

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Masehi Deleng Buntu
 Kelas / Semester : VI/ Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan		
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa ➤ Mengecek kehadiran siswa ➤ Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan tekun ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran ➤ Menyanyikan lagu wajib nasional 	2 Menit
2.	Kegiatan Inti		
		<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. siswa- siswa). <p><i>(Collaborative)</i></p> <p><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mengamati gambar Perbandingan Fisik Sebelum dan setelah Pubertas <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. ➤ Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu 	7 Menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penilaian lisan dan memberikan penghargaan atau penguatan ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru menyampaikan rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdoa ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam 	1 Menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

D. Lampiran

- Lampiran 1 Materi Pembelajaran (Gambar dan teks bacaan)
- Lampiran 2 Alat Penilaian (soal dan lembar kerja)
- Lampiran 3 Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Mas Ehi Deleng Buntu



Triana Dewi Br Keliat, S.Pd

Mbaruai, 07 Januari 2021

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jumpa Ngena Barus".

Jumpa Ngena Barus, S.E, S.Pd