

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Simulasi mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SPS SALSABILA
Kelas / Semester/Minggu : B/1 /1
Tema : Binatang
Sub Tema : binatang laut/ Ikan
Hari / Tanggal : Jum'at / 16 April 2021
Alokasi waktu : 10 menit
KD : 1.1, 2.5, 2.6 , 2.9 ,3.6 , 4.6 , 3.10 . 4.10 , 3.11 , 4.11 , 3.15
Alat dan Bahan : - Miniatur Ikan / Gambar Ikan , Pensil , Kertas origami , Lem ,
Karakter : Kreatif

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak dapat menyebutkan manfaat ikan laut
4. Anak dapat Menyusun kata I-K-A-N
5. Anak dapat mengulang kalimat yang sudah di dengar dengan benar
6. Anak dapat meniru lipatan dengan 8 lipatan
7. Anak dapat bercerita tentang pengalaman

B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Awal
 1. Berbaris
 2. Berdoa sebelum belajar
 3. Salam
 4. Presensi
 5. Bernyanyi / Ikan Berenang
 6. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini ciri- ciri ikan
 7. Anak mengetahui dan menyepakati aturan main
- Kegiatan Inti

Mengamati: anak mengamati bentuk ikan yang telah disediakan (gambar ikan)

Menanya : Menyusun kata ikan , membentuk ikan dengan kretas origami

Mengumpulkan informasi :Tanya jawab tentang Menyusun kata ikan ciri-ciri ikan dan manfaat mengkonsumsi ikan ,

Menalar : anak-anak menggabungkan informasi yang sudah diperoleh

Mengkomunikasikan : anak-anak menceritakan kembali ciri-ciri bentuk ikan.

KegiatanPengamatan : Membuat origami bentuk ikan

Setelah selesai kegiatan, anak membereskan alat mainnya

Kegiatan Penutup

1. Diskusi tentang kegiatan main hari ini
2. Guru menanyakan perasaan anak (kegiatan apa yang disukai)
3. Guru member pesan moral
4. Bernyanyi ikan berenang
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Doa, Salam, Pulang

C. RencanaPenilaian

1. IndikatorPenilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator Penilaian |
|----------------------|-----|--------------------------------|
| Nilai Agama dan | 1.1 | Mempercayai adanya ciptaan-nya |

| | | |
|------------------|------------------------|--|
| Moral | 2.5 - 2.6 | - memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan |
| Fisik Motorik | 2.9 - 3.6 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (melipat) Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri- cirinya. |
| Sosial Emosional | 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan ,sehari – hari untuk melatih kedisiplinan. |
| Kognitif | 3.5 – 4.5 3.6 – 4.6 | Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya (menentukan makanan sehat dan tidak sehat) Menggunakan lambangan bilangan untuk menghitung (menghitung jenis makanan) |
| Bahasa | 3.11-4.10 | Memahami Bahasa resepti(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca) |
| Seni | 4.15 | Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. |

2. Teknik Penilaian yang Digunakan
 - a. Skala Capaian Perkembangan
 - b. Catatan Hasil Karya
 - c. Catatan Anekdote



Guru Kelompok B2

SITI HURIYAH, SE