

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 54 Jakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas/ Semester	: XII/Ganjil
Pertemuan ke	: 12
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- **Kompetensi Dasar :**
 - Mendiagnosis kerusakan Engine Management System (EMS)
- **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :**
 - Menjelaskan cara Perawatan Engine Management System (EMS)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui langkah pembelajaran model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik peserta didik mendiagnosis kerusakan Engine Management System (EMS).
- Mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran . • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya. • Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan tayangan tentang Konsep EMS dan peserta didik mengamati dan memahami tayangan tentang Konsep EMS (Stimulus) • Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Konsep EMS dan peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang Konsep EMS (Identifikasi masalah) • Guru meminta peserta didik mengali informasi tentang Fungsi dan konstruksi Konsep EMS dan Siswa menggali informasi tentang tentang Fungsi dan konstruksi Konsep EMS (Pengumpulan data) dan (Pengolahan Data) • Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Konsep EMS dan peserta didik menjawab dan 	6 menit

	<p>mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Konsep EMS dan peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Konsep EMS dan peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru kemudian peserta didik menyimpulkan materi tentang Konsep EMS (Menarik kesimpulan) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	2 menit

D. PENILAIAN

Penilaian sikap menggunakan teknik angket, penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis, dan penilaian keterampilan dengan teknik portofolio.

F. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN :

- Video Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.
- Manual Book
- LKS
- Internet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ansor, M.Pd
NIP. 196808121995121005

Nofliardi, M.Si
NIP : 196904201998031001