

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA AMANDA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Pelajaran : 2. Mengenal Nama Allah dan Kitab-Nya
 Materi Pokok : Mengenal Kitab-kitab Allah SWT
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.
2. Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

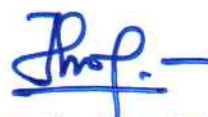
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a. <i>Religius</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan materi pokok yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Mengenal Kitab-kitab Allah SWT</i>". • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi mengenal kitab-kitab Allah SWT melalui pendekatan saintifik. (mengamati, menanya, menumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan) • Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 4 kelompok • Setiap kelompok membuat peta konsep dari nama-nama kitab Allah swt dan menuliskan informasi penting terkait nama-nama kitab Allah swt. • Perwakilan setiap kelompok mempersentasikan kerja kelompoknya • Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan siswa. • Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran • Guru menyampaikan beberapa pertanyaan tentang materi mengenal nama-nama kitab Allah swt. 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>) • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak peserta didik berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN : Lihat buku guru, buku siswa dan bank soal

1. **Prosedur Penilaian**
 - a. **Penilain Proses** : Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
 - b. **Penilaian Hasil Belajar** : Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).
2. **Instrumen Penilaian**
 - a. **Penilaian Proses** : Penilaian Kinerja. dan Penilaian Produk.
 - a. **Penilaian Hasil Belajar** : Pilihan ganda, Isian singkat dan Esai atau uraian.

Medan, 28 November 2021

Guru PAI



Irsan Maruhawa, S.Pd.I



LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Performance kelompok

NO	Nama peserta didik	kriteria															
		kerjasama				keaktifan				partisipasi				inisiatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK

2. Tes Tulis

Bentuk Istrumen	Instrumen / soal
Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iman kepada kitab-kitab Allah SWT adalah rukun iman ke 2. Kitab Taurat di turunkan kepada Nabi 3. Kita suci yang di turun kepada Nabi Muhammad saw adalah
Jawaban uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan kitab suci yang diturunkan Allah SWT beserta nama Rasul penerimanya ! 2. Sebutkan isi kandungan kita Al-Qur'an !

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bener semua ➤ Sebahagian besar benar ➤ Sebahagian kecil benar ➤ Semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>