RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kunduran
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses terjadinya hujan, siswa dapat menggali informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Dengan mengurutkan proses terjadinya hujan, siswa mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat
3. Dengan menuliskan proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Dengan melengkapi tabel kegiatan, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Dengan menuliskan pengalaman menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. ***Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google meet*** **(Orientasi)** 2. Menyanyikan **lagu Satu Nusa Satu Bangsa atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat melalui https://youtu.be/dpe2HG421vY. (**Nasionalisme**) 3. Guru mreminta siswa mengamati cuaca hari ini, apakah cuaca cerah? Berawan ataukah hujan? **(Apersepsi)** 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
	(**Sintak Model Discovery Learning)**	
Kegiatan Inti	• Guru menayangkan video bahan ajar melalui link https://youtu.be/OYTOClE2y9o. Siswa mengamati dan memperhatikan video. • Siswa mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus di media ppt. • Siswa menandai pada urutan yang mana perubahan wujud terjadi pada proses terjadinya hujan. • Setelah selesai mengurutkan, siswa menjelaskan proses terjadinya hujan pada lembar LKPD • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut. • Kegiatan dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan di video/ppt melalui microsoft form. Setelah selesai menjawab pertanyaan yang ada video, Guru bersama siswa membahas jawaban. Guru mengambil nilai jawaban. ***(Critical Thinking and Problem Formulation***) • Kegiatan dilanjutkan dengan guru memberikan penjelasan perhitungan seperti yang ada pada video. • Siswa menyimak, guru membacanya ”apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda?” • Selanjutnya siswa diberikan contoh kedua yaitu pagi itu Udin pergi ke sekolah diantarkan oleh Ayah. Udin berangkat pada pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah butuh waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai ke sekolah? • Beri kesempatan setiap beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan memperlihatkan cara perhitungan. Beri apresiasi untuk jawaban siswa.***(Creativity and Innovation)*** • Setelah itu membahas contoh soal berikutnya. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** • Siswa melengkapi jadwal kegiatan di hari ini, mulai dari jam pertama sampai pulang sekolah melalui lembar LKPD	140 menit

	• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi konversi. • Siswa mengerjakan soal evaluasi pada microsoft form • Siswa memerhatikan apa yang terjadi pada Udin ketika musim hujan terjadi melalui video. • Siswa mengemukakan pendapatnya, apa yang terjadi pada Udin, apakah mereka pribadi pernah mengalami hal tersebut? ***(Creativity and Innovation)*** • Siswa menuliskan pendapatnya apa yang akan dia lakukan sebagai teman pada lembar LKPD • Guru membagikan LKPD melalui WAG • Siswa mendownload dan berlatih mengerjakan LKPD • Salah satu perwakilan kelompok mengirimkan ke WAG kelas.	
Penutup	➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dikirim melalui WAG. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Guru melakukan evaluasi dengan membagikan link http://gg.gg/Tema3_Sub4_Pb5 pada WAG kelas. ➢ Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Kunduran, ...

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3 ,

SUPADMI S.Pd
NIP. 19640709 198806 2 001

HESTI PANDU WISMASITA, S.Pd,SD

KELOMPOK

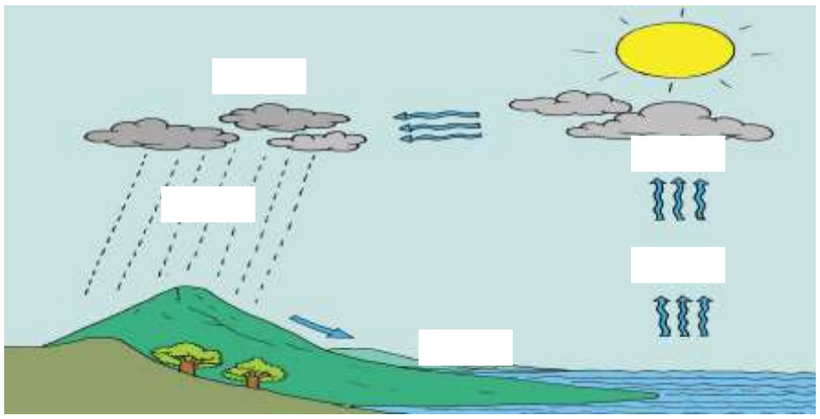
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
"PROSES TERJADINYA HUJAN"

Satuan pendidikan : SDN 1 Kunduran
Kelas / semester : 3(tiga) / 1
Tema : 3. Benda di sekitarku.
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kegiatan : Mengurutkan dan menjelaskan proses terjadinya hujan

Nama siswa :
1.
2.
3.
4.

PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah soal pada LKPD!
3. Serahkanlah pekerjaanmu kepada gurumu.



Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1.

1
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KELOMPOK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
"PROSES TERJADINYA HUJAN"

Satuan pendidikan : SDN 1 Kunduran
Kelas / semester : 3(tiga) / 1
Tema : 3. Benda di sekitarku.
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : Matematika
Kegiatan : Menentukan lamanya waktu

Nama siswa :
1.
2.
3.
4.

PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah soal pada LKPD!
3. Serahkanlah pekerjaanmu kepada gurumu.

Tuliskan jadwal kegiatanmu di sekolah hari ini!
Mulai tiba di sekolah hingga pulang sekolah.
Lengkapilah dengan waktunya!
Mulai Kegiatan Selesai Kegiatan

No	Kegiatan	Kegiatan	Lama kegiatan
1	Pukul ...		... jam
2	Pukul ...		... jam
3	Pukul ...		... jam
4	Pukul ...		... jam
5	Pukul ...		... jam

KELOMPOK

Nama siswa :
1.
2.
3.
4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3
"PENGALAMAN MENOLONG TEMAN"

Satuan pendidikan : SDN 1 Kunduran
Kelas / semester : 3(tiga) / 1
Tema : 3. Benda di sekitarku.
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : PPKn
Kegiatan : Mengamati gambar dan menyampaikan pendapat

PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah soal pada LKPD!
3. Serahkanlah pekerjaanmu kepada gurumu.

Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!

.....
.....
.....
.....
.....

Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong yang menurutku paling berkesan

.....
.....
.....
.....
.....

Nama :
No Absen :

SOAL EVALUASI

Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Kelas/Semester : III/1
Pembelajaran : 5
Hari, tanggal :

Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

PPKn 3.4

1. Dengan tolong menolong maka pekerjaan menjadi ....
   a. sangat berat
   b. berat
   c. sulit
   d. ringan
2. Contoh tolong-menolong di sekolah adalah ....
   a. berbagi bekal
   b. berkelahi
   c. bermain
   d. menyontek
3. Hal yang tidak pantas kita lakukan setelah menolong orang lain adalah ....
   a. menyombongkan diri
   b. tidak mengharapkan imbalan
   c. mengikhlaskan semua pemberian kita
   d. merahasiakan bantuan kita terhadap orang lain
4. Menolong teman harus dilakukan dengan rasa ....
   a. terpaksa
   b. kecewa
   c. dendam
   d. tulus
5. Tolong menolong dapat mempererat ....
   a. permusuhan
   b. persatuan
   c. pertengkaran
   d. perkelahian

Bahasa Indonesia 3.1

1. Suatu benda dapat menguap jika ....
   a. diperas
   b. dibasahi
   c. dipanaskan
   d. didinginkan
2. Perubahan wujud yang terdapat dalam proses terjadinya hujan adalah ....
   a. mencair
   b. membeku
   c. menyublim
   d. menguap
3. Pemadatan uap air menjadi awan disebut ....
   a. kondensasi
   b. evaporasi
   c. transpirasi
   d. infitrasi
4. Uap air berubah menjadi titik-titik air disebut ...
   a. penguapan
   b. pengembunan
   c. penyubliman
   d. pembekuan
5. Penguapan terjadi pada saat air di permukaan bumi menguap karena terkena panas matahari dan berubah menjadi ....
   a. embun

b. es
c. awan
d. salju

Matematika 3.7

1. Tiga jam setelah pukul 7.00 adalah pukul....
   a. 9.00
   b. 10.00
   c. 11.00
   d. 12.00
2. Ibu memasak mulai pukul 9.00. Waktu yang diperlukan untuk ibu memasak adalah 60 menit. Jadi, Ibu selesai memasak pada pukul ....
   a. 9.30
   b. 10.00
   c. 10.30
   d. 11.00
3. Hujan turun mulai pukul 13.30. Hujan reda pada pukul 14.45. Lama hujan turun adalah ....
   a. 1 jam 15 menit
   b. 1 jam 20 menit
   c. 1 jam 25 menit
   d. 1 jam 30 menit
4. Doni berangkat ke sekolah pukul 6.30. Perjalanan menuju ke sekolah memerlukan waktu 15 menit. Maka Doni tiba di sekolah pukul ....
   a. 6.35
   b. 6.40
   c. 6.45
   d. 6.50
5. Riko berangkat membeli buku pukul 10.33. Perjalanan Riko ke toko buku adalah 25 menit dengan naik sepeda. Riko tiba di toko buku pukul ....
   a. 10.55
   b. 10.58
   c. 10.59
   d. 11.00