasi)**

### KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa mencermati contoh gambar para pemimpin dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. **(Communication)**
2. Siswa membaca secara bergantian, teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola" dan dilanjutkan membaca cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia". **(Communication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah)**
3. Siswa diajak bertanya jawab tentang contoh perilaku Pak Lurah Idola pada bacaan "Pamanku, Lurah Idola" yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia". **(Communication)**
4. Siswa menuliskan pemimpin idolanya, nama kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia". **(Creativity and inovatif) LK.1**
5. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
6. Guru berkeliling untuk mengamati perilaku keaktifan siswa selama proses pembelajaran. **(Observation)**
7. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. **(Collaboration) LK.2**
8. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia". **(Critical Thinking and Collaboration). LK.3** Hasilnya menjadi karya kelas dan dipajang pada papan pajangan kelas. **(Presentation)**
9. Siswa menyelesaikan post tes dan guru menilai hasil karya siswa menggunakan daftar periksa. **(Evaluation).**

### PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru membimbing diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran.
2. Siswa diminta merefleksikan: a. Apakah mudah menjadi pemimpin idola? Mengapa?; b. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!
3. Guru menugasi siswa di rumah untuk bersama orang tua mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai pemimpin idola orang tua dan siswa.
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. **(Religius)**

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.  
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan  
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

### Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar.
- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,  
  
**SUTRIMAN, S.Pd, M.Pd.**  
NIP.19680805 200312 1 001

Bondowoso, 2 Juli 2021  
Guru Kelas

  
**SUTRIMAN, S.Pd, M.Pd.**  
NIP.19680805 200312 1 001

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

#### 1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

#### Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

#### 2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )					
		Tidak pernah bertanya/ menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya / menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran)

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral activities</i> )	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

##### a) Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut!

1. Mengapa seorang pemimpin harus bersikap dan berperilaku yang mencerminkan nilai-nilai persatuan?
2. Tuliskan tiga contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah!
3. Jelaskan tiga contoh manfaat penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri sendiri dan lingkungannya!



**Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LK. 1)**

**AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Tulislah pemimpin idolamu dan kegiatan kepemimpinannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan!

Nama pemimpin idolamu : .....

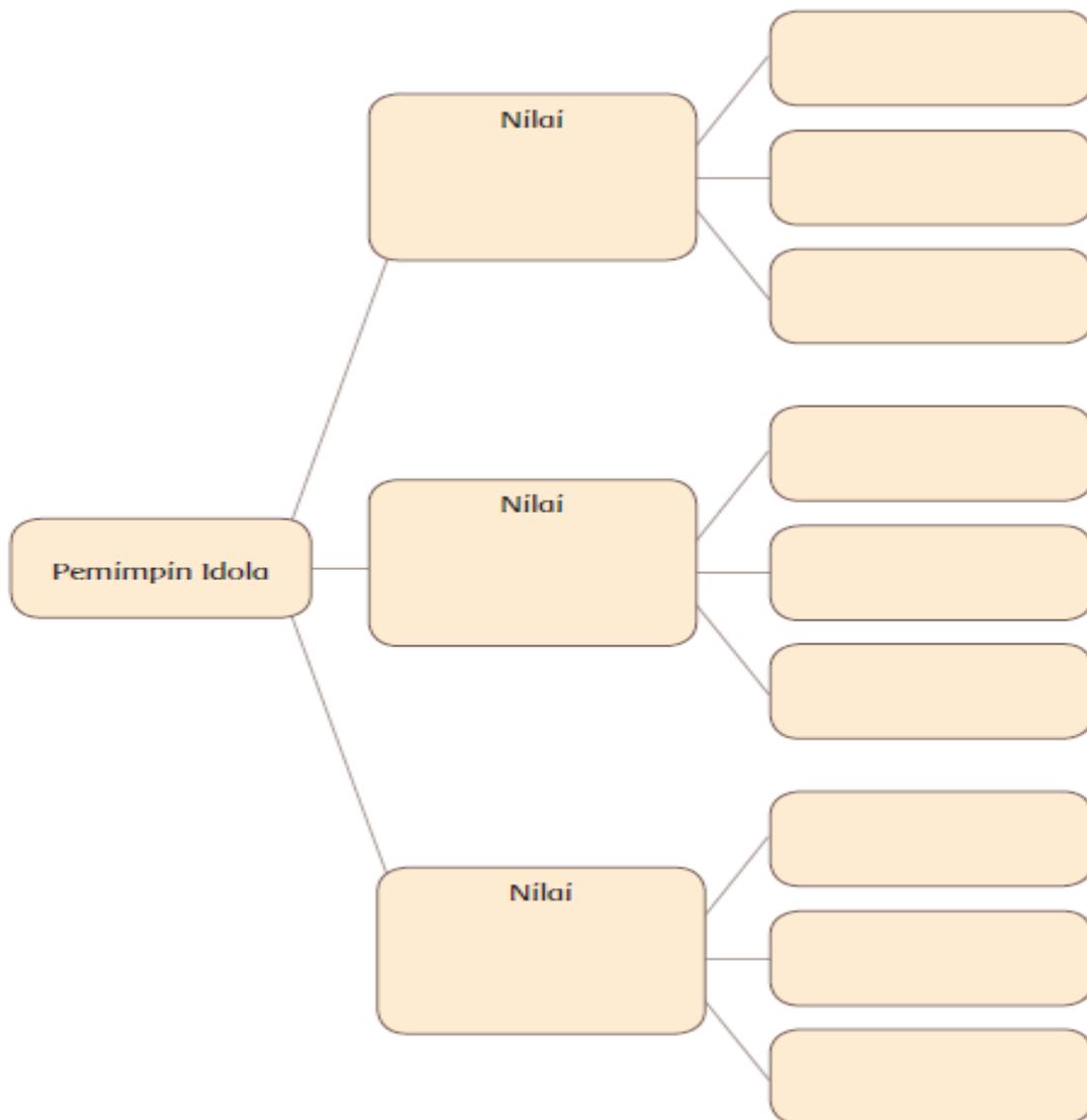
Nama jabatan kepemimpinannya : .....

Contoh kegiatan kepemimpinan dari pemimpin idolamu yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan : .....

.....

.....

2. Diskusikan tulisanmu dengan tulisan teman satu kelompokmu. Adakah persamaan antara hasil tulisanmu dengan tulisan mereka?
3. Gabungkan nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman satu kelompokmu!
4. Pilihlah dan tuliskan tiga nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani, pada kotak-kotak lembar kerja berikut!



5. Sampaikan hasil kerja kelompokmu kepada teman satu kelas! Apakah kamu melihat persamaan dan perbedaannya?

**Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LK. 2)**

**AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Tentunya, pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan siapa saja para idola teman sekelasmu. Apakah mereka bekerja di bidang politik, sosial, budaya, ekonomi, atau pendidikan? Tuliskan hasil diskusimu pada tabel lembar kerja berikut!

Pemimpin Idola	Posisi/Kelembagaan	Bidang					Tugas	Manfaat Lembaga	Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan			
Doter Edo	Rumah Sakit		√				<ul style="list-style-type: none"> <li>Merawat warga yang sakit</li> <li>Memberi peyuluhan kesehatan</li> </ul>	Tempat warga berobat dan mengambil obat.	Menjalankan program layanan kesehatan 24 jam
<b>Lanjutkan untuk menuliskan hasil diskusi kelas dengan mengisi seperti contoh di atas pada tabel di bawah ini!</b>									

2. Hasil diskusi kelas menjadi karya kelas dan tempelkan pada papan pajangan kelas untuk dinilai!

**Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LK. 3)**

**AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Diskusikan dengan teman sekelasmu untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia".
2. Tuliskan hasil rangkuman pada lembar kerja berikut!

**RANGKUMAN**

**Nilai-nilai kepemimpinan, antara lain:**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- c. ....

**Contoh kegiatan kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia" antara lain:**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- c. ....

2. Rangkuman hasil diskusi kelas menjadi karya kelas dan tempelkan pada papan pajangan kelas untuk dinilai!